



CSENGETÉS

A Ménfőcsanakai
Petőfi Sándor Általános Iskola lapja
26. évfolyam 3. szám
2015. március



1849. február 25-26-án Burián Pál antikváriusnál vendégeskedett Petőfi Sándor, aki Burián könyvgyűjteményét olvasgatva töltötte betegsége napjait. A házigazda emlékkönyvébe a következő sort írta:

**„Lantom, kardom
tied, oh szabadság!”**

TALLÓZÓ

Az Opera Nagykövete
jön el hozzánk;

Tehetségpont hírek;

Nyolcadikosok
a felvételiiról;

Óvodai híradó;

Farsangoltunk;

Képregények;

Rejtvény

Petőfi-hét

Március 9. – 14:00 Ünnepeles megnyitó
– 12:45 Hangos olvasás verseny
3. évfolyam

Március 10. – 12:00 Az Operaház Nagykövete,
Wendler Attila tart rendhagyó ének-
órát a reformkor zenéjéről a 7-8. év-
folyam számára.

– 13:00 Vers-és prózamondó verseny
1-4. évfolyam

Március 11. – 10:00-14:00 Projekt-nap
– 12:45 Hangos olvasás verseny 4.
évfolyam

Matematika verseny 2-3. évfolyam
Helyesírás 2. évfolyam

Március 12. – Iskolai ünnepély:
10:00 3-4. évfolyam
11:00 5-8. évfolyam
– 11:50 Szépírási verseny 1. évfolyam

Nyelvtan 3. évfolyam

– 12:45 Hangos olvasás verseny 2.
évfolyam

Március 13. 12:00 Városi- és városkörnyéki ver-
senyek:

– szövegértési verseny (2-4., 5-6. év-
folyam)

– Winter Ernő fizika verseny



Biczi Bianka I.b



A magyar kultúra napja

Kedves Fiatalok!

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeljük meg január 22-én, annak emlékére, hogy – a kézirat tanúsága szerint – Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le Csekén a Himnusz kéziratát.

Az évfordulóval kapcsolatos megemlékezések alkalmat adnak arra, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk évezreides hagyományainknak, gyökereinknek, nemzeti tudatunk erősítésének, felmutassuk és továbbadjuk a múltunkat idéző tárgyi és szellemi értékeinket.

Drága nyelvünk a magyar. Figyeljete rá, tanuljátok, ápoljátok, mert a nyelv a legnagyobb kincs.

Anyanyelvünket mindnyájunknak, így nektek is művelnetek kell. Azért, mert nyelv nélkül a nemzet megszűnik létezni, anélkül mi sem lennénk azok, akik most vagyunk. Egy közösséget, a magyar embereket, nem a testi hasonlóságok, hanem a közös múlt, az egymással szinte azonos gondolkodás hozta össze, de ami összetartja őket az a közös, halhatatlan magyar nyelv. Törekedjete az egységre, védjéte és műveljéte anyanyelvünket! Gondoljatek bele, minden, amit az életben elértete, amit megtehete, az a gyönyörű magyar nyelvnek köszönhető! Enélkül nem lennéte ott, ahol vagyote. Becsüljéte, óvjatek, mert ez számunkra az igazi kincs! Hűségesnek kell lennünk Magyarországhoz, a nemzethez, nem csak a nyelvhez!

Befejezésül csak annyit tennék hozzá, hogy mindig és minden körülmények között hűnek kell maradnotok magyar mivoltotokhoz! Büszkének kell lennetek őseinkre, akik méltón ápolták a nyelvet, s nektek is hasonlóan kell cselekednetek!

Mitring Marianna Szilvia 7.6

Wendler Attila operaénekes az Opera Nagykövete

Wendler Attila 1986-ban szerződött a Magyar Állami Operaházhoz. Hatalmas tenor főszerepek megformálója hazánkban és külföldön egyaránt: Don Jose a Carmenben, Cavaradossi a Toscaban, Turiddu a Parasztbecsületben, Canio a Bajazzókban, és a tenor szerepek legnagyobbikában, az Otellóban is kiváló alakítást nyújt. Hazai és nemzetközi színpadokon és koncerttermekben ünneplik szerte a világban.

