



CSENGETÉS

A Ménfőcsanakai
Petőfi Sándor Általános Iskola lapja
27. évfolyam 2. szám
2015. december

Kosztolányi Dezső:

Karácsony

Ezüst esőben száll le a karácsony,
a kályha zúg, a hóesés sűrű;
a lámpafény aranylik a kalácson,
a kocka pörg, gőzöl a tejsűrű.

Kik messze voltak, most mind összejönnek
a percet édes szóval ütni el,
amíg a tél a megfagyott mezőket
karcolja éles, kék jégkörmivel.

Fenyőszagú a lég és a sarokba
ezüst tükörből bókol a rakott fa,
a jó barát boros korsóihoz von,

És zsong az ének áhítatba zöngve...
Csak a havas pusztán a néma csöndbe
sír föl az égbe egy-egy kósza mozdony

Ebben a Kosztolányi-versben a régi idők meghitt, egyszerű falusi karácsonyestje idéződik fel: kályhazúgás, fenyőszagú lég, rakott karácsonyfa, a boldog együttlét, a kalács és bor, család és jó barát, énekszongás és áhítat. Az ember életének különböző szakaszaiban mást és mást jelent a karácsony. Gyermekkorunkban nagyobbak látjuk a világot, a csendes fehér hótakarót is végtelennek. Az angyal is megjelenik előttünk, látjuk közeledni az égbolton, hiszen a gyermeki lélek a lemenő téli nap fényében a rózsaszínű felhőket angyalszárnyaknak véli. A szülői szeretet látatja velünk az angyalt, aki a karácsonyfa alá varázsolja az áhított ajándékokat.

Később, amikor magunk is felnötté válunk, szülőként próbálunk valami emlékezetes szépséget adni a gyermekeinknek.

Talán még ennél is nagyobb boldogság, amikor unokáink állják körül a karácsonyfát. Ilyen kor bennünk, felnöttekben is felsejlik egy fénysugár egészen korai gyermekkorunkból, a régi szép ajándékok már elenyésztek, s most már a legfőbb öröm a karácsony esti titokzatos csillogásban az, hogy együtt vagyunk, illa-

tos a béke és biztos a jóakarát.

Ugyanis karácsonykor nem a három királyra (Gáspár, Menyhért, Boldizsár) gondolunk elsősorban, akik értékes ajándékokat vittek a megszületett kis Jézusnak. Ezen a napon annak a bizonyos angyalnak szava az, ami megrendít bennünket, felnötteket „BÉKESSÉG A FÖLDÖN A JÓAKARATÚ EMBEREKNEK.”

Bár az idők folyamán a világ modernizálásával egyre cifrábbak a fenyőágak, egyre színesebben lobognak a vásári forgatagban a gyertyák, de az egyszerű bibliai örömhírnek az üzenete a legfontosabb. Ünnepeljünk úgy, hogy az ajándékok sokasága fölé kerekedjen az áhítat és az örömhír.

„Békesség a földön
minden embernek,
Mert íme megszületett
Minékünk a megváltó.”

Áldott ünnepeket kívánok iskolánk valamennyi dolgozója nevében

Szilbekné Cseh Györgyi
intézményvezető

TALLOZÓ

A Fény éve projekt

Nálunk mindig történik valami

Kulturális programok

Itt járt a Mikulás

Óvodai híradó

ARANYANYU a mi iskolánk

diákja volt

Sport és tanulmányi versenyek

Szórakozás kicsiknek,

nagyoknak



A FÉNY ÉVE



A project-hét ünnepi megnyitójának díszvendégei: dr. Józsa János a BME rektora, Dr. Somogyi Tivadar Győr megyei város oktatásért felelős alpolgármestere, Szegedyné Bozzay Katalin gazdasági igazgató, Szabó Jenő és Takács Tímea önkormányzati képviselők, Zilahi Tímea a Ménfőcsanak-Gyirmót Művelődési Központ vezetője, Horváthné Borsodi Mónika a SzMK képviselője.

Néhány gondolat a Győr Plusz tv-nek adott interjúkból:

Szilbekné Cseh Györgyi intézményigazgató szerint a project-hét nagy előnye, hogy a diákok tevékenykedtetve tanulhatnak.

Dr. Józsa János a BME rektora iskolánk egykori diákja volt. Pozitívan emlékezett vissza az itt eltöltött évekre. Úgy érzi, hogy „ebben az iskolában komoly tanárok tanítottak, komoly osztályok voltak, ha megszólaltunk, akkor akartunk mondani valamit egymásnak. Ha nem akartunk mondani semmit, akkor nem szólaltunk meg. Ez még fokozottabban volt így a Révai Gimnáziumban. Ahogy visszaneztem magamat videó felvételeken, ez a fajta magabiztosság, hogy az ember észérvek mentén egyből megmondja a tutit, ennek van egyfajta érvényesítő ereje.

Dr. Somogyi Tivadar alpolgármester szerint nagy felelőssége van az önkormányzatnak abban, hogy a győri gyerekek megfelelő oktatásban részesüljenek. Ezért próbálnak pályázati úton minél több pluszt adni az intézményeknek.

„A petőfisek igyekeznek minden lehetőséget megragadni. Most például ez a mozgó planetárium is. Nem csak fizikai szempontból fogják a fényt, vagy a fénytant tanulni, hanem plasztikus képekkel fogják kiegészíteni. Lehet, hogy nem lesz mindenből fizikus, vagy műszaki szakember, de ez hozzájárul az általános műveltségéhez.”

Harmadikosok a „Fény éve” hétről

- Nekem az tetszett, hogy együtt elmentünk a planetáriumba, és megnéztük a bolygókat és a csillagokat.
- Legjobb a süti évészet volt, a tűzharc is tetszett, az is, hogy filmet néztünk, jó volt a planetárium is, de az, hogy nem kellett tanulni. Nekem minden tetszett.
- Sokat játszottam, és jó volt a mese.
- A sok süti közül Méri Márkét ízlett a legjobban, de a planetárium is tetszett.
- Nekem a „napsütötte ételek” tetszettek a legjobban, utána a planetárium, de az egész hét érdekes volt.
- Egy órán át nézhettem egy fantasztikus bemutatót.
- Nekem az tetszett a legjobban, hogy sárga pólóban volt mindenki.
- A planetáriumban az tetszett a legjobban, hogy volt hullámvasút.
- A tűzharcban a nagy izgalom tetszett a legjobban.
- A tűzharc annak ellenére tetszett, hogy nem mi nyertünk. A sütik nagyon finomak voltak.
- Kende sütije volt a legfinomabb. A tűzharcban Bence volt a legügyesebb.



