



Kovácsné Gelencsér Magdolna vagyok, már 35 éve hivatásom a tanítás.

Bár nem Ménfőcsanakon lakom, de itt a Petőfi iskolában eltöltött közel 25 év után, úgy érzem, ide tartozom. Ez a több mint két évtized rengeteg élményt, sok tapasztalatot, temérdek kihívást, megszámlálhatatlan vidám, boldog percet adott. Sok-sok kisdíák kezét fogtam, segítettem őket, hogy igazi iskolássá váljanak!

Jelenleg a 2.a osztály osztályfőnöke vagyok. Matematikát, magyar nyelv és irodalmat, testnevelést, vizuális kultúrát tanítok nekik ebben a tanévben.

Tanítóként tudom, sok kisgyerek izgalommal teli kíváncsisággal várja, hogy szeptemberben neki is megszólaljon a csengő, ő is felvehesse az iskolatáskát. A szülőknél is ott a kérdés: milyen lesz az iskola, hogyan veszi majd gyermekem az akadályokat. Igen, az iskolakezdés hatalmas lépés a családok életében, befejeződik egy életszakasz s kezdetét veszi egy teljesen új. Sorsdöntő pillanat ez, nem mindegy milyen élményeket raktároz el erről a kisgyermek. Az iskolakezdéssel járó változásokra fel kell készülni, sikeres felkészülés támogató szülői háttér nélkül nem lehetséges.

Mindig különleges élmény az, hogy részese lehetek ennek a nehéz, de csodás folyamatnak, amikor kis óvodásból iskolássá válnak a gyerekek. Az első tanítási napra mindig azt kérem, üres iskolatáskát hozzanak a gyerekek, aztán közösen itt belepakolunk mindent, ami kell, ami nélkül szerintem nem lehet igazi iskolás.

Ezek az elengedhetetlen dolgok a következők: kíváncsiság, jókedv, bizalom, mosoly, tisztelet, figyelem, humor, kitartás, s minden nap egy kicsivel több tudás.

Fontosnak tartom azt, hogy gondolkodó gyermekeket neveljünk, érték legyen számukra a tudás, s olyan biztos alapokat adjak, amire aztán később bátran lehet építeni. Az értelmi képességek fejlesztése mellett ugyanolyan hangsúlyos dolognak tartom a tanulók érzelmi nevelését is. Meg kell tanulnunk elfogadni egymást, szabályokhoz kell alkalmazkodnunk, konfliktusokat kell kezelni. Nélkülözhetetlen területek ezek, nem csak az iskolában, hanem majd a nagybetűs életben is. S ehhez az első lépést itt tesszük meg együtt az első osztályban.

Szeretettel várom ősszel kis tanítványaimat, hogy bevezessem őket a betűk és a számok titokzatos világába. Sok derűs percet, rengeteg érdekes, megoldásra váró feladatot, vidám barangolást ígérhetek a tudás csodás birodalmában.

Az iskola érdekes hely, tanulni izgalmas játék!



Simonné Farkas Beáta vagyok, jelenleg a 2. b osztály osztályfőnöke. A gyermekek iránti szeretet általános iskolás koromtól kezdve az életem fontos része. Már ekkor is nagyon szívesen vigyáztam a baráti családok kisebb gyermekeire. Nagyon szerettem velük lenni, gondoskodni róluk, beszélgetni, játszani velük. Ez a szeretet vezérelt a pedagóguspályára is.

1991-ben szereztem tanítói diplomát, majd eleinte napközis pedagógusként dolgoztam. 2006 óta osztályfőnökként végzem feladataimat. Már a 2000-es évektől tapasztalható volt, hogy egyre több kisgyermeknél merül fel tanulási probléma, mely kihathat a magatartásra is. Elhivatottságot éreztem, hogy az ilyen problémával küzdő kisdiákok munkáját aktívan segítsen, így 2006-ban fejlesztő pedagógusi diplomát szereztem.

A Győri Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskolában negyedik éve dolgozom. Jelenleg magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra tantárgyakat tanítok, valamint fejlesztő foglalkozásokat tartok a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára.

Az olvasás, írás, valamint a matematikai alapok megtanításán és az egyéni képességek maximális kibontakoztatásán túl, nagyon fontosnak tartom a jó osztályközösség kialakítását. Szívesen szervezek programokat, kirándulást tanítványaim számára, melyek az ismeretek bővítése mellett, vidám eseményekkel még inkább összekovácsolják a közösséget. Azt a kis csapatot, melyben a gyerekek odafigyelnek egymásra, segítik, megdicsérik, elfogadják társaikat. Ahol szívesen játszanak, beszélgetnek egymással és úgy érzik, egyre több barátjuk van. Ahol a konfliktusokat megbeszéljük, és igyekszünk a problémákból tanulni. Ahol nap mint nap használjuk az illetudó viselkedés formáit, és megtanuljuk szépen, érthetően, határozottan kifejezni magunkat. Mindezek pedig hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyerekek reggelente jókedvvel jöjjenek iskolába, ami a sikeres tanulás alapja.

Legfontosabb feladatomban azt tartom, hogy megszerettessem diákjaimmal a tanulást, valamint tudtukra adjam, hogy mindannyian tehetségesek valamiben: lehet ez matematika, olvasás, szövegértés, versmondás, rajz, tánc, ének, zene, foci, bármilyen sport, és sorolhatnám tovább a szabadidős tevékenységeket. Érezniük kell, hogy mindannyian értékes emberek. Hiszem, hogy az önbecsülésük, önértékelésük folyamatos támogatása elengedhetetlen ahhoz, hogy kiegyensúlyozott felnőttekké váljanak.

Mindez természetesen csak a szülőkkel történő jó együttműködéssel érhető el, melynek kialakítása szintén alapvető jelentőségű számomra.



Kontra Klaudia vagyok, 18 éve dolgozom a pedagógusi pályán. 2006-ban végeztem Debrecenben a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán. Nyíregyházán dolgoztam ezidáig, ahol 1-2. osztályban tanítottam, magyar nyelv és irodalmat, illetve vizuális kultúrát valamint technika tantárgyakat. 2023 szeptembere óta dolgozom a Győri Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskolában, napközis tanítóként.

Tapasztalatom van a kicsik iskolai beszoktatásában. Rutinom és jártasságom van az olvasás, írás tanításában. Szeretem bevezetni a gyerekeket az olvasás és írás világába. A tanulás mellett változatossá, tartalmassá teszem a tanulók szabadidejét is. Az iskolakezdés hatalmas lépés minden kisgyermek számára, célom, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsem. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek az iskolába, szívesen, jó kedvvel tanuljanak, élmény legyen számukra az itt eltöltött idő, legyen szó tanulásról vagy szabadidőről. Nélkülözhetetlennek tartom a szeretetteljes, biztonságot adó, vidám légkör megteremtését.

Fontos számomra a jó osztályközösség, az összetartozás erősítése, hogy a gyerekek csapatként tudjanak együttműködni, felismerjék a fontos emberi értékeket, elfogadják és megbecsülik egymást. Szükségesnek tartom a szülőkkel való jó együttműködést, ami megalapozza a kiegyensúlyozott, harmonikus iskolai éveket.

A szülőkkel együttműködve arra kell törekedni, hogy a gyerekek jól érezzék magukat az iskolában. A gyerekekből áradó szeretet ad napról napra az embernek energiát.