A Magyar Állami Operaház főigazgatója Ókovács Szilveszter nevezte ki Wendler Attilát, aki szerint azok a művészek tudják hirdetni az opera fontosságát, akik maguk is elhivatott művelői a műfajnak.

Wendler Attila tíz évvel ezelőtt Győrt választotta otthonának, azóta él itt családjával. Örömmel vállalta a küldetést, amellyel szeretné elérni, hogy a régió összes gyereke, kortól és anyagi helyzetétől függetlenül találkozzon az operával, akár az Operaházban, akár az iskolában. Az Opera Nagykövetének munkája valóban "küldetés", a programokon való részvétel teljesen ingyenes.

http://gyorplusz.hu/cikk/gyori_az_opera_nagykovete.html



Énektanulmányait 1979-ben kezdte. Tanulmányai befejezése után 1987-ig a Pécsi Nemzeti Színházban énekelt, ezt követően a Magyar Állami Operaház szerződtette magánénekesként. Elsősorban olasz operák tenor főszerepeit alakítja, de a francia és német repertoár karakterszerepeiben is fellép. Vendégszerepelt Európa számos országában valamint, az Egyesült Államokban is. Oratóriumok tenorszólamait is énekli, gyakori szereplője hangversenyeknek.



Tehetségpont hírek



Tavaly ilyenkor a Csengetésben beszámoltunk róla, hogy iskolánk tehetségpont lett, és ezért az itt folyó szakköri munkákkal pályázhattunk, és három tevékenységünkhöz (tevékenységünkkel) nyertünk is. Idén is találtunk olyan lehetőséget, ami a nálunk folyó munkához illett, és meg is kaptuk, kapjuk hozzá az anyagi támogatást. Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása keretében: versenyfelkészítő szakkörként Selmeczi Lajos tanár úr KRESZ szakköre, gazdagító programpárként Macherné Bedőcs Rita tanár néni számítástechnika szakköre, további tanórán kívüli tevékenység: a szülő-diák-pedagógus kapcsolatrendszer fejlesztése érdekében tervezett program támogatása történik. A KRESZ szakkör is, a Logo szakkör is az évek során megszokott rendben dolgozik, tagjaik ügyeskednek az éppen esedékes versenyeken. Eredményeiről következő számunkban fogunk beszámolni. Újdonság azonban a Takács Andrásné, Erzsi néni által szervezett kirándulás, amelyet a megmérettetéseken jól teljesítő diákjaink, az őket segítő mentorok (korábbi években iskolánk hírnevét öregbítő egykori tanítványaink), és szülők kapnak. 2015. március 14-én egész napos kiránduláson vehetünk részt Mosonmagyaróváron a Futura központban. Már nagyon várjuk.

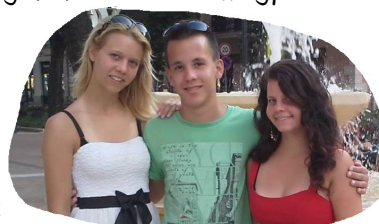
Tehetségfejlesztő szakkör

A KRESZ ismerete ma már elengedhetetlenül fontos. Selmeczi tanár úrtól a kicsi alsósok is megtanulhatják a szabályokat, az interaktív tábla, és a KRESZ-láda eszközeinek segítségével pedig változatosan gyakorolhatják. Lajos bácsi vezetésével felkészülhetnek a versenyekre. A kerékpározásban ügyeskedők már hagyományosan hozzák el a különböző versenyek legelőkelőbb helyezéseit. Második éve—mióta iskolánk regisztrált tehetségpont—pályázat is segíti a szakkör tagjait a felkészülésben.



Gazdagító programpár

A szokásos versenyre felkészítő szakkörök mellett hétvégekre szervezett, egy-egy alkalommal több órában folyó intenzív gyakorlás kapta ezt az elnevezést. Már két hétvégi foglalkozáson vagyunk túl. Szívesen jöttek közénk iskolánk egykori tanulói mentorként, Bujáki Attila, és Zavada Ármin. Attila idén már a Műszaki Egyetem mester szakának végzős hallgatója, március elsejétől fél éves németországi tanulmányi ösztöndíjas képzésen vesz részt. Ármin tavaly még iskolánk tanulója volt, jelenleg a Jedlik



Ármin két nővérével

lik Ányos Informatikai Szakközépiskola kilencedikes tanulójaként hasznosítja a Logo versenyen szerzett tapasztalatait. Nagy örömről voltunk a hétvégeken a nehéz feladatok megoldásában.