3.d



A Fény éve projekt

A felsősök szemével



A fény éve projekten az élet fény nélkül tetszett a legjobban. Volt egy látássérült néni, aki elmesélte, hogy milyen az élet fény nélkül. Segítője egy vak vezető kutya, ami az akadálypályán minket is végigvezetett bekötött szemmel. Aztán volt egy prizma készítés. Az volt a baj, hogy az elején még annyira nem volt könnyű, de a végén már jó volt. Aztán volt egy élet fényvel, az volt a lényege hogy minden irányból megmutatták, hogy néz ki a fény. Szerintem ez a fény éve projekt elég jó volt.

Nagy Máté 6.a



Nekem az tetszett a legjobban amikor a fényképezés kémiáján voltam, mert ott felgyújtottuk a nitrogént. Még voltam az „Élet fény nélkül”-ön. Ahol egy vak néni beszélt hozzánk, és volt egy kutyája. Nagyon jó volt. Még voltam a napelemes technikáján. Ott arról beszéltek, hogy hogyan hasznosítsunk újra energiát. Érdekes volt.

Lédig Zoltán



Egyik héten projekt napok voltak az iskolánkban. Amikor megtudtam, nagyon kíváncsi voltam, hogy milyen is lesz. 11 program közül lehetett választani a 3, számunkra legérdekesebbet. Ezen a héten, hétfőn az alsósoknak, kedden a felsősöknek planetáriumi előadás volt. A legizgalmasabb, érdekes, de a szerdai nap annál inkább! Nagyon tetszettek a programok.

Összességében nagyon élveztem, többször is lehetne hasonló.

Németh Kristóf Ármin 6.c





Nálunk mindig történik valami alsósok oldala

Hangverseny

Ebben a tanévben is sok tanulónk váltott színház-és hangverseny bérletet. December 10-én hangversenybérletünk második előadására került sor. Győrben, a Richter teremben a Győri Filharmonikus zenekar tolmácsolásában hallgathattuk meg Csajkovszkij Diótörőjének csodálatos zenéjét.



A gyerekek aktív résztvevői voltak a műsornak, felmehettek a színpadra is. Közreműködésükkel még színebbé varázsolták ezt a szép történetet, ahol összemosódik álom és ébrenlét, képzelet és valóság. Átéltük a karácsony-este hangulatát, jártunk Cukor- és Tél országban is. A győri balettskola növendékei pedig a meglevenedett babák és rózsák táncát varázsolták elénk. Az előadás végén tapssal jutalmaztuk a mű-



vészek játékát.

Nagyon várjuk már a következő előadást!

alsó tagozatosok



Csete Zsófia 2c



Lenzsér Dominik 2c



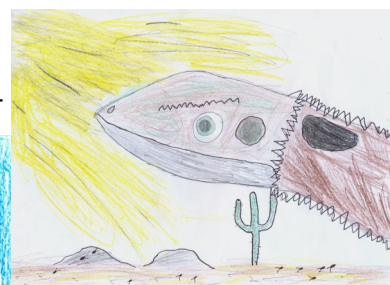
Orbán Blanka 2.c

Írány a Füles Bástya!

Egy novemberi napon ellátogattunk a Füles Bástyára. Az egyik teremben kisállatokat (agámát, csótányt, kígyót) simogattunk. Láttunk különleges halakat, teknősöket. A doktorhalak szorgalmasan manikűrözték kezünket. Jól éreztük magunkat!

3. évfolyam

Bors Bianka 3.c



Nagy Péter Efrám 3c



Geronimo Stilton könyvajánló

A Fantázia birodalma



Tóth Hanna 3.c

Geronimo és Arany tollú Tóbiás elmentek a boszorkányok birodalmába, hogy elmehessenek megmenteni a tündérek királynőjét. Geronimoék még elmennek a szirének, a sárkányok, az óriások, a törpék, a manók és a tündérek birodalmába. Sok, sok kalandban van részük. Találkoznak egyszarvúakkal, trollokkal. Találós kérdésekre válaszolnak. Szép meséket mesél Geronimo.

Ezt a könyvet ajánlom mindenkinek!

Anga Antónia 3.c

Mikulás Mikulás

Az adventi időszak első, a gyerekek számára izgalmas eseménye a jó öreg Mikulás eljövetele. Iskolánk alsó tagozatosaihoz ebben az évben is ellátogatott. Csengőszó, paták dobogása, s már itt is volt! A kisgyerekek énekkel és verssel köszöntötték. Kísérői az igazán jólelkű, segítőkész ördögök voltak. Csoki Mikulást, cukorkát ajándékoztak a kicsiknek. Búcsúzóul minden kisdíák megcsodálta a lovas hintóval távozó Mikulás bácsit.

Várjuk jövőre is!

alsó tagozatosok



Adventi készülődés az alsó tagozaton

A hagyományos adventi vásárra készülve játszóházat tartottunk az alsós kisgyerekeknek. Nagyon sok, szebbnél szebb karácsonyi meglepetés készült.

Köszönjük a szülők, nagyszülők, testvérek segítségét!

A karácsonyi csoda

Ákos már nagyon várja a karácsonyt. Egyszer odamegy az anyukájához, és megkérdezi, mikor lesz a karácsony? Már hamarosan itt lesz. Ákos ki szeretne menni az udvarra. Nem találja a cipőjét. Hol lehet? Én mindig a cipőtartóba teszem. Az anyukája el szeretne menni a boltba, de sajnos nem találja a kulcsot. Hol lehet? Egyszer csak észreveszi Ákos, hogy Morzsi, a kutya épp visz valamit a fotel mögé. Utána szalad Ákos, és észreveszi, hogy minden ott van a fotel mögött. Uli a kistestvére Ákosnak, úgy látszik, hogy besegített Morzsinak.

Hát ilyen a karácsonyi csoda.

