



CSENGETÉS

A Ménfőcsanak
Petőfi Sándor Általános Iskola lapja
25. évfolyam 3. szám
2014. március

PETŐFI – HÉT 2014. március 10–14.

Március 10.

- Nyílt tanítási nap
- 1-2.ó. Alsó tagozaton
- 1-3.ó. Felső tagozaton
- 12⁴⁵ Házi verseny: matematika 3-4. évfolyam
- 13⁰⁰ Házi verseny: szépirod. 1. évfolyam
nyelvtan 2. évfolyam

-14⁰⁰ Emléktábla-avató ünnepség

Helyszín: Győzelem úti iskola

Március 11.

- 12⁴⁵ Házi verseny: nyelvtan 3. évfolyam
angol/német 4. évfolyam
- 13⁰⁰ Házi verseny: matematika 2. évfolyam

Március 12.

- 11⁰⁰ KRESZ – szakkör projektzáró rendezvénye
- Helyszín: Bezerédj-kastély (kiállító terem, pince)
- 13⁰⁰ Házi vers- és prózamondó verseny 1-4. évfolyam
- 15⁰⁰ Galgóczi E. vers- és novellatíró pályázat eredményhirdetése

Helyszín: Bezerédj-kastély (kiállító terem)

Március 13.

- 8⁰⁰ Március 15-i ünnepség 1-3. évfolyam
- 9⁰⁰ Március 15-i ünnepség 4-8. évfolyam
- Helyszín: Bezerédj-kastély (pince)
- 13⁰⁰ Petőfi és kora komplex műveltségi vetélkedő
- Helyszín: Bezerédj-kastély (pince)

Március 14.

- 12⁰⁰ Megyei, városi, város környéki versenyek: szövegértés alsó/felső tagozaton,

Winter Ernő fizikaverseny

Helyszín: Kisdobos úti iskola

Szilbekné Cseh Györgyi
igazgató

„Anyám az álmok nem hazudnak...
Dicső neve költő fiadnak,
Anyám soká, örökkön él.”

Petőfi Sándor

TALLÓZÓ

Névadónk emléktábla-avatása
Ménfőcsanak Aranygrádics Tehetségpont
Akikre büszkék vagyunk
Téli mulatságok
Kapcsolat a középiskolákkal
Szokásos sorozataink

Tavaszcím



Peszler Barnabás 1.b



Névadónk emléktábla-avatása

Dr. Somogyi Tivadar alpolgármester támogatásával



márciusban Petőfi Sándor portréját ábrázoló mozaikképpel gazdagodik iskolánk Győzelem úti épülete.

„Az elmúlt évben magam is tapasztaltam, hogy a

ménfőcsanaki intézmény mennyire büszke arra, hogy forradalmi költőnk nevét viseli. A negyven éves jubileum alkalmából számos olyan programon vehettek részt a diákok, amelyek révén nemcsak ismeretük bővült, de az iskolához és szűkebb lakókörnyezetükhöz, Győr-Ménfőcsanakhoz is erősödhetett kötődésük – nyilatkozta kérdésünkre az alpolgármester, aki azt is hozzátette, örömmel vette a megkeresést, és szívesen támogatta a csempekép megvalósítását.

- Az iskolánk falán elhelyezett csempekép nem az első, ami Alpolgármester Úr kezdeményezésére valósul meg!

- Valóban, napjainkban már hagyománynak mondható, hogy a Győrhöz valamilyen formában köthető hírességeket a róla elnevezett utcákban, vagy intézményeken ebben a formában is megörökítjük. A csempekép nemcsak esztétikus, de a fiatalok számára is közelebb hozza történelmünk, irodalmunk nagy alakjait. Ilyen alkotás őrzi Széchenyi István emlékét a Széchenyi téren, Liszt Ferenc portréját a Liszt Ferenc utcában, de készült kerámiakép Prohászka Ottokár, Földes Gábor, Tihanyi Árpád és Rónay Jácint tiszteletére is. A tavalyi évben Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulóját ünnepeltük. Ebből az alkalmából helyeztük el a Gárdonyi iskola homlokzatán a városunkban is élt író arcképét. Érdekességként azt is elárulom, az iskolára kerülő Petőfi-portré már a második a városban, hiszen alpolgármester kollégám, Fekete Dávid kezdeményezésére az elmúlt évben, a költő születésének 190. évfordulója alkalmából helyezték el a Péterfy Sándor Evangélikus Oktatási Központ homlokzatán az őt ábrázoló csempeképet.

- Kinek a keze munkáját dicsérik ezek az alkotások?

- A kerámiaképek elkészítésével Sándor József Péter Művész Urat, vagy ahogy ő mondja, „Alkotász”-t szoktuk felkérni. A lelkiismeretes művész mindig kellően körüljárja a témát, utána olvas

az alkotása tárgyát képező személynek, így a rá legjellemzőbb mozzanatot ragadja meg akkor, amikor elkészíti a portréját. Úgy gondolom, az intézményüket gazdagító csempekép is magáért beszél.

- Alpolgármester Úr, ha jól tudom, Önnek személyes kötődése is van intézményünkhöz!

