



CSENGETÉS

A Ménfőcsanak
Petőfi Sándor Általános Iskola lapja
16. évfolyam 4. szám
2013. június

**Köszöntjük pedagógusainkat
pedagógusnap alkalmából!**

„Amit tudunk, amihez értünk
Az út, amelyen visz a léptünk.
Mind róla vall, ma Őt dicsérik
Hálás szavaink neki szólnak
Így nagybetűvel: TANÍTÓNKNAK”



Vakáció

A Csengetés egy újabb szép és sikeres éven van túl, bízunk benne, hogy nem okoztunk csalódást a 2012-13-as tanévben sem. Igyekeztünk minél több hírt és eseményt humorosan, tárgyilagosan és érdekesen eljuttatni hozzátok, a visszajelzések szerint többnyire sikerrel! Most pár hónapra mi is szünetre megyünk veletek együtt, hogy olyan élményekkel gazdagodjunk, melyek többé tesznek mindnyájunkat! Éljen a nyár, éljen a szünidő! Kalandra fel! *szerkesztőség*

Eljen a vakáció!



I. CSALÁDI NAP

Új sorozat: Tanárainkkal be-
szélgetünk

Gárdonyi-pályázat

Tavas az oviban

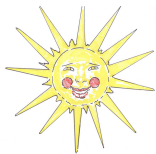
Beszélgetés Nemcsák Károllyal

Kirándulások

Versenyeredmények



Szabó Alexandra 7.a



CSENGETÉS



I. CSALÁDI NAP

Kedves Szülők, Kollégák és kedves petőfis diákok!

Egy csodálatos rendezvény élményével gazdagodtunk június 1-jén, amikor is hagyományteremtő céllal megrendeztük I. Családi napunkat. Minden várakozást felülmúlt az a lelkesedés, szervezés, támogatás, felajánlás, amit nyújtottak a szülők, hozzátartozók. Jól eső érzés volt látni a tevékeny családtagokat – jól eső érzés volt megta-

pasztalni azt az összefogást, ahogy a családok, szülők, gyerekek és pedagógusok, illetve iskolánk technikai dolgozói egy ügyért tevékenykedtek. Ez a siker megsokszorozza a Petőfi iskola pedagógusainak az erejét is, hiszen hívó szavunkat sokan elfogadták, a Családi nap célja teljesült, köszönjük az adományokat, a bemutatókat. Köszönet a szülői munkaközösségnek, a pedagógusoknak is, akik szervezésükkel, ötleteikkel nagyban hozzájárultak a délelőtti sikeres lebonyolításához. Külön köszönjük Kovács Zsuzsa, Nagyné Angyal Judit és Németh Gyurácz Ágnes, Figula Anikó szülői munkaközösség vezetőinek az áldozatos szervezőmunkát. Bízunk a sikeres folytatásban.

Köszönettel: Szilbekné Cseh Györgyi, igazgató

A ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola Szülői Közösségének és az iskola tantestületének közös szervezésében 2013. június 1-jén 10 órai kezdettel Családi nap került megrendezésre. A rendezvény keretében változatos programok közül válogathattunk, pl.: Akkordeon zenekar műsora, egykori és jelenlegi diákok zenés műsora, bűvárbemutató, napelemes autó megismerése, rendőrségi-tűzoltósági bemutató, kardbemutató, sorversenyek, helikopter- és autó modellek bemutató, vakvezető kutya, valamint kreatív foglalkozás várta a gyerekeket és a szülőket. A programokra a belépés díjtalan volt! A nebulók ugrálhattak a légvárban, kedvükre sminkelhettek az arcfestőben. Délre a jó hangulatú apukák főztjei is elkészültek: paprikáskrumpli, pörkölt, sült kolbász, melyek előtt anyukák pogácsái, illetve krémes és lekváros süteményei egészítették ki kétfogásúvá az iskola udvarán állva-ülve, de akárhogyan is: vidáman elfogyasztott ebédet! Az időjárás – nem volt túl kedvező, azonban a hangulat, valamint a közösség és összetartozás érzése hosszú időre feledhetetlenné teszi a szombati nap élményeit. Nagyon sajnálhatják azok, akik megijedve a sötét felhőktől, nem vettek részt a rendezvényen. Az iskola igazgatónője – Szilbekné Cseh Györgyi – a rendezvény célját nagyon frappánsan úgy foglalta össze, hogy: „Ne a közösségi oldalakon keresztül épüljenek a kapcsolatok, hanem egy élménydús, jó hangulatú nap hozza közelebb egymáshoz a családokat!”. Ehhez még annyit tennék hozzá, hogy kisgyermekként én is ott éreztem legjobban magamat, ahol a szüleim is jelen voltak, és ha nekik jókedvük volt, akkor számomra már meg volt koronázva az adott élmény! Köszönjük a tantestület és a háttérmunkálatokban résztvevők áldozatos munkáját, valamint a programokat szolgáltatók műsorát, bemutatóikat!