A tavalyi intenzív napokon már szívesen látott vendégünk volt Horváth Dávid, az Apor iskola diákja, aki—elmondása szerint—sok segítséget, tapasztalatot szerzett nálunk ahhoz, hogy első helyezést ért el tavaly a robot programozó megyei, és negyediket az országos fordulójában. Gratulálunk Dávidnak, és örülünk, hogy idén is körünkben üdvözölhettük.



Attila a Városháza tornyában



Első megmérettetésünk

„Az ide felvételi véleményem szerint az átlagosnál kicsit nehezebb volt. Ahhoz, hogy milyen sokat készültem, nem teljesen vagyok megelégedve a teljesítményemmel. Hiszem, ha nem stresszhelyzetben lettem volna, jó néhány ponttal többet érhettem volna el.”

Póczik Dávid 8.a

„A magyar viszonylag könnyű volt. A matek első hét feladata egyszerű volt, az utolsó három nehéz. A két szünet között halálra izgultam magam (meg utána is). Ha így belegondolok nem kellett volna... Szóval ne izguljatok kedves(telen) hetedikesek!”

Horváth Dániel 8.b

„Mielőtt elkezdődött volna az írásbeli már túl szerettem volna lenni rajta. A magyar nem volt egyszerű, de azért nagyon nehéz sem. A rá szánt idő volt a problémásabb. Miután végeztünk 15 perc szünet következett, majd a matek. A szünetben megbeszéltük, hogy ki mit írt a feladatokhoz. A matek feladatsor már tényleg nehéz volt, főleg az utolsó két feladat. A hetedikeseknek tanácsolnám, hogy az utolsó nap már ne tanuljanak, inkább pihenjenek. Ne izguljatok, mert sokat ront az eredményeteken!!!”

Németh Zsuzsanna 8.b

„Amikor még nem álltunk neki a feladatlap kitöltésének, akkor én (nem)nagyon izgultam. A 45 perc nagyon gyorsan eltelt. Egy kis tanács a hetedikeseknek: Járjatok az előkészítőkre, és gyakoroljatok sokat otthon!”

Nagy Bence 8.a

„A legrosszabb a várakozás, mielőtt elkezded írni. Sokat kell rá készülni, de megéri, mert jól fog sikerülni!”

Pados Adrián 8.b

„Mikor a felvételi lapot megkaptam nagyon izgultam, hogy tudni fogom-e, vagy valamit elfelejtek, és milyen fogalmazást kell írni. Szerintem a felvételi egy olyan dolog, amin mindenki izgul, valaki jobban, valaki kevésbé!”

Szeredi Vivien 8.b

„Én elhatároztam magam még az írásbeli feladatsorok előtt, hogy nem fogok rajtuk izgulni, ugyanis ha már megírtam, úgysem változtathatok az eredményeimben.”

Farkas Boglárka 8.b

„Így visszagondolva, a felvételi nem is volt annyira nehéz. Véleményem szerint a legtöbb gyerek az izulás miatt rontotta el a felvételit - már aki velem együtt.”

Kovács Lilla 8.b

„Először izgultam, hogy fog sikerülni... Miután megírtam a magyart, rájöttem, hogy felesleges az izulás.”

Tar Boglárka 8.b

„A felvételi előtt borzasztóan izgultam. Amikor megírtam utána már egy kicsit megnyugodtam.”

Nagy Viktória 8.b

„Miután megkaptuk a felvételi lapokat, féltem

attól, hogy mennyire lesz nehéz, vagy könnyű. A matematikába feladatok szerintem nehezek voltak.”

Forgó Angelika 8.b

„A központi írásbeli felvételi feladatsor írásakor hatalmas izgalomban égtem, viszont amikor kezünk ügyébe került a feladatlap, már nem dobogott olyan hevesen a szívem. 45 perc elteltével teljesen elszállt az izgalom!”