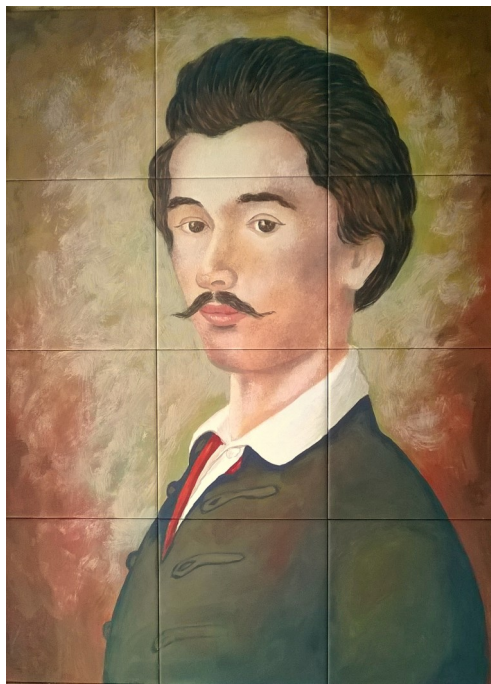
- Ez így igaz, hiszen nagyobbik unokám ebben az iskolában végzett, most pedig a kisebbik mondhatja magát petőfi diáknak. Látom, hogy szeret ide járni, és azt is látom rajta keresztül, hogy jó irányba terelgetik itt a gyerekeket. Az iskola mellett, hogy tanít és nevel, színes programokat kínál a diákoknak. Az ünnepségek, a hagyományörző rendezvények, a különböző versenyek és foglalkozások olyan pluszt adnak a fiataloknak, amelyek révén maradandó élményekkel gazdagodnak, és amelyek kellő munícióval vértetik fel őket életük későbbi szakaszára. Azt kívánom az

intézménynek, hogy az elkövetkező negyven év, aztán az azt követő többi is hasonlóan értékes és emlékezetes legyen, mint a mögöttünk hagyottak.

A pedagógusoktól azt kérem, neveljék gyermekeinket ha-

sonló szeretettel, a diákoktól pedig azt, vegyék ki a részüket a diákéletből, ha már kirepültek, akkor pedig gondoljanak mindig jó szívvel a Petőfi iskolára!

- Iskolánk közössége nevében tisztelettel megköszönjük Alpolgármester Úr támogatását, hogy a Petőfi-képpel rangos ünnepség keretében emlékeztünk névadásunk kerek évfordulójára, és a ménfőcsanaki lakosok számára is egy méltó Petőfi-emlékhely létesült.



Bolláné Takács Enikő
intézményegység-vezető helyettes



Sulihívogató

Ovisok az iskolapadban

Intézményünk alsó tagozata rendszeresen szervez programokat a leendő első osztályosok és szüleik számára. Novemberben „Sulihívogató játszóházban” fogadtuk a nagycsoportos óvodásokat, ahol kézműves foglalkozásokon ismerkedhettek egymással és a tanító nénikkel. Decemberben és januárban nyílt órákra vártuk a szülőket, melyeken matematika, angol és német nyelvórákat tekinthettek meg a második évfolyamon. A szülői értekezletünkön megismerkedhettek az érdeklődők iskolánk lehetőségeivel, sajátosságaival, az elsősök beíratásával kapcsolatos tudnivalókkal. Ez alkalommal bemutakoztak a tanító nénik is, és praktikus tanácsokkal látták el a szülőket az óvoda és az iskola közötti átmeneti időszak megkönnyítésére. A legutóbbi Sulihívogatót február végén tartottuk a Győzelem úti iskolában. Az ovi-suli program keretében szervezett foglalkozásokon nagy örömmel fogadták az óvodásokat a tanító nénik: Varga Zoltánné, Makrainé Palasics Zsuzsanna, Kovácsné Gelencsér Magdolna és a másodikos kisdíjak. A leendő elsősök játékos tanórákon ismerkedhettek az iskolai élettel, érdeklődve figyelték az iskolások mesemondását, olvasását. Aktívan részt vettek a rejtvények és az interaktív tábla feladatainak megoldásában is. Reméljük, sikerült emlékezetes és szép élménnyé tenni a közel száz leendő első osztályos kisgyermek első tanóráját az iskolapadban!



Bolláné Takács Enikő

Fizika-nap a Krúdyban

A győri Krúdy Gyula középiskola január 31-én kilencedik alkalommal rendezte meg Fizika-napját, amely az országban is egyedülálló. Idén az ERŐ természettudományi (fizika, kémia, biológia, matematika, földrajz), technikai és kultúrtörténeti (irodalom, művészetek, idegen nyelvek, történelem) vonatkozásait tárták a látogatók elé. Azzal a céllal hozták létre ezt a programot, hogy közelebb hozzák a diákokhoz a természettudományos tárgyakat. Kiderült, hogy sok különleges jelenséget rejtenek ezek a tantárgyak.

A Krúdy Gyula Gimnázium aulájában rendezték meg a Fizika-napot. Az elején taekwando bemutató is volt. Mikor bementünk, regisztrálni kellett, és kaptunk egy papírt, amire pecsétet gyűjtöttünk. Minden kísérlet kipróbálásáért egy-egy pecsétet kaptunk. 10 pecsét után pedig egy ötöst az iskolában fizikából. Negyven párhuzamosan működő helyszínen diákok mutatták be, magyarázták a különböző jelenségeket, érdekes problémákat, és segítettek a kipróbálásban, melyhez a látogatóknak lehetett csatlakozni. Sok fantasztikus kísérletet mutattak be a középiskolás diákok. Ezek szinte a fizika minden területéhez kapcsolódtak. Egy kis ízelítő: levegős trükkök, erőpróbák, „erős” mesterségek, „erős” rajzok, a newtoni mozgás csodái, mit ér az erő? Lassan vagy gyorsan? Voltak olyan kísérletek is, amiket ismertünk, de voltak olyanok, amiken meglepődtünk. Nekünk legjobban az elektromossággal kapcsolatos kísérlet tetszett. A citromból és uborkából előállított árammal való kísérletezés is érdekes volt. A krúdys diákok a standoknál nagyon segítőkészek voltak, érthetően elmagyaráztak mindent. Mi 26 kísérletet próbáltunk ki! Rengeteg kíváncsiskodó volt, főleg általános iskolások. A nap végén boldogan és okosabban mentünk haza.