Sztojka Vivien 3.c





CSENGETÉS



Az olvasás színes világ

Kötelezők a Könyvszalonon

A XV. Győri Könyvszalon első napjának nyitó rendezvénye idén is a hagyományos szakmai konferencia volt. Nagyon érdekes témát választottak, a kötelező irodalom került terítékre. Hat neves előadó szempontjából különböző véleményeket hallhattunk: Péterfi Rita, Lackfi János, Balázs Géza, Gombos Péter, Arató László és Kádár Annamária.

Napjainkban sajnos a gyerekek keveset olvasnak szórakozás céljából, és gyakran a kötelező olvasmányokat sem. Vannak, akik tömörítvényeket olvasnak. Eltűnt az élményszerző olvasás! Mi lehet ennek az oka? Hogyan lehetne megreformálni a kötelezőket, hogy a gyerekek örömmel, szívesebben vegyék kézbe?

Ez a korosztály másképp működik, mint a korábbiak. A mai gyerekek „digitális bennszülöttek”, akik több időt töltenek a telefon és a számítógép világában, mint olvasással. **„Mindenütt lenni annyi, mint sehoh se lenni!”** (Seneca) Nem azért kell olvasni, hogy információt szerezzünk, nem is azért, hogy bővüljön a szókincsünk. Olvassunk szórakozásból, olyat, ami érdekelt! Kicsi korban a gyerekek nagyon kíváncsiak, használjuk ki a kíváncsiságukat, válaszoljunk a kérdéseikre. Azok, akiknek meséltek gyermekkorában, később nagyobb eséllyel olvasnak.

A kötelező irodalom a legstabilabb pont a magyar oktatásban. Gombos Péter szerint kb. 50 éve ugyanazokat olvastatják. Ma kevesen olvassák el sajnos pl. a Kőszívű ember fiait.

Milyen legyen a kötelező? Szerethető, kedvelhető, igényes szöveg legyen! – Péterfi Rita szerint. Ne legyen szenvedés, mert akkor a gyermek nem fog újra olvasni. Javaslatok szerint a kortárs irodalmat kellene általános iskolában tanítani. Pl. a Rumini már sok iskolában kötelező. Ami az egyiknek sok, az a másiknak kevés! Nem mindenki képes ugyanannak a fogyasztására, ezért differenciálásra van szükség. Választási lehetőség elé kell állítani a gyerekeket, hogy többől választhassanak (személyre szabott kötelező) Hátba kedvet kapnak egymástól, ha hallják, hogy a másik mit olvasott. A tehetséges gyerekek többet is olvashatnak.

Nagy örömet nyújt a gyermeknek, ha elsős-másodikos korában már valamit el tud olvasni. A sikerélmény érdekében először nagyobb betűs könyvet válasszunk első olvasói élménynek! (pl. Olvasó Tigris, Olvasó Leó sorozat) Nem az a kérdés, hogy mennyit olvas, hanem az, hogy olvas-e egyáltalán? Minden nap legalább egy picit olvasson minden gyerek! (saját szórakozására) Ez kamatozik majd az iskolában!

Nem nyugodhatunk bele, hogy a mai gyerekek egyre kevesebbet olvasnak, mert aki nem tud jól olvasni, nem tudja helyesen megfogalmazni a gondolatait, kiválogatni a lényegét, kevésbé tud megszerezni egy szakmát, kevésbé tudja megállni a helyét a világban. A ma végző gyerekek közel negyede funkcionális analfabétaként hagyja el az iskolapadot, vagyis olvasni tud, de nem érti a szövegeket. Az a gyermek, aki többet olvas, az jobban érti a szöveget!

Az olvasás osztályi feladat, az iskola minden résztvevőjének képviselnie kell. Fejleszti a személyiséget, megváltoztatja az életlehetőségeket. **Ha egy ember soha nem olvas, számtalan dolog marad ki az életéből!**

Kisgyermek korban az írni-olvasni tudás alapját a családban szerzi meg a gyermek. A könyvvel való korai találkozás segít felkelteni a gyermekek érdeklődését az olvasás iránt. A jó könyvek nem olcsók. Viszont a helyi könyvtár szuper megoldás, hiszen számtalan jobbnál jobb könyvhöz juthatsz itt hozzá. Rengeteg témában találhatsz izgalmas olvasnivalót, ráadásul a könyvtárak folyamatosan gyarapodnak, így állandóan új könyvekhez jutsz, és soha nem fogsz kifogni az olvasnivalóból. **Minden olvasni tudó ember talál a személyiségének való könyvet a felújított Ménfőcsanakai könyvtárban! Várunk Benneteket!**

Sulyok Attiláné



A Megyei Levéltárban jártunk

Hétfőn az osztállyal a Megyei Levéltárban voltunk. Mindenki eljött, mert nagyon érdekelt mindannyiunkat. Azért gondoltuk, hogy érdekes lesz, mert nemrég Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna jött az iskolánkba és tartott egy kis előadást főleg a balladákkal kapcsolatban.

A Levéltárban többszáz éves dolgokat, iratokat láttunk. Volt olyan irat, ami több mint hatszáz éves volt. Tartottak nekünk egy előadást ezekről a dolgokról, de volt még régi pecsét, címer és nemesi oklevél is. Mikor vége lett az előadásnak körbevezettek minket, és megmutattak történelmi helyeket. Ilyen volt a siralomszoba, ahol a halálraítéltek töltötték utolsó napjukat. Abban az udvarban is jártunk, ahol a kivégzést végrehajtották. Félelmetes érzés volt azon a helyen lenni, ahol több embert kivégeztek durva módszerekkel. De jártunk egy olyan börtönben is, ami 12 m² lehetett. 15-20 ember volt egy ilyen cellában. A kezük a falhoz volt láncolva a raboknak, fűtés nélkül kellett várniuk több évig a szabadulásra.

Mindenkinek nagyon tetszett és ajánlom mindenkinek, hogy legalább egyszer menjen el. Aki kutatja a családfáját annak is ajánlom, mert nagyon sok adat és név található itt.

Reizer Dávid 6.c



December 16-án a Magyar Állami Operaházban megnézzük Csajkovszkij Diótörő című balettjének előadását. Hagyomány, hogy az operaház karácsony előtt műsorára tűzi ezt a csodálatos karácsonyi történetet megelevenítő mesebalettet. Alsós diákjaink a győri balettiskola növendékeinek előadását nézték meg a közelmúltban, a felsősök vállalva az utazást, az éjszakai hazaérkezést Budapestre utaznak ezért az életre szóló élményért.