Tar Krisztián 8.b

„Már régóta elég sokat készültünk a felvételire... de kellett is!!! Sokan nyugtattak minket, amivel persze csak még idegesebbek lettünk. A „Nyugi, biztos nem lesz olyan rossz, csak az egész jövőd múlik rajta, ha elrontod!” volt a „legjobb”. Valahogy túl akartam lenni rajta, de valahogy mégsem.”

Léb Eszter 8.a

„Hetedikesek, rendszeresen tanuljatok rá! Készüljete fel mindenre! Amikor eljön a vizsga, ne izguljatok! Elég lesz vizsga után...”

Varga Bence 8.b

„Ne akarjatok nyolcadikosok lenni, mert a felvételin múlik a jövőtök!!!”

Talpas Máté 8.a

„Én is az elején izgultam, de mikor beértem a suliba, nem izgultam. Tanácsolom a hetedikeseknek, hogy ne az utolsó pillanatban tanuljanak, mert nem fogják megjegyezni!”

Bugovics Bálint 8.a

„Szerintem a magyar könnyebb volt a mateknál. A hetedikeseknek azt tanácsolom, hogy készüljenek sokat és járjanak előkészítőre, mert a jövő évtől csökkentik a gimnáziumba felvehető diákok számát, ami azt jelenti, hogy magasabb ponthatár lesz a gimnáziumokban. Nekem segített a sok gyakorlás!”

Szalay Anna 8.a

Szerkesztette:

→ **Az eredeti és utánozhatatlan
Pintér Martin©™**



Schatz Laura 4.a



Riport

Bauer Ildikó tanárnóvel

Ildikó néni: Kis kötődésem van Ménfőcsanakhoz, mert édesanyám itt lakik. Nem szerettem volna egy túlszűfolt iskolában dolgozni, sokkal inkább vonzott a kisebb közösség. Itt nagyon jól érzem magam, nagyon barátságos, jó hangulatú és emberléptékű ez az iskola. A gyerekek nagyon nyitottak, a kollégák kedvesek és segítőkészek. Kihívást jelent nekem ez az iskola, és engem mindez inspirál.

Bence: Hány osztályban tanít?

Ildikó néni: Hét osztályban tanítok.

Bence: Tudomásom van róla, hogy ön drámaszakkört is tart. A diákok mennyire érdeklődnek ez iránt?

Ildikó néni: Nagy érdeklődés övezte az ismét beinduló felsős drámaszakkört. Olyan sokan jelentkeztek az 5-6. osztályokból, hogy két csoportot kellett indítani. Második félévtől 7-8. osztályosoknak is indítottam egy csoportot. A gyerekek lelkesek, tele vannak energiával, játszani vágyással és kreativitással. De be kell vallanom, hogy ezeken a foglalkozásokon nemcsak adok, hanem kapok is a diákoktól jókedvet, nevetést és a közös játék örömét.

Köszönöm szépen a beszélgetést, a továbbiakban sok sikert kívánok a munkájához.

Nagy Bence 8.a osztályos tanuló



Szabó Csenge 4.a Nagy László Itthon vagyok

Bauer Ildikó tanárnó tavaly ősszel érkezett iskolánkba. Hogy jobban megismerjétek készítettem vele egy interjút.

Bence: Hol született, és hova járt általános iskolába, középiskolába és főiskolára?

Ildikó néni: Tatabányán születtem. A Dózsa György Általános Iskolába jártam, ezután a tatabányai Árpád Gimnáziumban folytattam a tanulmányaimat. Az első főiskolám a győri tanítóképző volt, ahol az ének tanító diplomámat kaptam meg. Ezután Szombathelyen tanultam, ahol le diplomáztam magyar szakból. Utána az ELTE német bölcsész szakát, ezt követően pedig egy drámapedagógiai szakot végeztem el.

Bence: Mi vezette a pedagógusi pályára?

Ildikó néni: Kiskoromban a játszótéren, mindig magam köré gyűjtöttem a gyerekeket, hol cirkusozt, hol pedig iskolást játszottunk. Természetesen mindig magamra osztottam a tanár néni szerepét. Az otthonról hozott motivációnak is nagy szerepe volt. Az édesanyám is pedagógus. Emberismeretet, emberszeretetet, hivatástudatot tőle kaptam.