Oross Balázs, Horváth Dániel 7.b

Kémia óra a Révai Gimnáziumban.

Amikor először meghallottam, hogy egy igazi laborba megyünk, eldobtam az agyam. Végre játszhatom a alkímistát, aki feltalálja a bölcsek követét. Nagy élmény volt részt venni a foglalkozáson. Leginkább az tetszett, hogy megtapasztalhattuk, milyen is egy igazi laboratóriumban kísérletezni. Végre megismerhettük egy kémia óra érdekességeit. A laboratóriumok felszereltsége minden igényt kielégített, és remek élményt biztosítottak számunkra. Kipróbálhattuk a mészoltást, dolgoztunk borszeszégővel, és a fizika laborban kipróbálhattuk, hogy mi lesz, ha valakin áramot vezetünk át.

Mészáros Márk 8.a





Ménfőcsanakai Aranygrádics Tehetségpont



Sokat hallhattok, olvashattok napjainkban iskolánk tehetséggondozásáról. Legutóbb a Győr+ újságban az AXA Bank anyagi támogatásáról, amelyet egy hangulatos műsor keretén belül vehettünk át Tóth Mónika területi igazgatótól. Az adományt saját tanítványaink versenyeztetésére fordítjuk. Reméljük a szép eredményekről, sikerekről a későbbiekben, akár a következő Csengetésben is beszámolhatunk.

Iskolánk tehetségpontjának regisztrálását 2013 nyarán kezdeményeztem. Ez által Győr város tehetséggondozásához kapcsolódtunk, hiszen a Városi Talentum Műhely kiválóan akkreditált tehetségpontként működik, s több mint egy évtizede nagyban segíti a kiemelkedő képességű gyerekek felismerését és képzését. A Talentum Műhely vezetője, szakértője Havasréti Béláné tanárnő a tavalyi tanévben egy szakmai továbbképzést tartott tantestületünk részére. Ez egyben programunk indulása is volt.

Mi is tett bennünket alkalmassá tehetségpont kialakítására?

A Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola Győr közkedvelt kertvárosi településén található, amely nagy múltra tekint vissza. Több mint 200 éves, s mint a lakókörzet egyetlen oktatási intézménye mindig is részt vállalt a település tanulóifjúságának magas szintű alapoktatásában. Története folyamán sok iskolateremtő pedagógussal és híressé

vált tanítvánnyal, és tehetséggel büszkélkedhet. A művészeti élet területén Budai Ilona népdalénekes, Dr. Lanczendorfer Zsuzsanna néprajztudós, a sport területén Földingné Nagy Judit Európa-hírű maratoni futó, Józsa Tamás tanár igazgató a Szárny és teher című kötet szerzőtársa. A jelenről is szót ejtve meg kell említenünk volt tanítványunkat Takács Tímeát, aki egyetemi tanulmányainak befejezése után doktorátusra készül, és közéleti tevékenysége is kiemelkedő, hiszen önkormányzati képviselőként eredményesen közreműködik iskolánk megújulásában. A vele készült riportot is olvashatjátok iskolaújságunk mostani számában.

Jelenlegi tanulóink közül kiemelkedik Szabó Veronika és Szabó Alexandra testvérpár a képzőművészet területén. Csodálatos illusztrációikkal, rajzaikkal minden Csengetésben találkozhattok. Sokat emlegetjük Léb Esztert, aki a Városi Tehetsége napon is szerepel március 20-án szavallatával. A Ménfőcsanakai Aranygrádics Tehetségpont megalakulása tette lehetővé a következő sikeres pályázatok: a Logo számítástechnikai szakkör, közlekedéismereti szakkör, énekkar programjainak megvalósulását.

Ha többet szeretnétek tudni tehetségpontunkról, akkor keressétek fel a www.tehetsegpont.hu honlapot. További sikeres versenyzést, szereplést kívánok minden tanítványunknak, hiszen ne feledjétek: „Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamilyen, és azt bármi áron is el kell érniünk.” /M. Curie/

Szilbekné Cseh Györgyi igazgató

További sikeres versenyzést, szereplést kívánok minden tanítványunknak, hiszen ne feledjétek: „Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamilyen, és azt bármi áron is el kell érniünk.” /M. Curie/

Szilbekné Cseh Györgyi igazgató

További sikeres versenyzést, szereplést kívánok minden tanítványunknak, hiszen ne feledjétek: „Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamilyen, és azt bármi áron is el kell érniünk.” /M. Curie/

Szilbekné Cseh Györgyi igazgató



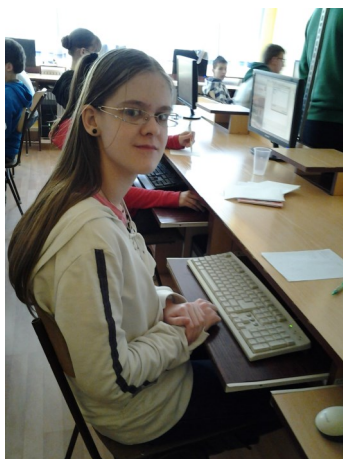
Szabó Alexandra 8.a

CH-MS-CH



Pályáztunk—nyertünk

Igazgatónőnk, Szilbekné Cseh Györgyi kezdeményezésére iskolánk regisztrált tehetségpont lett. Az első változás akkor történt, amikor kiderült, hogy a TÁMOP által meghirdetett pályázatokra most már mi is jelentkezhetünk. Selmeci Lajos kollégámmal megírtuk az első pályázatokat. Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, hogy szakköreinkkel sikerült támogatást kapnunk munkánkhoz. A KRESZ szakkör is, a számítástechnika szakkör is és az énekkar is kicsit más elvárások szerinti kiírásnak megfelelően dolgozik, de mindhárom programban elvárás, hogy régi versenyzőinket segítségül kell kérnünk a gyere-