A budapesti előadás két főszereplőjéről olvastuk:

Egyikük orosz kifejezéseket tanul, a másikuk a magyart próbálja elsajátítani a professzionális munka érdekében.

A társulathoz frissen leszerződött orosz magántáncosnő, Melnik Tatiana és az előző évadban bemutatkozó ifjú, Balácsi Gergő a közös nyelvet mégis inkább a balettben találja meg. Az idén teljes egészében megújuló *A diótörő*ben mindketten főszerepet táncolnak. *Krupa Zsófia*

December 7.-én elmentünk busszal a Megyei Levéltárba.

Egy órát voltunk ott. Amikor bementünk, akkor egy nagy fenyő fogadott minket. Ami hihetetlen volt, hogy ezen a fán nagyon sok bagoly volt. Azután bementünk egy terembe, ahol előadást tartottak.

Három része volt. Az egyikben Ménfőcsanakról beszéltek. A másik részében megmutatták milyenek voltak a régi pecsétek, iratok, utca térképek. Ezek az utca térképek nagyon hasonlítottak a maiakhoz. Azután körbevezettek minket az épületben. Megmutatták a régi börtönt, siralomházat és meséltek az épület történetéről.

Szerintem ez egy nagyon jó látogatás volt.

Bánhidai Nóra 6.c

Színházban voltunk

Decemberben színházlátogatáson vettünk részt. Számunkra idegen környezetben nézhettük meg az egyébként kiváló előadást. Míg elsőtől-ötödik osztályig a BBMMK-ban voltunk, most a mellette lévő Kisfaludy teremben néztük meg az Ember Komédiája című előadást. A darabban két angyalt és két ördögöt küldött Isten, hogy próbára tegyen két emberpárt. Kapzsiság, irigység, torkosság, bujaság, harag, gőgösség és a jóra való restség. Ezek voltak azok a próbák, melyek közül, ha mindegyiken elbukik az ember, szabad akaratot kapnak az ördögök. De ha a hét közül egyet is kiáll, életben maradhatnak. Nekem az tetszett a darabban, hogy egyszerre vicces, elgondolkodtató, és ami a legfontosabb, tanulságos volt. A darab lényege az volt, hogy az ember sok bűnt elkövet és nem hibátlan: kapzsi, irigy, torkos, buja, haragszik embertársaira, gőgös, de jót tenni sosem rest.

A színdarab után szerintem mindenki úgy gondolta, hogy ez volt az eddigi legjobb előadás. Alig várom a következő darabot. *Póczik Olivér 6.c*



Mikulás szokások

Története Szent Miklós története és hagyománya a Legenda aurea-ban fennmaradt legendakincsből épült fel. A szent legendája szerint a püspök városában egy szegény embernek három lánya volt, akiket megfelelő hozomány hiányában nem tudott férjhez adni. Így az a sors várt rájuk, hogy hajadonok maradnak. Miklós a myrai püspök elhatározta, hogy segít rajtuk, de szemérmességből vagy szerénységből ezt titokban tette. Az éj leple alatt egy-egy arannyal telt erszényt tett a szegény ember ablakába. Egyes változatok szerint ezt három egymást követő éjjelen tette, mások szerint három egymást követő évben. A harmadik esetben az ablak zárva volt, mert kint nagyon hideg volt. Miklós püspök ekkor felmászott a tetőre és a nyitott kéményen át dobta be az aranyat, a harmadik lány éppen akkor kötötte fel harisnyáját száradni a kémény alá. A keszkenőbe rakott arany éppen behullott a harisnyába. Mindkét változat szerint az apa a harmadik alkalommal megleste az adakozót, hogy megköszönje neki az ajándékot, de Miklós azt mondta, hogy egyedül Istennek tartoznak köszönettel.



A szó eredete A Mikulás a Miklós név szlovák (*Mikuláš*) változata. A köztudatban december 6-a hagyományos elnevezésének számít a Télapóval szemben – sokak szerint azonban tévesen. Hiszen a Mikulás-ünnep népszokása és a kifejezés csak az 1870-es évek végén kezdett el köznevesülni Magyarországon, így csupán negyven-ötven évvel idősebb, mint a Télapó elnevezés. (A kortársak különben a Mikulás elnevezést ellenezték szlovák eredete miatt) Szlovénül egyébként a december-6-n ajándékot osztó mesealak neve: *Božiček*.

Elterjedt nézet, hogy a magyar „Télapó” szó akkor keletkezett mesterségesen, amikor az 1950-es évek kommunista vallásellenessége miatt teljesen le kívánták cserélni a „Mikulás” elnevezést az állami iskolai és óvodai rendezvényeken, és helyette az szovjet-orosz kultúrkör orosz: *Дед Мороз* 'Fagy apó' tükörfordítását a Télapó elnevezést használták az államosított óvodákban és iskolákban, illetve a vallástalan családoknál.

Magyar Erik 6.a

CINIKUS CINI

Dimitriu Alexandra





CSENGETÉS

„Télapó itt van...”



Meglátogatta a Mikulás a Bezerédj-kastélyban a Baba-Mama klub csemetéit és családtagjaikat... Iskolánk énekkarosa is ott voltak, dramatizált mesével kedveskedtek az apróságoknak.



Focistákkal érkezett a Mikulás

December 4-én az ETO FC Győr labdarúgói kíséretében is érkezett Mikulás az iskolánkba. Öt győri általános iskolába, így Ménfőcsanakra is örömmel látogattak a zöld-fehér mezes focisták, hogy személyesen is találkozzanak és beszélgessenek a legfiatalabb, de annál lelkesebb szurkolókkal.

Minden osztályba bekopogtatott a Mikulás és a labdarúgók Dávid Ferenc, Nagy Ádám csapatkapitány és a kapus Horváth Dániel szaloncukorral ajándékozták meg a petőfis diákokat.

A legszerencsésebb tanulók még ETO bérletet is nyerhettek, ha helyesen válaszoltak a zöld-fehér csapattal kapcsolatos kérdésekre.

A legkisebbek dalokkal és versekkel is kedveskedtek a Mikulásnak és a focistáknak.

Természetesen nem maradhatott el a közös fotózkodás, autogramosztás és a tornatermi focizás sem.

A gyerekek mellett a játékosok is nagyon jól érezték magukat, különösen Bolla Martin a program szervezője és Dávid Feri. Ők maguk is petőfisek voltak évekkkel ezelőtt, s osztálytársként a Győzelem úti pályán rúgták a labdát.