Bence: Hol kezdte a pályafutását?

Ildikó néni: Mecséren kezdtem el tanítani egy összevont osztályban. Azután Bécsbe kerültem egy grófi családhoz, két gyermeknek voltam a nevelőnője. Ezt követően visszajöttem Mecsérre 1-2 évre, mellette egy művészeti iskolában is tanítottam. Mikor megszűnt Mecséren a felső tagozat, átköltöztünk a hédervári iskolába. Később Győrbe kerültem, ahol a KIMI művészeti iskolában folytattam a tanítást.

Bence: Milyen tantárgyakat tanít?

Ildikó néni: Magyar, dráma, német és ének tantárgyakat.

Bence: Miért döntött úgy hogy a Petőfi iskolát választja, és hogyan érzi itt magát?



Óvodai híradó

„Ébredj új tavasz,
jégtörő sugaras,
gallyat gombosító,
rügyet rojtosító,
mindenféle madarat
víg versre tanító.” (Csanádi I.)

Eltelt karácsony szép ünnepe, már bőven taposunk az új esztendő útját is. Január nyugalomban, békességben, sok játékkal, és hóval csendesen telt el, úgy ahogy illik.

Sajnos a téli időszak arról híres, hogy a bacilusok és a vírusok lesben állnak, és alig várják, hogy beleugorhassanak a torkunkba, kellemetlen betegséget okozva. Idén nagyon erősek voltak az ellenfelek, hiába jött szent Balázs a gyógyitalaival, a fél óvodát mégis sikerült leteperni a betegségnek. A gyengeségből és rosszkedvből a farsangnak sikerült kicsalogatni a népet Először a felnőttek bálján, majd a gyerekek maskarás, vidám télbúcsúztatóján hánytunk fittyet a betegségnek. Reméljük, eltarokodott jó messzire! Érthető, hogy egyre jobban várjuk a jó időt, azt, hogy kevesebb ruha legyen rajtunk és minél többet futkározhassunk a friss levegőn. Vártuk és figyeltük Zsuzsanna napján megszólalnak-e a madarak, ahogy a néphagyomány jó-



solja. Valóban, ha talán nem éppen akkor, de már kora reggel madár-fütyre ébredtünk. Örömmel fedeztük fel, az első hóvirágokat, a tavasz igazi hírnökeit. Örömmel készültünk nemzeti ünnepünkre, március 15-re. Festettünk zászlót, kokárdát,

hajtogattunk csákót, és a lányoknak pártát. Minden csoport ellátogatott a kopjafához, és letette megemlékező ajándékát. A nagy napon felidézzük a régmúlt eseményeit. Közben zajlik a szokásos óvodai élet. Az oviolimpiások felkészülő edzéseket tartanak. A táncos lábú néptáncosok új lépéseket tanulnak. Az ovifocira járók pedig egyre ügyesebben cseleznek a labdával. A nagyok egy előadás keretében megismerhették a fogmosás helyes technikáját. Készülődünk a víz világnapjára, melyen környezetvédelmi napot tartunk a nagycsoportosoknak. Tárt kapukkal fogadjuk a leendő óvodásokat és szüleiket, hogy megismerhessék az óvoda életét. Néhány szépen szavaló és éneklő gyermek képviseli óvodánkat a Csiga-biga palota című versmondó vetélkedőn a Gyermek Házában. Hamarosan nagy változás következik be óvodánkban. Vezető óvónőnk, Korszós Jánosné, mindenki szeretett Edit nénije nyugdíjba vonul, hogy a hosszú dolgozó évek után megérdemelt „pihenőt” tartson. Bármennyire sajnáljuk, minden jót kívánunk neki az elkövetkező évekre. Mi pedig izgalommal nézünk előre az elkövetkezendő időszakra, és azt szeretnénk, ha éppen ilyen jó lenne óvodánk új vezetője is!

Ennyi fért bele mostani híradásomba, legközelebb a tavasz többi szép eseményéről tudósítok.