kek versenyre való felkészítéséhez. Középiskolás, és egyetemista mentoraink szívesen jöttek közénk, és örömmel vettek részt a hétvégi tömbösített (öt órás, illetve 24 órás) intenzív gyakorlá-

son. Bujáki Attila például abban volt segítségünkre, hogy a Comenius Logohoz képest másként működő Imagine Logo programban kitalálta, hogy milyen trükkel valósíthatjuk meg, hogy lassítva, szinte lépésről-lépésre láthassuk, mit csinál a teknőc. Fehér Szabina csodaszép kézimunkázási lehetőséget mutatott az egyik szolamnak, míg a másik szolam próbált.

A második újdonság, hogy az énekkari intenzív gyakorlások során a szülők anyagi támogatásával tudtuk megoldani a gyerekek étkeztetését, most a TÁMOP anyagi segítségével révén bőse-

ges étkezést tudunk nyújtani a gyerekeknek.



Számítástechnika Logo Verseny regionális fordulóján elért eredményeink

I. kategória:

3. Németh Kristóf

II. kategória:

13. Princzes Barnabás

14. Molnár Máté

III. kategória:

2. Zavada Ármin

7. Szabó Veronika

10. Oross Balázs

11. Fehér Ádám

12. Szabó Alexandra

16. Meskó Patrik

Felkészítő tanáraik:

Takács Andrásné és Macherné

Bedőcs Rita

Zavada Ármin, Szabó Veronika, Oross Balázs és Fehér Ádám továbbjutott az országos fordulóba, a létszámtól függ, hogy kit hívnak meg a döntőre.

Mné B R

Süss fel nap...



Sztojka Vivien 1.c



Bors Bianka 1.c



Dobos Lili 1.c



Iskolánk régi diákjai

Beszélgetés Takács Tímeával

Hogyan emlékszel vissza a petőfis évekre? A petőfis évekre mindig szívesen emlékszem, hiszen ezek az évek meghatározták későbbi életemet, és erős alapot, tudást jelentettek továbbtanulásom szempontjából.

Mire emlékszel legszívesebben? Szép emlékeket hagytak bennem a közös programok, kirándulások, iskolai rendezvények. Mindemellett olyan meghatározó emberek tanítottak, akikre felnézek, és akikhez szívesen megyek vissza ma is.

Milyen tanuló voltál az iskolában? Jó tanuló voltam, amit egyrészt szorgalmamnak köszönhettem, másrészt szüleimnek, hiszen arra neveltek, ha valamit elkezdek, elvállalok, azt minden esetben be kell fejeztem. Megtanultam, hogy kitartással sok eredményt és sikert lehet elérni.

Voltak-e kedvenc tantárgyaid? Kedvenc tárgyaim az idegen nyelvek voltak, melyeket ma is szívesen tanulok. Ezen kívül szerettem a történelmet, a földrajzot, a matematikát és a nyelvtant is.

Milyen volt régen a Petőfi-hét? Emlékeimben a Petőfi-hét versenyei jönnek elő leginkább, hiszen én is több alkalommal sikeresen szerepeltem azokon.

Mi történt Veled az általános iskola elvégzése után? Tanulmányaimat a Krúdy kéttannyelvű, idegenforgalmi osztályában folytattam, ahol kétnyelvű érettségit, és idegenvezetői, később protokoll ügyintézői képesítést szereztem. Majd a Széchenyi Egyetem nemzetközi tanulmányok és nemzetközi igazgatási szakán szereztem alapszakos, majd mesterszakos diplomát.

Az általános iskolás évek után életem fontos részévé vált a sport. Mindig vonzottak a keleti harcművészek, 10 évvel ezelőtt megismerkedtem a kyokushin karatéval, ahol kemény évek eredményeként jelenleg 1. dan fokozattal rendelkezem.

Mi adta az indítást, hogy ilyen fiatalon politikai szerepet vállalj? 2010 óta a Ménfőcsanakon élőkért dolgozok a győri Közgylésben, ami bizony nem mindig hálás feladat. 2002-től - alig 15 éves fejjel - kezdtem úgy érezni, hogy hazánkban rossz irányba fordultak a dolgok. Úgy gondoltam, hogy legalább a saját környezetemben szeretnék tenni az elhibázott országos lépések ellen. Így csatlakoztam egy ifjúsági szervezethez, ahol sok más, hasonlóan tenni akaró fiatallal ismerkedtem meg. Azért dolgoztunk, hogy Győrben jó legyen élni. 2006-ban Borkai Zsolt személyében olyan ember került a polgármesteri székbe, aki nagyon szereti városát, és sokat is tesz érte. Majd jött a 2010-es év, amikor (Polgármester úr felkérése és a ménfőcsanakiak választása alapján) ön-

kormányzati képviselőként én is csatlakozhattam a Győrért dolgozó csapathoz.

Nehéz volt elfogadtatni magadat az idősebbekkel? Szerencsére olyan csapatba kerültem, ahol mindenki szívesen fogadott és segített, támogatott (ahol csak tudott). Akár Polgármester úrhoz, akár képviselő társaimhoz, de a különböző területek szakembereihez is bármikor fordulhattam kérdéseimmel. Szerencsére mindenki egyenrangú partnerként kezelte a kezdetek óta.

Mit szeretsz a munkádban? Ez inkább egyfajta elkötelezettség a városrészem, városom, végső soron Magyarország felé. Nagyon szeretek itt élni, és azt szeretném elérni, hogy a többi itt lakó is így érezzen. Örömet okoz, ha egy fejlesztést sikerül megvalósítanunk, de jó érzés az is, amikor tanácsra, segítségre szoruló embereknek segíteni tudok.