Egy első osztályos kisfiú anyukája (egykori „Petőfis” diák)

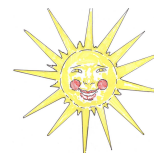


Első osztályosok beíratása

Áprilisban országszerte, - így a mi intézményünkben is - megtörtént a leendő első osztályosok beíratása. Az új köznevelési törvény már nem a május 31-ig, hanem az augusztus végéig hatéves kort betöltő gyermekeknek írja elő az iskolába járást. Ettől az évtől a szülő nem tarthatja vissza gyermekét, erről csak az óvodavezető dönthet. Mindezek következtében Ménfőcsanakon is nagymértékben növekedett a tankötelesek száma.



A két beíratási napon 90 leendő első osztályos kisgyermeket írtattak be szüleik intézményünkbe. Fenntartónk négy osztály indítását engedélyezte, hogy kezelni tudjuk a létszámnövekedést. Minden kisgyermek beiskolázása megnyugtató módon rendeződött a szülők melegezésére. A tanító nének nagy szeretettel várják szeptemberben a kis elsősöket! *Bolláné Takács Enikő, igazgatóhelyettes*



Tanárainkkal beszélgetünk... Interjú Enikő néniel

Milyen volt a gyermekkor? Igazán szép gyermekkorom volt. Szüleim egyetlen gyermekeként nagy szeretetben és odafigyeléssel neveltek. Győr belvárosában nőttem fel. Iskola után sohasem unatkoztunk, ma is szép emlékeim közé tartoznak a

közös játékok az utcabeli gyerekekkel a Rábaparton. Télen imádtam korcsolyázni, mivel a közelünkben volt a jégpálya.

Milyen tanuló volt? Jó tanuló voltam mindig, de csendes, nem szerettem szerepelni.

Hova járt iskolába? Milyen emlékei vannak diákkorából? Általános iskolába a Radnótiba jártam. Győrben ez volt az első általános iskola, ahol angolul lehetett tanulni a kötelező orosz mellett. Akik jó tanulók voltak, harmadikban bejutottak az angol tagozatos osztályba. Meghatározó volt számomra az ott töltött 8 év. Rengeteg felejthetetlen élményt szereztem. A szép diákeveket a jó osztályközösségnek is köszönhetjük, pedig magas volt az osztálylétszámunk. Aktívan részt vettünk az iskolai programokon, de sok időt töltöttünk osztálytársaimmal az iskolán kívül is. Ezután a Kazinczy Gimnáziumba sikerült felvételt nyernem. Gimnazistaként zongorázni tanultam, teniszeztem és lovagoltam. Érettségi után a soproni Óvónőképzőt végeztem el, néhány évig óvónőként dolgoztam. Tanítóként Szombathelyen a Berzsenyi Tanárképző Főiskolán végeztem, majd ezt követte az angol nyelv műveltségterületi oklevél. Tavaly Veszprémben, a Pannon Egyetem tanári mesterképzésén pedagógia szakon szereztem újabb diplomát.