Járfásné Tibold Ilona
óvodapedagógus



A lőpor

A lőpor nagy gázkibocsátással égő robbanóanyag. Meggyújtva égése olyan heves, hogy hirtelen igen nagy mennyiségű gáz (égéstermék) keletkezik. Mivel a gáznak sokkal nagyobb a térfogata, mint a szilárd halmazállapotú anyagé, a nagyobb térfogat elfoglalására irányult kiterjeszkedése következtében igen nagy nyomást gyakorol a kiterjeszkedésének ellenálló tárgyra, mint például a puska vagy ágyú csövére, vagy pl. a csövet elzáró lövedékre. Ez az erőhatás veti ki a csőből a lövedéket.

A feketelőport Kínában az alkímisták találták fel az örök életet adó elixír kutatásakor, de annak időpontja ma is vitatott. Az alkímisták már az I. századtól használták salétrom és kén keverékét különféle „gyógyszerekben”, és 492-ből származó írás megemlíti a salétrom lángfestő hatását, ezért egyes feltételezések szerint már az V.-VI. században ismerhették a kínaiak a feketelőport. Az első írásos feljegyzések azonban az i. sz. 800-as évek közepéről származnak a feketelőporról. Annak ellenére, hogy kínai katonai írások már a XI. században említést tesznek különféle gyújtó- és füstbombákról a feketelőpor kapcsán, a feketelőport a kínaiak eleinte szinte csak rakéták illetve tűzijáték készítésére használták.

Kiss Gergő 8.a

Aranyköpések kémiaóráról

Mit nevezünk indikátornak? *(Helyes válasz: Olyan anyagok, amelyek színváltozással jelzik egy oldat kémhatását) „Egy lapot, amivel lehet másolni.”*

Mi a különbség a sósav és a salétromsav fémekkel való reakciója között? *(Helyes válasz: A salétromsav először oxidálja a fémet, a sósav nem.) „A sósav csak egy kicsit marja, a salétromsav nagyon.”*

A kémiai laboratóriumban nem szabad enni, mert... *.....összekeveredhet egy vegyszerrel, és jönnek majd a hangyák.”*

Mi az a választóvíz? *(Helyes válasz: A salétromsav, mert oldja rezet, de nem oldja az aranyt.) „Nem vezeti az áramot, és jobb a gyémántnál, mert a gyémánt vezeti.”*

Mit nevezünk telített oldatnak? *(Helyes válasz: Amikor az oldószer adott hőmérsékleten*

A dinamit

A dinamit olyan robbanóanyag, ami nem ég, hanem hő hatására hirtelen, átmenet nélkül robban, ütésre, rálövésre is beindul. Fő alkotórésze a nitroglicerín, kötőanyagként kovaföldet használnak, hogy elkerüljék a spontán robbanásokat.

A dinamitot Bernhard Nobel svéd mérnök-vegyész találta fel 1866-ban, és szabadalmaztatta 1867-ben. Az eljárás lényege, hogy 10% nitroglicerint adott a lőporhoz, ezzel közel megkétszerezte annak hatásfokát. A szer a legkisebb ütésre is robbant, ezért több súlyos baleset is történt. 1864-ben a heleneborgi gyár laboratóriuma felrobbant. Öten meghaltak, köztük a legifjabb Nobel, a 21 éves Emil és Alfred régi barátja, Hertzmann, a gyár mérnöke.

A véletlenül kiömlött nitroglicerint az ott lévő kovaföld fölitta. Nobel rájött, hogy az így képződött anyag jól kezelhető, ütésre nem érzékeny, tehát biztonságosan szállítható, de gyutaccsal ugyanúgy robban, mint a nitroglicerín. Kísérletezni kezdett, és arra a megállapításra jutott, hogy 75% nitroglicerín, 0,5% szóda és 24,5% kovaföld keveréke kellően stabil, hogy az előállítás közbeni spontán robbanásokat elkerülje.

A dinamitot széleskörűen alkalmazzák az ipari, bányászati robbantásokra, de katonai célokra csak elenyésző mértékben. Találmányát kifejezetten békés célokra akarta felhasználni, amely nélkül a bányák korszerű munkája, a vasút- és alagútépítés szinte elképzelhetetlen.

Tudását a bakui olajmezők feltárása során hasznosította, ezzel tett szert óriási vagyónára, amiből a róla elnevezett Nobel-díjat is alapította.

Nagy Bence 8.a – Vincze Csaba

nem tud több anyagot feloldani.) „Azt, hogy hasonló a molekulaszervezetük, akkor jobban befogadják egymást.”