Hogyan telik egy átlagos napod? A hétköznapijaim be vannak előre táblázva. Megbeszélésekből, helyszíni bejárásokból szinte minden napra jut egy. Ezekhez igazítom a nap többi részét, amit egyrészt az Egyetemen, másrészt Ménfőcsanakon töltök. Minden napomat próbálok úgy alakítani, hogy az esti karate edzéseimre is el tudjak jutni, hiszen néha nekem is szükségem van kikapcsolódásra.

Milyen sikereket értél el itt a lakóhelyeden önkormányzati képviselőként? Az elmúlt évek talán két legnagyobb ménfőcsanaki fejlesztése a Hegyalja utca felújítása, valamint a Győri út – Malom út – Hegyalja u. rendkívül balesetveszélyes csomópont átalakítása volt. Mindemellett több utcát, járdát sikerült felújítani. Minden évben támogattam iskolánkat, óvodánkat, bölcsődénket, az egyházakat, az itt működő egyesületeket, klubokat. *Úgy hallottam, hogy még most is tanulsz. Hogyan tudod összeegyeztetni a tanulást és a közéleti tevékenységet?* Így van, még mindig tanulok. Nappalis PhD hallgató vagyok a győri Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskolájában. Az igazat megvallva néha nem egyszerű összeegyeztetni a teendőimet, éppen ezért kell előre mindent pontosan megszerveznem.

Milyen terveid vannak a jövőben? Nagyon sok tervem van. Legfontosabb célom, hogy Ménfőcsanak a jövőben tovább épüljön és szépüljön, és hogy az elkezdett munkát folytatni tudjam. Szeretném a doktori disszertációm is elkészíteni.

Nagyon szépen köszönjük a válaszokat. További sok sikert kívánunk!

Sulyok Attiláné





Akikre büszkék vagyunk

Józsa János professzor úr, az Akadémia levelező tagja, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vízépítési és Vízgazdálkodási Tanszékének vezetője, egyben az árvízvédelemmel megbízott kutatócsoport vezetője a mi iskolánk diákja volt. Azért kerestük meg őt, mert egy pályázati felhívásra a Csengetés újság külön számával készültünk, a dunai árvizekről gyűjtöttünk anyagot.

- Ön hogyan lett szakértője az árvízvédelemnek?

- Az árvízvédelemnek számos részterülete és szintje létezik, aminek mindegyikéhez általában nem ért az ember, de ez nem is elvárt, merthogy ez a tevékenység - sok máshoz hasonlóan - csapatmunkában tud igazán hatékony lenni. Az én tudásomat az általános és jó középiskolai képzést követően a Műegyetem Építőmérnöki Karának Vízépítő mérnöki szaka alapozta meg. Az egyetemen ugyan törekszenek a tudás széles értelemben vett átadására, de amit elsősorban jól tudnak csinálni, az az elméleti képzés. A tervezésnek, a kivitelezésnek és a munkairányításnak pusztán az elemi fogásait tanítják - mert ennyi fér bele az oktatási időbe -, a jó elméleti alapokra támaszkodva a gyakorlatias szaktudást aztán általában már a munkahelyén, konkrét feladatokban a szakma jó mestereivel együttműködve sajátítja el az ember. Az én pályám úgy alakult, hogy az elején pár évig tervezőirodában dolgoztam, ahol a feladataink között voltak árvédelmi tervezések, tehát volt lehetőségem ennek elsajátítására. Aztán hosszú évekre kutatóintézetbe kerültem, ahol pedig számos feladatunk kapcsolódott az árvizek keletkezésének és a folyókban való levonulásának természettudományos leírásához, terepi méréséhez, laboratóriumi vizsgálatához, és minél pontosabb számítógépes modellezéséhez. Ez mind-mind alapvetően fontos a védművek jó tervezéséhez és a védekezés jó megszervezéséhez.

Végül a kilencvenes évek közepén a Műegyetem vizes tanszékére kerültem, ahol mindezt már nemcsak kutatom, hanem oktatom is az építőmérnöki évfolyamoknak. A különleges érdeklődést mutató, jó képességű vízmérnök szakirányú diákokkal tudományos diákköri keretben még eddig meg nem oldott kérdések tudományos vizsgálatára is vállalkozunk. Közülük kerülnek aztán ki azok, akik tanszékünkön doktori tanulmányokat is folytatnak, többjük az ár-



vízvédelemhez kapcsolódó témakörben. Az elmondottak mind fontos összetevői a szaktudás bővítésének, de azért az igazi tapasztalatszerzést mégiscsak a tényleges árvízvédekezésben való részvétel jelenti. Az utóbbi másfél évtized dunai és tiszai árvizeinél kisebb nagyobb hallgatói csapattal, tanszéki oktatók vezetésével mindig részt vállaltunk a helyszíni védekezésben, együtt dolgozva a helyi védelmi erővel. Ha belegondolok, a terepi gyakorlati tudásom nagy részét én is ezek során szereztem, persze azért az árvízi jelenségeket megmagyarázó, oktatói karakteremet a terepen is megtartva. A szakmai pallérozódáson túlmenően ki kell még emelni az ilyen tevékenység emberi közösségformáló erejét is. Szaktudáson alapuló csapatmunka - ez a titka a sikeres védekezésnek.

- 2012-ben Akadémiai díjjal tüntették ki. Józsa János a tavak és folyók hidrodinamikája területén ért el kimagasló tudományos eredményeket. Munkájában magas szinten ötvözi az elméleti, a mérési és a számítógépi modellezési vizsgálatokat.