Volt-e kedvenc tantárgya, amit szívesebben tanult? Az angol a kedvencemnek számított, pedig akkor még úgy tanultunk idegen nyelvet, hogy nem gondoltuk, hogy sűrűn kijutunk külföldre, vagy a mindennapi életünkben használni fogjuk. Inkább humán beállítottságú voltam, de szerettem a kreatív dolgokat, így a technikát is. Akkoriban sokkal több lehetőség volt az órán a gyakorlatra. Különösen tetszett, amikor varrást, kötést, horgolást tanultunk. Nagyon szeretek alkotni valamit.

Hogyan emlékszik vissza az osztálytársaira? Szép emlékeim vannak, főleg általános iskolából. Olyan osztályba jártam, ahol iskolaotthonos tanítás volt. 8-tól fél 5-ig együtt voltunk, nagyon jó osztályközösség alakult ki, ezért még ma is tartjuk a kapcsolatot. Az utóbbi években több osztálytalálkozónk volt, külön honlapja van az osztályunknak.

Miért választotta ezt a pályát? Mikor döntötte el, hogy tanítani szeretne? Már kislányként készültem erre a pályára, hiszen 6-7 évesen iskolásat játszottam a legszívesebben. A babáimnak tartottam órát, még naplót és felmérőket is készítettem. Sőt később a szülei-met is tanítottam angolul.

Hogyan lett tanár? Először óvónőnek jelentkeztem,

mert nagyon szerettem a kicsi gyermekeket. A szomszédok gyermekeire is szívesen vigyáztam, szerettem foglalkozni velük. Hatással voltak rám az alsó tagozatos tanító néni is, akiket nagyon szerettem, értettek a gyerekek nyelvén és jó példát adtak.

Milyen tulajdonságok kellenek ehhez a hivatáshoz? Úgy gondolom, ehhez a pályához elsősorban gyermek-szeretetre, empátiás készségre és türelemre van szükség. Nagyon fontos az érzelmi intelligencia is.

Hol kezdte a tanítói pályáját? Hogyan került Ménfőcsanakra? Először Gyömörén kezdtem tanítani, és 1997-ben kerültem a Petőfibe. Itt az első évben a napköziben dolgoztam, majd angolt tanítottam és osztályfőnök lettem. Akkoriban Ménfőcsanakon laktunk, a gyermekeim ide jártak óvodába, iskolába, és szerettem volna itt dolgozni.

Mióta tanít angolt? 1998 óta tanítok angolt, legelőször alsóban, majd felsőben is. Régebben 8. osztályig tanítottam. Legsikeresebb tanítványaim bejutottak a két tannyelvű gimnáziumba, akikre büszke vagyok. Sokat készültünk arra, hogy sikeres legyen a felvételijük, és hogy biztos alapokkal rendelkezzenek.

Milyen változást hozott életében a mostani munkaköre? Nagyon szeretek tanítani, de most, hogy igazgatóhelyettes lettem, kevesebb óraszámban tanítok. Ez nem olyan jó, mert hiányzik a gyerekekkel való közvetlen kapcsolat. Az új munkám során sokkal több az adminisztráció és a szervezés.

Ha újra kezdené pályáját, akkor is tanár lenne? Bizonyára, hiszen nagy öröm és kihívás egy kisgyermekkel megismertetni egy idegen nyelvet. Azt hiszem, hogy a nyelvtanárok ismerik meg legjobban a diákjaikat, hiszen általában 6 évig dolgoznak együtt, és ez szerintem nagyon jó.

Ha nem angoltanár, akkor mi lenne? A gyermekpszichológia is érdekel még, szívesen olvasok ezzel kapcsolatos könyveket, cikkeket.

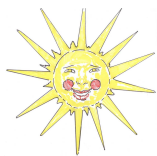
Mit jelent Enikő néni számára a család? Hány gyermeke van? Egyedüli gyermekként mindig nagycsaládra vágytam, és ez teljesült, hiszen három fiam született. Ők is a Petőfibe jártak, de ma már mindhárman fiatal felnőttek, a saját életüket építgetik.

Mivel foglalkozik szívesen szabadidejében? Nagyon szeretek olvasni, Ken Follett Évszázad trilógiája az egyik kedvencem, de kedvelem a családregényeket, krimiket is. A magyar írók közül Szabó Magda regényeit olvasom szívesen.