Reméljük, hogy a nagy sikerre való tekintettel jövőre is ellátogatnak iskolánkba az ETO FC játékosai és további közös programokon vehetünk részt.

*Bolláné Takács Enikő
intézményvezető-helyettes*





Óvodai híradó

Ünnepek az oviban

Advent idején számtalan lehetőség nyílik arra, hogy felelevenítsük a régi' szokásokat és jeles napokat. Az ünnepeket nagy készülődés előzte meg. Mindenütt dolgoztak a szorgos kezek, készültek a díszek. Felékesítettük óvodánkat, és az adventi koszorú gyertyájának meggyújtásáról sem feledkeztünk el. December 4-én, Borbála napján mandulaágot vágunk, vízbe tettük és figyeltük, kizöldül-e. Különösen a lányok kíváncsiskodtak, mert a hagyomány szerint, ha kihajt az ág, akkor hamarosan férjhez mennek, és öröm, vidámság lesz az életük. December 6-án hintón érkezett meg hozzánk a Mikulás. Ellátogatott minden kisgyerekekhez, akik verssel és énekkel köszöntötték. Természetesen mindenki jó volt, így a virgács a krampuszoknál maradt. Luca napján (dec.13.) többféle hagyomány elevenedett fel. Fehér ruhába öltözve, söprűvel és szalmával felszerelve érkeztek meg a lucázók. "Luca, Luca, kitty-kotty" kezdetű mondókával varázsoltak egészséget, bőséget és minden jót a ház népének. Ezen a napon mindenki vetett egy kis edénybe



búzát, amit naponta kellett öntözgetni. Ha karácsonyra kizöldül, jó termés ígérkezik a jövő esztendőre. Luca nap is kedvező a lányoknak. Ilyenkor a gombócokba rejtett fiúnevekkel jósolták meg a jövődöbelijüket. Természetesen a legnagyobb készülődés és várakozás a karácsony ünnepéhez kapcsolódik. Ilyenkor minden csoportban felhangzanak a szép dallamok, sőt karácsonyváró koncerteken is feltölthetjük lelkünket. Ellátogattunk a parkban felállított betlehemi istállóhoz, és izgalommal vártuk, hogy



mikor érkezik meg a Jézuska oda. Mindenütt eljátsszák a betlehemi eseményeket, van ahol a szállást kereső Mária viszontagságait mutatják be, máshol a pásztorjátékot tanulták meg, és adták elő a karácsonyi ünnepeken. Van olyan csoport, amelyik vállalkozott rá, hogy megtanulja, és bemutatja az óvodásoknak és a szülőknek a „Karácsonyi asztal” című hagyományt. Mire elérkezik a szenteste, már mézskalács illata lengi be az egész óvodát.



Járfásné Tibold Ilona
óvodapedagógus

Zelk Zoltán: Hóember

Csillog a fákon a zúzmara,
ragyog, mint az ezüst,
s repül a sivalkodó szélben
akár a por, a füst.

Serényen dolgozik három gyerek:
fagyos kezeikkel
gyúrják a havat, mint agyagot,
készül a hóember.

Szénből, kavicsból kap szemeket,
hadd nézze: a világ
milyen fehér! S milyen szépek
az ezüst téli fák.



CSENGETÉS

Sulihívogató versikék

Tárva van az iskola ajtaja,
és arra vár, hogy a lábadat betedd oda
és ha belépsz oda és tanulsz,
a sok tudás mind a fejedbe száll. *Visy Laura*

Tanuljatok gyerekek!
Törjétek a fejetek!
Tanuljatok szépet, s jót!
Áldjátok a tanítót!

Kelemen Márta

Gyertek, gyertek gyerekek!
Gyöngyök, gyöngyszemek
Gyakoroljatok eleget!

Bálint Aliz

Leendő elsősök gyertek, gyertek,
mert itt sok mulatság vár rátok,
és sok-sok új barát!

Sulcz Boglárka

Gyertek, gyertek! Gyártjuk az eszetek.
Gyerünk, gyerünk! Járjon az eszünk!

Schmidt Domonkos



Pusztai Csaba képzőművész tanár úr alkotása, a tavaly kapott csodás BETLEHEM újra látható a Kis-dobos utcai épület aulájában. Köszönjük Burkeli Liliána családjának a gyönyörű adventi koszorút, amelyen megható ünnepi keretben péntekenként meggyújtottunk egy-egy újabb gyertyát.

A Betlehemmel szemben felállított fenyőfát Buruzs Barnabás és Levente nagyszüleitől kaptuk, ezúton mondunk köszönetet nekik érte. Szalai Csaba és Dominik apukájának köszönjük, a fenyőfa szállítását, és felállítását.

Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna néprajztudós, iskolánk egykori diákja karácsonyi ajándékának a negyedik osztályosok örülhettek. Karácsonyi népszokásokról tartott énekszóval ékes előadást.



Verssel, dallal készülünk a karácsonyra

A posta mellett felállított Betlehemnél Fácán Zsófia és a Liszt Ferenc Zeneiskola tanulója, Lukács Zsombor ad műsort. Tanáraink öröme az ötödikesekkel megerősített énekkarunk énekel és Stanka Renáta mond verset. A Bezerédj-kastélyban a Nyugdíjas klub tagjainak kedveskedik Fácán Zsófia és a Liszt Ferenc Zeneiskola több tanulója. A Karácsonyi etűdök című összeállítással a Bezerédj-kastélyban szervezett karácsonyi koncerten a korábban már felsorolt tanulók fognak szerepelni. Pénteken délután az egész iskola előtt mutatják be az ötödikesek karácsonyi műsorukat, melyre nagy izgalommal, és szeretettel készülnek.



Interjú a győri Aranyanyuval, Rogus Piroskával



A Richter Aranyanyu Díjat az egészségügyi szakdolgozó kategóriában Rogus Piroška, a győri Petz Aladár Megyei Oktató Kórház Sürgősségi Osztályának osztályvezető főnővér- helyettese kapta. A díjat olyan

nőknek ítélik oda, akik klasszikus, női segítő szakmákban dolgoznak, munkájuk nélkülözhetetlen, mégis csekély anyagi és erkölcsi elismerésben van részük. A Richter Aranyanyu Díjat 2011-ben Rácz Zsuzsa író, a Terézanyu-könyvek szerzője és a Richter Gedeon Nyrt. alapította.