Hogy választjuk szét a homok és só keverékét? *(Vízrel összekeverjük, üleptjük, majd szűrjük.) „Összekeverjük.”*

Mivel? *„Kanállal.”*

Rajzold le, és magyarázd el a kénsav és cukor reakcióját! *(Kénsav hatására a cukor elszénesezik, a keletkező hőtől az elszénesező cukor felfújódik, gőzölög, és - mint egy fekete kígyó - kiemelkedik a pohárból.) „A cukorba öntünk kénsavat, és azt látjuk, hogy "ien" hosszú, fekete, kemény ízé, és gőzöl.” „A cukor kénsav hatására durrogó hangot ad ki.”*



OKLEVELEK Iskolai Bozsik-program Téli teremtornák



Az iskolai Bozsik-program a téli teremtornákkal folytatódott. Mindhárom korcsoportunk több alkalommal tett látogatást a győri Barátság Sportparkban, ill. Győrszentivánon is jártunk a Molnár Vid sportcsarnokban. Ellenfeleink a győri Kölcsey, Kazinczy, Fekete, Szabadhegyi, a nyúli Pilinszky, a győrszentiváni Váci és Móricz, valamint a nagyszentjánosi iskolák voltak. Csapataink biztatóan

játszottak, a focitornák után minden tanuló egyéni oklevelet és csokit kapott jutalmul.

Köszönjük iskolánk konyhásainak, hogy a gyerekek a szokásosnál hamarabb meg tudtak ebédelni, valamint a Ménfőcsanak-i SE vezetőségének, hogy minden alkalommal az egyesület kisbuszaival beutazhattunk a mérkőzések helyszíneire!

Nagy Tamás, testnevelő



Hurrá, sieltünk!

Február 25. és március 1. között az ausztriai Präbichlben táboroztak a Petőfis gyerekek.

Sokan most először csatoltak lécet a lábukra és próbálták ki a havas lejtők nyújtotta téli sport élményeit. Az időjárás kegyes volt, hóesésben, majd ragyogó napsütésben tölthettük el kellemesen ezt a pár napot. A csapat tagjai nagyon érdeklődők, szorgalmasak és szófogadóak voltak. Intelligens, udvarias viselkedésükkel öregbítették a Petőfi iskola hírnevét határainkon túl is. A Horváth, a Csordás és a Reizer család segítő támogatásával mindenki megtanult síelni és a sítudásának megfelelő lejtőkön tudott lecsúszni. A tábor lezárásaként mindenki sídiplomát vehetett át.

Tormáné Bedő Zsuzsanna



SÍDIPLOMA

PETŐFIS TANULO

részére

aki kiválóan teljesítette a siveresny feladatait



Präbichl, 2015.március 1.



Dimitriu Alexandra: CINIKUS CINI



Zenei szalonná varázsolta a kiállítótermet Takács Szilvia csembalóművész

Február 26-án, csütörtök 18 órai kezdettel Takács Szilvia és Kállay Ágnes fortepiano – cselló koncertjét hallgathattuk. A koncerten klasszikus mesterek művei csendültek fel izgalmas levélrészletekkel, őszinte

vallomásokkal fűszerezve a hallgatóság elkápráztatására, megrökönyödtetésére és megnevettetésére, mindez rokokó tálalásban. A cím egy levélrészlet Haydn tollából, s az elhangzó művek az akkori kor és Haydn kedvelt billentyűs hangszerén, a fortepianón, valamint csellón szólalnak meg. Haydn mellett Galuppi, Grazioli, J. L. Dussek és R. Hofmann egy-egy műve is sorra kerül. A két hangszer gyönyörűen éneklő, intim, lágyságot és erőt egyaránt sugárzó hangján eljuthatunk a bécsi szalonok muzsikájától a kottába rejtett szerelmi vallomásig.