Mi a véleménye a mai iskoláról? Szerintem a mai iskola széles lehetőséget nyújt a gyermekek számára, úgy a tanulás, mint a szabadidős tevékenységek terén. A digitális technika gyakori motivációs erő manapság a tanórákon, a diákok imádják, és a tanárok munkáját is nagyban segíti. Úgy gondolom azonban, hogy a mai modern iskolában is minden gyermekhez az érzelme-ken keresztül vezet az út.

Köszönjük szépen a beszélgetést!

Kosztján Zsuzsa 7.b, Sulyok Mercédesz 7.b,
Sulyok Attiláné



Játékajánló: Jumurdzsák gyűrűje

A játék története: Az 1800-as évek legvégén H.G. Wells megírja Az időgép című művét, ami hatalmas érdeklődést vált ki a tudóstársadalomban. Egy konferenciát szerveznek az időutazásról, ahol jelen van a magyar Ábray professzor is, akinek ez a regény nem pusztán kitalált történet, hiszen majdnem készen van az időgéppel. A tudósok azonban kinevetik, egy kivétellel. Samuel Hunt antropológus érdeklődik munkája iránt. Unokája, Jonathan Hunt találja meg 2005-ben nagyapja és Ábray levelezését az Egri csillagok egy példányában. Kutatásra ösztönzi a levél, és elutazik Egerbe a messzi New York-ból. Az idősíkok párhuzamosan futnak, megjelenik Gárdonyi Géza, aki alkotói válságba kerül készülő regénye írása közben. Segédje segíteni akar neki, ezért Ábray időgépét használva visszamegy a török korba, hogy valós információkkal segítse az író regénye megírásában. Jonathan nyomról nyomra halad Egerben, kincsvadászat ez a javából, ötvözve szerelemmel, egri kultúrtörténettel, vérszomjas üldözőkkel, akik a gyűrű megtalálását próbálják akadályozni. Szerintem ez egy fantasztikus játék, olyan, mintha te járnád be Eger városát, csak sajnos ez virtuálisan van megalkotva. Mindenképpen tiszteletreméltó munka egy jó játékot kihozni egy városból és egy híres irodalmi regényből. A játéknak csak egy hátulütője van, mégpedig az ára. Ugyanis a játék 2005-ben jelent meg, de még mindig 5000 forint feletti áron lehet megvásárolni, de egy történelemkedvelő embernek kötelező vétel!

Magyar Adrián, 8.a

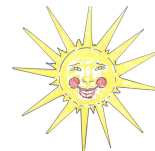
ÉVFORDULÓ 150 ÉVE SZÜLETETT GÁRDONYI GÉZA...

Gárdonyi Géza író, költő, drámaíró, újságíró, pedagógus éppen 150 éve született, 1863-ban, Gárdonyban, a Velencei-tó mellett. A magyar irodalom kiemelkedő alakja. Ziegler Géza néven látta meg a napvilágot. Írói nevét születési helye, Gárdony után választotta. Pályafutását népiskolai tanítóként kezdte, majd újságíróként folytatta, de az utókor történelmi regényei révén ismeri. Tizenöt évesen írta első verseit. Érettségi után

Egri Fiútanítóképző Intézet növendéke lett. Itt a diáklapban jelentek meg első írásai. Először a Somogy megyei Karádon vállalt segédtanítói állást, ahol nyomorúságos körülmények között élt. Lelkiismerettel végezte tanítói munkáját, sok játékos módszert vezetett be az írás-olvasás tanítására. Tanítványai és a falu népe megbecsülték. Házasságot kötött Csányi Máriával, és Győrben telepedtek le. Itt indult újságírói karrierje, a *Hazánk*, a *Győri Közlöny*, a *Győri Hírlap*, majd a *Budapesti Hírlap* munkatársa lett.