Egyértelmű volt, hogy az egészségügyben fog dolgozni?

Sportoltam, és a sport területén szerettem volna elhelyezkedni, de mivel hatan voltunk testvérek, a szülők nem tudták finanszírozni a gimnáziumot. Akkor az egészségügyi iskolába jelentkeztem, és onnantól kezdve maradtam is ezen a pályán.

Az, hogy valaki felkészült nővér legyen, váltott műszakban dolgozzon, hogy mindenütt megállja a helyét, az nem egy megszokott életmódot követel.

Igen, ez nem egy átlagos életmód. Már csak azért sem, mert szombaton, vasárnap és ünnepnap is dolgozunk. Nővérhiány van, egymást tudjuk csak helyettesíteni. Van, hogy a messziről bejáró kollégát kell helyettesíteni, mert például a téli időjárás miatt nem tud beérni, vagy ha valaki megbetegszik közülünk... Szerintem azok, akik ezen a pályán megmaradnak és itt dolgoznak, azok szeretetből csinálják és hivatásból.

Hogyan tolerálja a család, hogy nincsenek hétvégék, ünnepek?

A párom is ilyen beosztásban dolgozik. A lányom egészségügyi pályára ment, orvosnak tanul, Pécssett. Ő belenőtt ebbe, és aki ebbe beleszületik, annak ez nem furcsa. Nekünk a karácsony az nem naphoz van kötve, hanem a családhoz, de így van ez bármelyik másik ünneppel is. Meg lehet oldani, csak egy kicsivel nehezebben.

Mit szólt, amikor kollégái jelölték önt az Aranyanyu-díjra?

Először nagyon-nagyon mérges voltam. Én nem vagyok az a szereplő típus. Ott kellett volna lenniük velem a díjátadó ünnepségen és a különböző szerepléseken, mint most, ezen a beszélgetésen is, hogy részesei legyünk együtt a sikernek. A sürgősségi csapat, a mi kis csapatunk. Ezt a díjat

ők hozták össze, tőlük kaptam és velük együtt ér valamit az egész. Nagy öröm számomra, megtiszteltetés, azóta is minden egyes pillantásuk, minden egyes mozdulatukban benne van az, hogy örülnek neki.

Hallott már az Aranyanyu-díjról, mielőtt jelölték volna?

Megmondom őszintén, hogy nem. Már utána néztem és tudom, hogy van egy kolléganő az Onkológián, Radiológián, aki 2011-ben zsűri díjas lett. De a megyében én vagyok az első.

Milyen volt a díjátadó gála? Ha jól tudom, ez egy nagyszabású esemény volt Budapesten.

Ilyenem még életemben nem voltam. Ez a gála a jelölőkkel volt és a kis családommal. Mindenkitől és mindenhol a szeretet áramlott felém. Akkor úgy éreztem, és azóta is azt érzem, mintha fojtogatna a szeretet. Nem lehet szavakkal leírni, hogy milyen nagyon jó érzés. Ezt át kell élni.

Amikor a gálára mentek már tudták, hogy ön nyert, vagy ott derült ki?

Ott derült ki, hogy nyertem, amikor elkezdtek a kisfilmet levetíteni, és felkértek, hogy menjek fel a színpadra.

Volt sírás?

Volt. Nem is tudtam igazából megszólalni.

Az a sok szeretet, ami árad ön felé, ez tud erőt adni a folytatáshoz?

Természetesen, hiszen ezen a pályán, mivel az anyagi elismerés nagyon minimális és mi egyszerű emberként éljük a mindennapjainkat, nagy erőt ad a folytatáshoz. Nálunk is vannak problémák, halálesetek és kollégák, akiket nagyon megszeretünk és elmennek. A halál minket is megérint, engem többször is, három testvéremet vesztettem el. Mi is éppen olyan halandók vagyunk, mint bárki más, hibákat is követünk el és mi is éppen úgy össze tudunk roppanni, ha egy családtagunk orvoshoz kerül és tehetetlenséggel állunk a háta mögött. Mi is emberek vagyunk.

Ez a díj, a szeretet, ami most önt körbeveszi egy szép karácsonyi ajándék.

Ez annál több. Ez olyan érzés, mint amikor vártam a gyermekemet, és nem tudtam, fiú lesz vagy lány. Titok volt. Ez is egy ilyen titok volt, ami egy életre fog szólni. Nagy megtiszteltetés, hogy ott lehetek évente az Aranyanyu csapattal a gálakon, ahol tovább tudjuk hirdetni azt, hogy érdemes becsülettel és jól dolgozni!

<http://gyorplusz.hu/cikk/>

[interju_a_gyori_aranyanyu_rogus_piroska.html](http://gyorplusz.hu/cikk/interju_a_gyori_aranyanyu_rogus_piroska.html)

**Büszkék vagyunk az egykori petőfis
Rogus Piroška ARANYANYURA**

4. helyezés a XII. Fehér Miki emléktornán

Iskolánk futball csapata is részt vett a XII. Fehér Miklós emléktornán, amit 2015.12.05-én rendezett meg a Szabadhegyi Magyar- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Középiskola.

A program a Szabadhegyi Köztemetőben kezdődött, ahol virágcsokrot helyeztünk el Miki sírján. A torna megnyitóján felelevenítették Fehér Miki pályafutását, gólösszefoglalókat láthattunk a kivetítőn, majd kezdődtek az izgalmas mérkőzések.

A csoportmérkőzések során 1 győzelmet, 1 döntetlent értünk el 1 vereség mellett. A legjobb mérkőzésünket a döntőbe kerülésért játszottuk, csak büntetőkkel kaptunk ki a torna későbbi győztese a Szabadhegyi iskola ellen. A bronzmérkőzésen Nyúl csapatától sajnos kikaptunk, így a 4. helyezést értük el a 8 meghívott csapatból. Csapatunk legjobbja Csiszár – Piedl Dávid külön oklevélben részesült. Minden játékos egy egyedi pólót kapott, a csapat pedig egy új labdával gazdagodott.