- Az egyetemi tehetséggondozásban, a vízügy szolgálatában és a tudományos publikálásban elért eredményeimet elismerő díjak mellé sorakozik fel az Akadémiai Díj, **három évtizedes tudományos munkámat akadémiai jelentőségűnek ismerve el.**

- Duna újságunkkal sajnos nem kerültünk az első három hely egyikére sem, de örömmel dolgoztunk, készítettünk rokonokkal is riportot, képregényt, kerestünk képeket. Újságunk két külön számát az iskola honlapján olvashatjátok.

6.a és b osztályos tanulók





CSENGETÉS



Az igazi jelmezbál

Hagyományainkhoz híven idén is megrendeztük farsangi bálunkat. Harmadikosaink vidám, táncos műsorral, a kisebbek ötletes jelmezekkel kápráztatták el a közönséget. A bál sikeréhez kellett tanulóink vidámsága, s a szülők lelkes támogatása, melyet köszönünk.



A felsősök farsangja



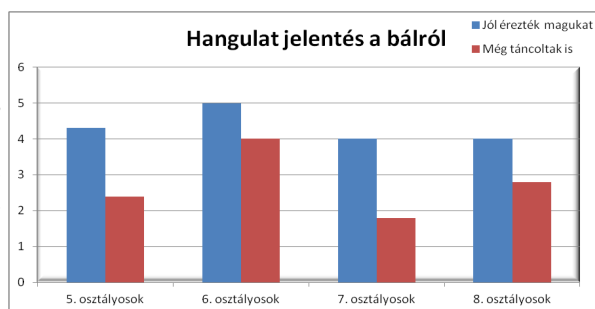
Február 14-én a felső tagozatos tanulóknak a Bezerédj-kastély pincéjében farsangot tartottak.

A belépő egy tálca sütemény volt. A bál négy órai kezdettel az 5., 6. osztályosok táncbemutatójával kezdődött. Gratulálunk nekik, mert jól elindították a hangulatot. Eközben megérkezett a DJ. Nagyon szuper mixeket készített. Jó hangulat volt, sokat táncoltunk. Az egyik tanuló felpattant a színpadra és rögtönzött előadásával tovább fokozta a jókedvet. A tapsvihar közepette hallatszott a vissza-vissza szó, mert mindenkinek annyira tetszett. Aki egy picit elfáradt, az ihatott, ehetett és sütitizhetett a büfében, amit a tanárnők szolgáltak fel. Ezúton is köszönjük nekik. Elérkezett a tombolahúzás ideje, amit Levente bácsi vezetett. Nagyon sok tombolatárgy gyűlt össze, így talán nem is volt olyan tanuló, aki ne nyert volna valamit. A fődíj egy torta volt. Ezután már csak egy táncra maradt idő. Hamar elérkezett a hét óra, ami a mulatság végét jelezte. Köszönjük tanárainknak, hogy az idén is farsangolhattunk.

Nagy Bence 7.a



A közvélemény
kutatást készítette:
Kovács Bence
Dániel 5.a





CSENGETÉS



Jégnap—alsós

Valentin-napon rendhagyó módon ünnepelt az alsó tagozat, mert ellátogattunk a jégpályára. Közel 200 gyermek próbált talpon maradni, s nagy részüknek ez remekül sikerült is. Jövőre újra megpróbáljuk!



Trenka Lilla 2.b



Boda Bereniké 2.b

Jégnap—felsős

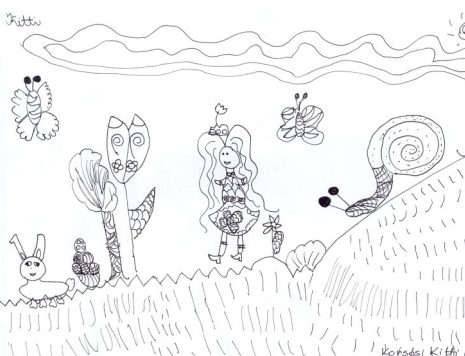
Február 21-én a felsős tanulók korcsolyázni voltak, ami nagyon jól sikerült, és a gyerekek nagyon élvezték a téli mozgásformát. Sajnos volt egy-két olyan tanuló, aki nem próbálta ki a korcsolyázás szépségét, viszont voltak olyanok is, akik már első alkalommal is ügyesen mozogtak a jégen. Két turnusban zajlott a korcsolyázás. Először az 5. és 7. évfolyam, majd ezt követően a 6. és 8. évfolyam vett részt. Az utazást az Ifjúságért Alapítvány támogatásával tudtuk biztosítani. Nagyon köszönjük a segítségüket. Reméljük, jövő évben is sikerül egy hasonló jégnapot szerveznünk!



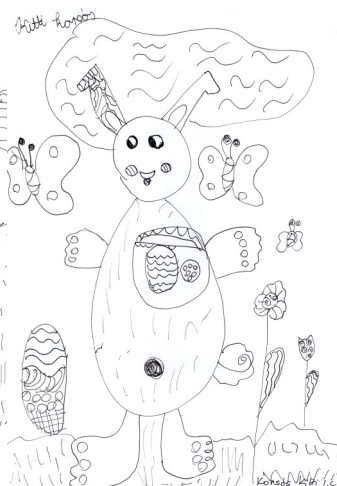
Várjuk a tavaszt



Bahcsinyan Eleonóra 1.c



Korsós Kitti 1.c





„Fuss te Tél!
Fuss te Tél!
Jön a Tavasz, utolér.”