Később Szegedre költöztek, a *Szegedi Híradónál* és a *Szegedi Naplónál* dolgozott. Feleségétől különvált, aki gyermekeikkel együtt Győrbe költözött. Meghalt öccse, így Gárdonyi magára maradt. Gyakran kirándult, Egerbe is ellátogatott. Rácsodálkozott Eger szépségeire, úgy érezte, megtalálta végre a helyét. 1897-ben Egerbe költözött, a „remetelakba”. Kortársai „egri remetének” vagy „láthatatlan embernek” nevezték. Az egri magány szülte művészete legtermékenyebb időszakát. Később sem hanyagolta el az újságírást, munkatársa volt különböző folyóiratoknak. Gyakran kelt útra, bel- és külföldön: pl. Konstantinápolyba utazott anyagot gyűjteni az *Egri csillagokhoz*. Háza körül kis botanikus kertet alakított ki. Szívesen játszott hegedűjén, gyakran rajzolt, festett és fényképezett is. Legmaradandóbb alkotásai történelmi regényei. Legismertebb művét, az *Egri csillagokat* húsz nyelvre fordították le. 1968-ban készült belőle film, Várkonyi Zoltán rendezésében. A Nagy Könyv 2005-ös felmérés során az olvasóközönség szavazatai alapján a legnépszerűbb magyar regénnyé választották. Gárdonyi 59 évesen egri otthonában elhunyt. Az egri várban temették el, fejfájára ezeket a szavakat vésték: „Csak a teste!”. Még életében róla nevezték el az egri utcát, amelyben lakott. Eger színháza felvette a nevét. Egri lakóházában és Agárdpusztai szülőházában Emlékmúzeumot alakítottak ki, ahol a látogató megismerheti az életét. A halála után állították fel első köztéri szobrait, 1928-ban Győrben is. Ady Endre a magyar Dickensnek nevezte, mások a magyar Tolsztojt tisztelték személyében. Sokan Mikszáth Kálmán utódját látták Gárdonyiban.





Gárdonyi pályázat

Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulója alkalmából iskolánk irodalmi és rajzpályázatot hirdetett. Az irodalmi pályázatot alsós és felsős kategóriában írták ki. Az eredményhirdetésen kiderült, hogy a rengeteg, jól sikerült alkotás megnehezítette a zsűri döntését, ám végül megszülettek az eredmények.



Szabó Veronika 7.a

Alsós rejtvényfüzet

1. Andorka Benedek 4.b
1. Tóth Bettina 4.c
2. Pusztai Gerda 4.b
3. Póczik Olivér 3.c
3. Horváth Gergő 4.a
3. Major Bence 3.c



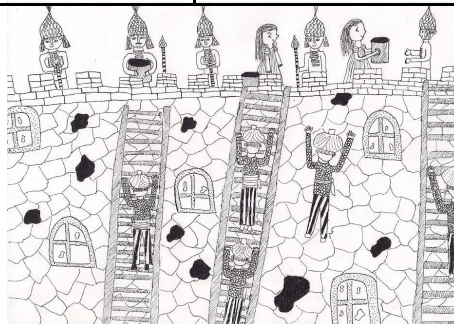
Dimitriu Katerina 5.b

Felsős rejtvényfüzet

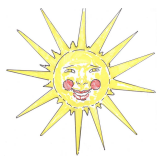
1. Nagy Bence 6.a
2. Tóth Mónika 6.b,
Nagy Viktória 6.b
3. Póczik Dávid 6.a,
Oross Balázs 6.b

Rajzpályázat eredménye

1.	Visy Laura 2.b	Pappné Herold Rozália
1.	Pintér Regina 2.c	
2.	Kisbán Vanda 1.a	Varga Zoltánné
2.	Farkas Dorka 2.c	Pappné H. Rozália
3.	Schmelcz Amira 2.b szakkör	Pappné H. Rozália Lázárné V. Ilona
3.	Edelényi Kozima 2.b	Pappné H. Rozália
1.	-	-
2.	Burkali Liliána 4.b	Vorigin Lászlóné
3.	Zsédely Réka 4.a	Varga Mária
1.	Dimitriu Katerina 5.b szakkör	Lappints Csaba Lázárné V. Ilona
1.	Suller Zoltán 6.b	Lappints Csaba
2.	Finta Dominika 5.b	Lappints Csaba- Lázárné V. I.
2.	Füredi Babett 5.b	Lappints Csaba
3.	Sebestyén Kristóf 6.b	
3.	Turi Dániel 5.a	
1.	Szabó Alexandra 7.a	Lázárné V. Ilona
1.	Szabó Veronika 7.a	
2.	Kosztján Zsuzsanna 7.b szakkör	Lappints Csaba Lázárné V. Ilona
2.	Kálmán Orsolya 7.b	Lappints Csaba
3.	Nagy István 7.b	
3.	Pusztai Fanni 7.b	
Külön- díj	Finta Boglárka 8.b	