Csapatunk tagjai: Pápai Levente 2.b, Cziczó Barnabás 2.b, Németh Marcell 2.a, Nagy Máté 2.a, László Dániel 1.c, Csiszár Piedl Dániel 1.b, Szűcs Péter Olivér 1.a

Mérkőzéseink eredményei:

Petőfi – Arany	1:0
Petőfi – Kölcsey	0:0
Petőfi – Radnóti-Szabadhegyi	1:2
Petőfi – Szabadhegyi	0:0, büntetőrúgásokkal 0:1
Petőfi – Nyúl	0:3

Nagy Tamás, testnevelő



Szatyinszki Kata 2.a



Németh Márton 2.a



Kocsis Karina 2.a

Elkezdődött az Intézményi Bózsik – program

Iskolánk idén is benevezett az Intézményi Bózsik – programba. Érdekesség, hogy idén már 4 korcsoporttal veszünk részt a Barátság Sportparkban megrendezett mérkőzéseken. Az első fordulót már teljesítettük is minden korcsoportban, meccset játszottunk a Kazinczy, Fekete, Kölcsey, Kodály, Nádorváros, Radnóti iskolák ellen. Változatos eredmények születtek, de ebben a programban nem az eredményesség számít, hanem a sportághoz való kötődés kialakítása hosszú távon. Köszönjük a iskolánk konyhájának a segítséget a korai ebédeltetésben és a Ménfőcsanak SE-nek, akik a gyerekek utaztatásában vesznek részt.



*Nagy Tamás,
a Bózsik –program
helyi vezetője*





Bolyai anyanyelvi verseny

A Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei fordulóján iskolánkat hat csapat képviselte. Nagyon szép eredményt értek el ezen a rangos megmérettetésen. Négy csapatunk bejutott az első tíz közé.

III. helyezett: Farkas Gergely 6.c
Heffner Attila Hunor 6.c
Németh Kristóf Ármin 6.c
Póczik Olivér 6.c
Felkészítő : Bauer Ildikó

IV. helyezett: Burkali Liliána .b
Papp Fanni 7.b
Kovács Anna 7.c
Mészáros Liliána 7.c
Felkészítő : Süveges Jusztnia

V. helyezett: Bögöly Boglárka 7.a
Ferenczi Fruzsina 7.a
Nagy Barbara 7.a
Varga Zília 7.a
Felkészítő : Süveges Jusztnia

VII. helyezett: Léb Gergő 6.a
Pócs Dávid 6.a
Szabó Anna 6.a
Szukop János 6.a
Felkészítő : Süveges Jusztnia

XVI. helyezett: Kiss Réka 6.a
Krokker Liliána 6.a
Nasmesánszki Petra 6.a
Schneider Claudia 6. a
Felkészítő : Süveges Jusztnia

XXI. helyezett: Bánhidai Nóra 6.c
Győry Alexandra 6.c
Husz Petra 6.c
Nagy Júlia 6.c
Felkészítő : Bauer Ildikó



A Kormos István vers- és prózamondó verseny megyei döntőjét

Mecserén rendezték meg. A versenyen **Fácán Zsófia** 8.a osztályos tanuló Várnai Zseni egyik versét szavalta, mellyel **II. helyezést** ért el.

Felkészítő tanára: Süveges Jusztnia



A Gárdonyi Géza Angol- Német Fordítási verseny

I. fordulóján iskolánkat 24 tanuló képviselte. Eredményesen szereplő diákjaink közül angol nyelvből Edelényi Kozima 5.B és Ferenczy Fruzsina 7.A osztályos tanulók a VIII. helyen jutottak a megyei verseny II. fordulójába., ahol mindketten ismét VIII. helyezést értek el. Német nyelvből Csordás Emma Lisa 6.B osztályos tanuló mindkét fordulóban I. helyezést ért el.

Az Öveges Kálmán Gyakorló Iskolában megrendezett Angol Nyelvi versenyen iskolánk három résztvevő tanulója : Horváth Bence, Horváth Mercédesz és Soóky Dominika közül, Horvát Bence 8.B osztályos tanuló jutott a második fordulóba, ahol szintén eredményesen szerepelt.

A versenyeken részt vett tanulók névsora:
Angol nyelv:

Farkas Dorka 5.c, Edelényi Kozima 5. b, Sándor-Bint Bendegúz 5. c, Bánhidai Nóra 6.c, Horváth Sára 6.b, Nagy Júlia Emese 6.c, Németh Kristóf Ármin 6.c, Bögöly Boglárka 7.a, Ferenczy Fruzsina 7.a, Pápai Laura 7.c, Heffner Kamilla 8.b, Horváth Bence 8.b, Horváth Mercédesz 8.a, Soóky Dominika 8.b, Szabó Márk 8.b

Német nyelv:

László Rebeka 5.c, Szabó Csenge 5.a, Tarr Tamás Miklós 5.a, Csordás Emma Lisa 6.b, Kaczur Balázs 6.b, Lukács Dóra 6.b, Reizer Dávid 6.b, Boros Ádám 7.b, Princes Barnabás 7.c, Sárosi Laura 8.a, Felkészítők: Kálóczi Márta, Pápainé Haczai Judit, Reizerné Invcis Zsuzsanna, Simon Lászlóné, Simon Márta



Gratulálunk a helyezetteknek!



Te is próbáld ki tudásodat, válaszolj a monda után található kérdésekre! A teljes foglalkoztató füzetet megtalálod iskolánk honlapján, a következő címen: <http://psamk.sulinet.hu/tananyagok.html>

A torony mondája

Két gyönyörű torony emelkedik a pozsonyi Óvárosban. Egyik szebb, mint a másik. A nagyobbik a ferencesek templomáé, a másik a klarisszák kolostorához tartozik. Róluk szól az alábbi monda.

Élt Pozsonyban egy Krisztián nevű lovag, aki a klarisszák templomába járt misére.

Egyszer megpillantott az apácák között egy szép lányt, akibe beleszeretett. Sikerült megtudnia a nevét, s azt, hogy még nem tette le az esküt. Felkereste a rend főnökasszonyát, hogy beszéljen vele. Az rögtön megkérdezte, hogy a lovag mindenre képes-e, csak hogy elérje szerelmét. Azt mondta neki: „Látod, lovag, milyen szép tornyot

építettek a ferencesek? A mi templomunknak még szebb kell.”

A lovag így felelt: „A maguk templomának

szébb tornya lesz, ha beszél Matild nővérrrel, hogy feleségül vehessem.”