Óvodánkban történt

Ez az idei tél nagyon megtréfált minket. Elfelejtett havat hozni, és Fagy apó is otthon maradt északi barlangjaiban. Így aztán elmaradt sajnós a hőemberépítés izgalma és a szánkózás öröme, a hógolyó csatákról nem is beszélve. A karácsonyra kapott játékokkal már annyit játszottunk, hogy szinte ráuntunk.



Még jó, hogy az oviban mindig történik valami érdekes. Január közepén a Mozi jött el hozzánk, és nagyon szép természetfilmeket láthattunk. Külön érdekessége, hogy 3D-ben vetítették, és speciális szemüveget kellett feltenni, hogy élvezzük a képeket. A téli mozgásigény kielégítésére folyamatosan zajlanak az ovi olimpiai edzések. A minél jobb felkészülés érdekében hetente egyszer az iskola tornatermét is használhatjuk. Az előző évekhez



hasonló szép eredményt szeretnénk elérni ebben az évben is.

A népi hagyományokat elevenen tartva Vince nap alkalmából a Deé pincészet ajándékozott minden kisgyereknek egy-egy szőlővesszőt. Az ilyenkor vágott szőlőből jósolni szoktak a borosgazdák. A vesszőt vízbe tették, és ahány rügy fakadt ki rajta, annyi termés volt várható. Egy másik Vince-napi jóslás: „Ha csurog a Vince, tele lesz a pince.”



Farsangi készülődésre buzdítottak az óvó nénik, akik zenés-maskarás felvonulással megnyitották az óvodai farsangi időszakot. A felnőttek is szót fogadtak, és rögtön utána egy jót mulattak, báloztak az Aranyhal vendéglőben. A gyerekek bálja csak azért van később, mert a jelmezeket még el kell készíteni. Hogy jobban ráhangolódhassunk a vidámságra, zenebohóc előadását láthattuk, hallhattuk egyik nap.



A nagycsoportosok már hamarosan kinövik az óvodát, ezért hogy láthassák hova készülnek, ellátogattak az iskolába. Egy tanítási órára beülhettek a padokba, kimehettek a táblához, és érdekes feladatokat oldhattak meg, ami mindenkinek nagyon tetszett.

A Szentjánosbogár csoport még a könyvtárba is elment, és Pom Pom meséket nézett meg. Ismerkedtek a sok-sok jó könyvvel is, ami ott található és kölcsönözhető.

Majd elfelejtettem, hogy közben persze figyeltük a medvét, milyen időt jósol, és Balázs-napon is megemlékeztünk a torkok gyógyítójáról. Sajnos a gyógytea mégsem volt teljesen elegendő, mert megérkezett a szokásos tél végi nátha, és más betegségek hulláma.



Jó is lesz már, ha a farsangi maskarákkal és kolompokkal jól ráijesztünk a télre, és az minél előbb eltakarodik. A hóvirágok is segítenek ebben, mert már minden kiskertben kibújtak kis harangocskáik. Zsuzsanna napján megszólalnak a madarak, víg dalukkal köszöntik a tavasz jöttét.

Mi is hívogatjuk ovinkba a kicsiket, hogy jöjjenek, játsszanak egy jót velünk, hiszen aki már 3 éves, hamarosan beiratkozhat hozzánk. Nemsokára már készítjük a kokárdákat és a nemzetiszínű zászlókat, és megemlékezünk nemzeti ünnepünkről.

Járfásné Tibold Ilona



Birodalmi eskü 6. rész – A gállánok

A kis csapat ott állt a császári trón előtt. Az uralkodó és karcsú felesége aranyozott székről tekintett le az egyenruhás katonákra. A császárnő mogorószínű kontya alól kíváncsian figyelte savószerű szemeivel a bajsát piszkáló mágust, aki érdeklődően fürkészte a tróntermet. A nagycsarnokban mindenütt császári gárdisták álltak, és fegyverrel vállukon magabiztosan ácsorogtak helyükön. A fal márványtól csillogott, az aranyozott oszlopok miatt a teljes terem túlvilági dicsfényben ragyogott. A gárdisták egyenruhájukban úgy néztek ki, mint megannyi fácskakakas a párzasi időszakban. Kron tisztelgés után magabiztosan előre lépett, és így szólt:

- Dicsőséges uralkodóm! Elhoztuk magának a mágust, ahogy kérte. Megjegyezném, sok problémát okozott nekünk, úgyhogy becsülje meg, hogy elhoztuk – szólt katonás fegyelmezett hangján, de azt nem említette, hogy a szenvedést csak Hook „kiváló humora” okozta. A császár elmosolyodva felemelte kezét, és az ajtó felé intett. Két alkimista lépett be a terembe különös lila színű ruhában.

– Remek munkát végeztetek Amadeusok, fogadjátok jutalmul a császár további bizalmát, és némi aranyat a kincstárból! – szólalt fel a császár mély hangján. – De mivel biztosítjátok, hogy segít is nekünk ez a mágus? – bökte hozzá a kérdést előbbi mondatához. Ebben a pillanatban kicsapódott a hatalmas ajtó, és egy magas, legkevésbé sem bizalomgerjesztő gállán egyenruhás honvéd lépett be az ajtón. A gállánok sohasem tápláltak nagy rokonszenvet a birodalom iránt. Vezetőjük mögött húsz másik egyenruhás vonult rezzenéstelen arccal. Az ajtón túl vérbefagyott testőrgárdisták holtteste hevertek. A vezér, aki elsőként lépett be a terembe, egy vértől csöpögő gyalogsági szablyát szorongatott a kezében. Harcos volt, egyenruháján közvetlenül a rangjelzés alá két aranyszínű keresztbe tett szablyát varrtak, jelezve csatákban igazolt hősiességét. Társai is mind harcosok voltak, övükről bőrszíj lógott le combjukhoz, amelyre ráerősítették a szablyájuk tartóhüvelyét. Vezetőjük feldühödött hangon felordított a gállánok nyelvén, miközben elrakta szablyáját. Végül a tauriak nyelvén szólalt meg, rémes akcentussal:

- Szép napot kívánok! Az örök nem akartak beengedni, úgyhogy beengedtem magunkat. A nevem Leuvarđen, és a 3. gállán hadsereg parancsnoka vagyok, de – folytatta –, nem ez a lényeg. Problémáink vannak egy terület hovatartozását illetően! Természetesen Szaimúr váráról van szó! Még mindig nem ürítették ki! Sebj, reméltem is, hogy meg tudjuk oldani erőszakosan, és nem kell diplomáciával untatnom magam, sem azt a kétmillió honvédet, akik alig várják a parancsot a támadásra. Közülük háromszáz-ezer katona az én irányításom alatt áll, és mondhatom, nagyon türelmetlenek. Tudom, hogy a tauriak rokonaink, de ez nem jelenti, hogy nem vihetünk el közületek néhány embert - esetleg néhány tízezret -, munkaszolgálatra. Hé! – kiáltott fel hirtelen, mikor meglátta a mágust. – Hook, te vagy az? Vén lókötő, mit csinálsz itt ezekkel?! Úgy ordított, hogy mindenki meghűlt a vér. Hook szétnézett, és észrevette, hogy mindenki őt bámulja.

– Nos, igen. Én vagyok. Ám nem értem, mi a gond azzal, hogy itt vagyok? Nem szoktam megkérdezni senkitől, hova mehetek... – kérdezte furcsállva a helyzetet. Leuvarđen arcán először jelent meg valami érzelemféle.

– Ezzel önmagában semmi gond nincs, de kiszámíthatatlan mágus vagy, és nem szeretném, hogy az ellenség megtudja, hogyan kell harcmágusokat kiképezni. – mondta, miközben újra előrántotta szablyáját. A harcos nagy léptekkel a császárhoz szaladt, annak torkára szegezte kardjának élét, míg harcosai lefegyverezték a gárdistákat. Kron és Rannk moccanni sem tudott.

Mészáros Márk, 8.a

Könyvajánló

Marosi Edit: Húvösvölgyi sulí

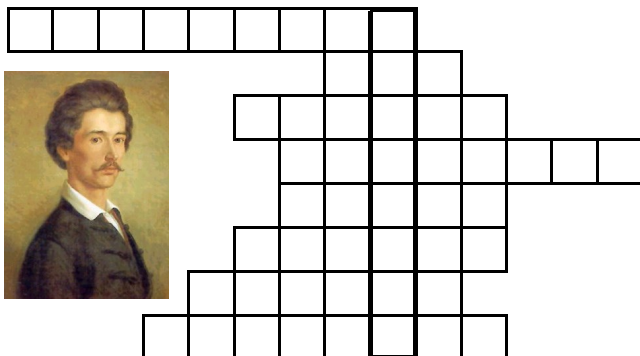
A Húvösvölgyi sulí egy nagyon jó könyv, amely két ikerlány iskolai életéről szól. Kicsit emlékeztet a Francia Pascal *Édesvölgyi sulí* sorozatához. Ha valaki azt szerette, ezzel is így lesz. Egy kis előzetes: Dóri és Nóri ikerestvérek, akik egy budapesti gimnáziumba járnak. Dóri augusztusban megbetegedett, így az első iskolai hetet otthon tölti. Eközben az interneten megismerkedik egy lánnyal, Lillával, akinek elmeséli élete legfontosabb eseményeit. A két kamaszlány története kalandos és izgalommal teli. Modern lányok, akik a mi világunkban élnek, zenét hallgatnak, szerelmesek, facebookot használnak, és tanulnak is persze. Kedvenc szereplőnk Nóri, aki talpraesettebb és határozottabb testvérénél, igaz időnként elég megfontolatlan, és Dórinak kell a helyes útra visszavezetni. Összességében a regény remek szórakozást nyújt minden lánynak, vegyétek kézbe, és nem fogjátok letenni!

Dombi Julianna, Fácán Zsófia 6.a



CSENGETÉS REJTVÉNY

Készítette: Zöld Bárány



1. Mi az apja vezetékeve?
2. Melyik tábornok alatt szolgált az 1848-as forradalom alatt?
3. Egyik költeménye a: Föltámadott a...
4. Mi felesége vezetékeve?
5. Melyik folyóról írt tájkölteményt?
6. Melyik kávéházban gyülekezett 1848-ban?
7. Mi volt gyermeke keresztnéve?
8. Hol született a költő?

Kérjük a **megoldást 2014. április 25-ig** eljuttatni a ta05@freemail.hu email címre elektronikus levélben vagy lezárt borítékban Kálmán Orsolya (8.b) tanuló-nak. A megoldás mellé feltétlenül írjátok oda a **neveteket és osztályotokat** is!

Az előző számban megjelent rejtvények megfejtése:

Angol rejtvény: Merry Christmas! (Kellemes Karácsonyt!)

Mit jelent németül? Nikolaus (Miklós)

Képrejtvény: Hatalmába kerít a félelem

Nyertes: Póczik Dávid 7.a. Nyereményét igazgató néni adja át.

Anti Fodrász Club

Szabó Veronika 8.a

Egy hét múlva a Zsófi Show-ban



CSENGETÉS, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola tanulóinak lapja.

Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány támogatásával.

Szerkesztők: Takács Andrásné, Horváth Gábor, Sulyok Attiláné,

tördelő szerkesztő: Macherné Bedőcs Rita, fotók: Stoller László.

Nyomtatás: Palatia Nyomda.

Felelős kiadó: Szilbekné Cseh Györgyi igazgató.