Finta Dominika 5.b



Tavaszi az oviban

„Napsugár a levegőben,
Tündököl a rét
Kincseit az ifjú tavasz
Bőven önti szét.”

Végre beköszöntött a jó idő, finom tavaszillat járta át a levegőt. Nyugtalanzkodni kezdtek a túracipők és hátizsákok a szekrényben. Mi mikor kerülünk sorra? – kérdezték. Nem kellett sokat várakozniuk, mert

április 20-án, a Föld világnapja alkalmából nagy kirándulás vette kezdetét. A mozgókocsok és autóbuszok beizzították motorjaikat, és vitték a sok



kirándulót a Bakonyba. Volt ott sok jó program, sor került a facsemeték elültetésére, és hegymászás után jólesett a finom falat. A friss levegőtől elbágyadva, kellemes élményekkel megrakodva tértek haza a túrázók. Nem kellett sokáig várni a következő sportos alkalomra, mert április 23-án sor került a hagyományos Petőfi-futásra. Az iskolába menő nagycsoportosok vettek részt ezen, és kiváló eredmények születtek. No, az április végéig a sport jegyében telt el, mert április 25-én máris indulni kellett a Magvassy sportcsarnokba az olimpiára: a csapatnak küzdeni, a szurkolóknak



pedig lelkesen biztatniuk kellett. A játékos bemelegítés után megkezdődött a verseny, amelyben csapatunk tagjai gyorsaságukkal és ügyességükkel

jeleskedtek. Sikert is az előkelő III. helyezést elérniük. Gratulálunk sikerükhöz! A május hónap az egyik legszebb ünnepkel kezdődött. Köszöntöttük az édesanyákat. Nagy titokban készítettük az ajándékokat, tanultuk a verseket, énekeket. A nagy napon aztán minden kisgyerek felköszöntötte azt, akit a világon a legjobban szeret. Csillogó szemekkel, örömmel telve nyújtották át a meglepetést, az anyukák pedig óhatatlanul meghatódtak.

A nagycsoportosoknak már legtöbbször kihullott pár foguk, a fogtündér is meglátogatta őket, és szépen növekednek az új csontfogcskák. Azért, hogy egészségesek maradhassanak, a szakembe-

rek megtanították őket a fogmosás helyes módjára. Reméljük, alkalmazni fogják új tudásukat minden reggel és este.

Egy szerdai nap reggelén a parkolóban várakozott egy hatalmas papírgyűjtő konténer. Egész nap folyamatosan töltődött fel hatalmas pocakja. Jó súlyos lett a nap végére, összesen 8 420 kg papírt nyomta bendőjébe.

Április hónapban került volna sor a hagyományos gyírmóti madárgyűlésre, de idén megráfált bennünket az időjárás. Bár tréfának kicsit durvára sikeredett a dolog, mert roppant hideg volt, még a hó is szállingózott. Szegény kismadarak, vajon hogyan vészték át a hosszú telet? Szerencsére májusban jó idő lett, és pótoltuk a dolgot. Gyírmóti látunk, madárhangokat is hallottunk, de a madarakat nem találtuk, mert a fészükön ültek, és fiókáikra vigyáztak. Pár héttel később újra ellátogattunk Gyírmóra, de ezúttal inkább a vízparti és vízi élővilággal ismerkedhettünk meg.