A lovag külföldi mestereket hívott, s hamarosan épülni kezdett a torony. A főnökasszony azonban nem teljesítette a lovag

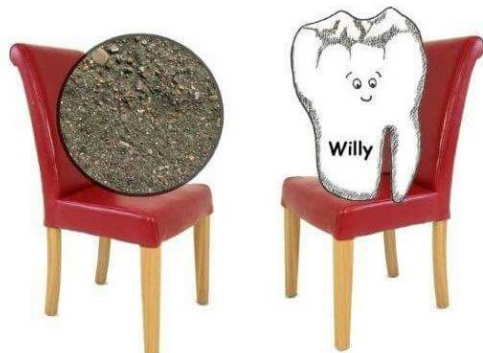
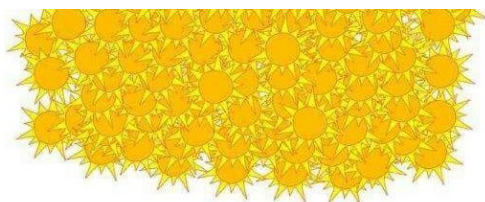
kérését. Matildot arra kényszerítette, hogy letegye az esküt, majd titokban más kolostorba küldte, ahol új nevet kapott.

A torony közben felépült. A lovag áldozata azonban hiábavaló volt, mert sosem látta többé kedvesét. Az egyetlen emlék, amely szerelmére emlékeztet, a klarisszák templomának gyönyörű tornya.

1. Hogyan hívták Krisztián lovag szerelmét?
2. Mi a véleményed a rend főnökasszonyának viselkedéséről?

SZÓRAKOZÁS

KÉPREJTVÉNY



Megoldás:

8 nap alatt a föld körüli, Willy fogal

SUDOKU

	4	6	3	1	5		9	2
	9			6	2	3		7
8								
6	5	7				4		3
	1	2		3		9	5	
9		8				7	6	1
								4
2		9	5	4			7	
	6		1	7	8	2	3	

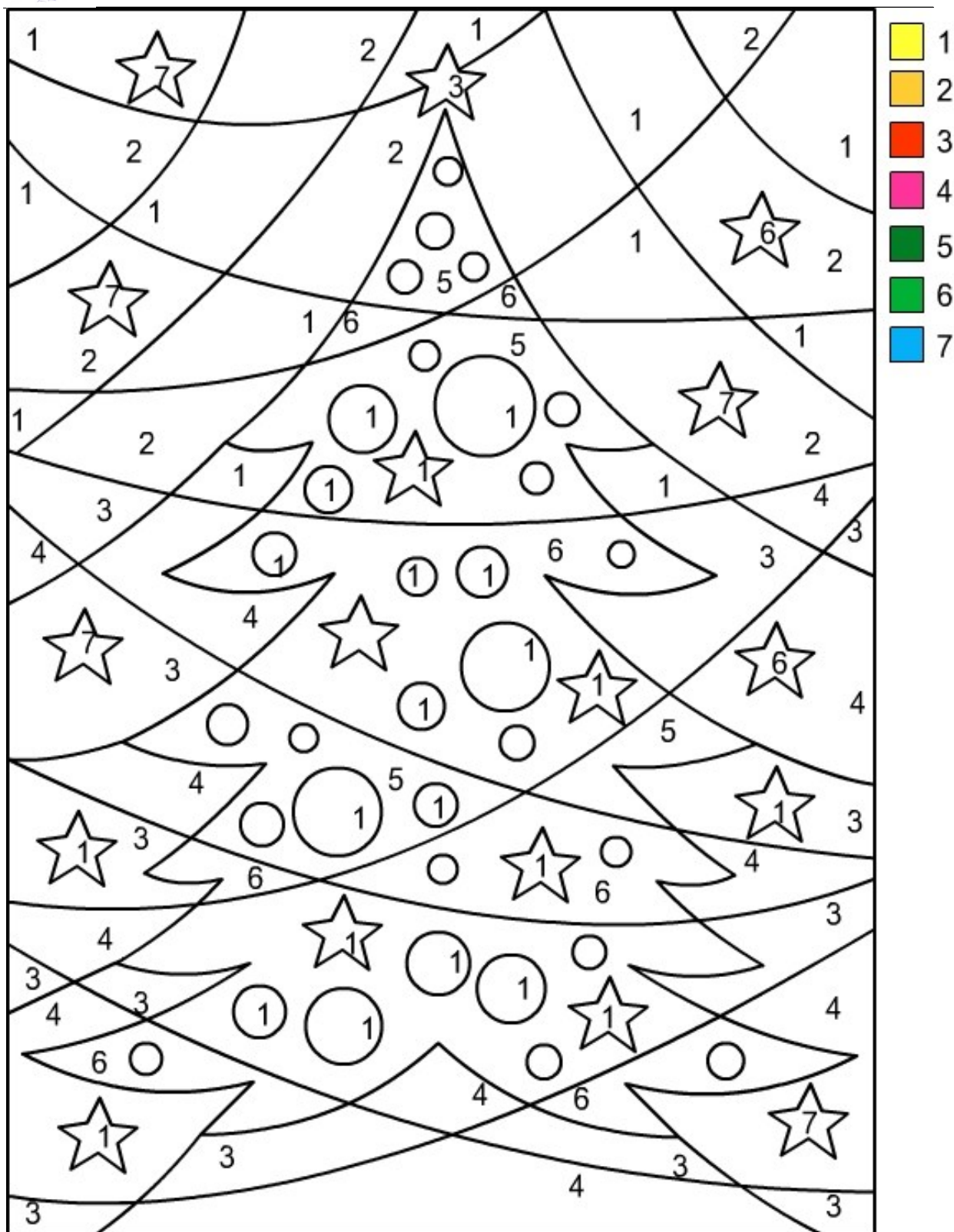
Minden sorba, oszlopba és négyzetbe 1-től 9-ig kell beírni a számokat, de minden szám csak egyszer fordulhat elő.

További feladványokat találsz, és oldhatsz meg a következő weboldalon:

<http://www.uclick.com/client/new/sudoc/>



CSENGETÉS



CSENGETÉS, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola tanulójának lapja.
Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány támogatásával.
Szerkesztő, tördelő szerkesztő: Macherné Bedőcs Rita, fotók: Stoller László.
Nyomtatás: Palatia Nyomda.
Felelős kiadó: Szilbekné Cseh Györgyi igazgató.