Dimitriu Katerina: MISKA BÁ'





CSENGETÉS



Farsangi körkép



1-2. osztályosok



3-4. osztályosok



CSENGETÉS



Schatz Laura Az osztály

Az osztály néha dilis,
De összetartó mindig
Vannak tudósok sokan,
De lettek, kik lemaradtak gyorsan.
Négy év alatt megismertük,
Hogy a társaink milyenek,
Tudjuk, ki mit szeret,
Pudingot, vagy kekszet.
Nézzük az órát jaj, jaj, jaj!
Bejövünk majd nagy zsvavajjal.
4. a gyertek gyorsan,
Bejött már a tanár mostan.
Lassan-lassan csöngetnek,
A gyerekek becsörtetnek.



Felső's farsang.

2015. február 20-án, pénteken délután egy nagy buli készülődött a kastély pincéjében: a felsősök farsangja. Már otthonról izgatottan indultam. Minél beljebb mentem az épületben, annál hangosabbnak hallottam a zenét. Amikor megláttam a pincében a sok különböző öltözetet felöltő embert, elállt a lélegzetem. Ha balra néztem focisták, ha jobbra néztem kézilabdások, előttem pedig olimpiára készülő sportolókat láttam. A DJ-k mellett találtam Levente bácsit két segítőjével, Póczik Dáviddal és Pintér Martinnal. Az olimpiások egy bevonulót adtak elő. Az 5.b osztályosok pedig egy zenés időutazásban részesített minket. A büfében finom szendvicsek, sütik és üdítők közül választhattam. Mindenki nagyon várta a tombolahúzást, mert rengeteg tárgyat sorsoltak ki. Olyan sokáig tartott, hogy közben szünetet is tartottak. Én sajnos semmit sem nyertem. A főnyeremény egy gyönyörű torta volt. Ezután a DJ-k nagyon jó zenét játszottak. Jól éreztem magamat a bálon, jövőre is ott leszek.

Szalai Kristóf, Horváth Gergő 6.a





TOTÓ MÁRCIUS 15.

1 2 X

1.	Ki szavalta el a Nemzeti Dalt?	Petőfi Sándor	Vasvári Pál	Jókai Mór	
2.	Hol szavalta el az 1. kérdés embere	Nemzeti	MTA	Pilvax kávé-	
3.	Mikor volt a forradalom?	1849. 03. 15.	1848. 03.	1848. 03. 15.	
4.	Petőfi a Nemzeti Múzeumban hol sza-	előterében	lépcsőjén	tetején	
5.	Kik támogatták legjobban a forradal-	paraszatok	egyetemis-	polgárok	
6.	A nap végén melyik darabot játszottak a Nemzeti Színházban?	Hazám hazám	Bánk bán	Humyadi László	
7.	Hány pontos követelésük volt a márci-	12	10	15	
8.	Kit szabadítottak ki a budavári börtön-ből?	Kossuth Lajos	Táncsics Mihály	Jókai Mór	
9.	Kinek a nyomdájában nyomtatták ki a követeléseket?	Nemzeti	Landeler	Széchenyi	
10.	Melyik városrészben kezdődött a forra-	Óbuda	Buda	Pest	
11.	Mit akartak eltörölni az 1. pontban?	a sajtót	a ceruza	a cenzúrát	
12.	Melyik forradalom hatására robbant	a párizsi	a bécsi	a pozsonyi	
13.	Kik ellen tört ki?	burkusok	poroszok	Habsburgok	
14.	Kik harcoltak a Habsburgokkal?	horvátok	lengyelek	angolok	
14+ 1	Ki volt a forradalom napján Habsburg császár?	I. Ferdinánd	IV. Károly	Ferenc Jó-zsef	

Kérjük a **megoldást 2015. április 17-ig** eljuttatni ta05@freemail.hu email címre elektronikus levélben vagy lezárt borítékban **Farkas Boglárka** (8.b) tanulónak. A megoldás mellé feltétlenül írjátok oda **a neveteket és osztályotokat is**.

Az előző számban megjelent rejtvények megfejtése: karácsonyfa, Rudolf
Nyertes: Husz Petra 5.c. Nyereményét igazgató néni adja át.

CSENGETÉS, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola tanulóinak lapja.

Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány támogatásával.

Szerkesztők: Takács Andrásné, Horváth Gábor,

tördelő szerkesztő: Macherné Bedőcs Rita, fotók: Stoller László.

Nyomtatás: Palatia Nyomda.

Felelős kiadó: Szilbekné Cseh Györgyi igazgató.