A tavasz hagyományos szép ünnepe a Pünkösdi. Kiválasztottuk a pünkösdi királynét, és éneklés közben virágszirmokat szórtunk köréje, hogy minél szebb és bőségesebb termést érleljen a nyár.

Egy hónapvégi pénteki napon birtokba vette az óvoda a kastély udvarát, hogy megtartsa az évszázadi ünnepségét. Szép, ötletes, vidám műsorral búcsúztunk el a nagycsoportosoktól. Meghallgattuk Ábel Anita kedves zenés előadását, és

ugrálóvárban fáradozhattak el a gyerekek. Aki elég türelmes volt, még vattacukrot is kóstolhatott, és jókedvű piknikezéssel múltat el az időt.

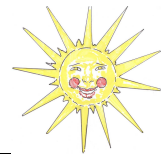


Ez is felért volna egy gyereknapra, de nekünk olyan jó sorunk van, hogy – bár az oviban minden nap gyereknap -, egy igazi bohóc szórakoztató előadásán is részt vehettünk a hivatalos Gyereknapon. Minden csoportban jobbnál jobb programok várták a gyerekeket, például sétakocsikázás, állatkerti kirándulás, bicajos összejövetel, fagyizás és még felsorolni is sok lenne, annyi minden.

Ezzel aztán teljesen ráhangolódtunk a szünidőre, már toporogva várjuk a csobbanást a medencékbe, a Balatonba, és még ki tudja hova!

Jó pihenést kívánok mindenkinek a szeptemberi viszontlátásig!

Járfásné Tibold Ilona



CSENGETÉS

A lipóti kirándulás

2013. május 18-án mi, a 4.a osztály, egy kirándulás keretében ellátogatottunk Lipótra, a kalandparkba, amit a gyorimami.hu pályázatán nyertünk. Különjártattal mentünk, szülők és testvérek is jöttek velünk. Zoli, a segítőnk megmutatta, hogyan kell használni a pályát. Gumikon, köteleken mentünk át hegyen, völgyön, néhol patak fölött, de nem eshettünk le, mivel ki voltunk kötve. A szülők is kipróbálták ezt a „veszélyes” kalandot. Néhányan kezdetben még féltek egy kicsit, de aztán mindenki megbátorodott. Fantasztikusan éreztük magunkat! Mindenki legalább háromszor végigment a pályán. A legnagyobb sikert a pálya végén lévő nagy csúszás aratta. Marika néni szüntelenül biztatott minket. Fagyizással tettünk pontot ennek az izgalmas napnak a végére. Felejthetetlen élmény volt, máskor is szívesen visszamegyünk!



Bögöly Boglárka, Ferenczy Fruzsina 4.a

Tagozatgyűlés az alsóban

Ebben a tanévben is nagyon sok kisdíák mérte össze tudását az iskola házi versenyein. A tanító nénik szépírásból, hangos olvasásból, szövegértésből, helyesírásból és matematikából rendeztek versenyeket. Minden résztvevő emléklapot kapott. A legjobban teljesítő tanulók pedig május 24-én, a togozatgyűlésen vehették át az okleveleket és a jutalmakat. Gratulálunk mindenkinek!

Kirándultunk Gyirmótra

Az egyik péntek délután az osztállyal átmertünk Gyirmótra, a játszira. Mikor odaértünk, mindenki letelepedett saját plédjére, és elkezdtek falatozni. Az evés után jött a nagy csata. A két csapat megalakulása után elkezdődött a számháború. A harc után szalonnát, virslit és krumplit süttöztünk, de volt, aki még mályvacukrot is készített. Ezután kötélhúzásban mértük össze az erőnket. Utoljára még egyet számháborúztunk, majd lassan mindenki hazament. Nagyon jó volt.

Sélley Regina, Schosz Rebecka 4.c



Hangverseny

utolsó előadás

Az alsó togozatosok bérletének utolsó hangversenyére 2013. május 2-án került sor a Richter-teremben, Csörgő-börgő, koppintó címmel.

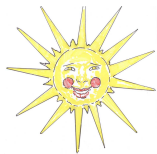
A legegyszerűbb, legősibb hangszercsalád tagjainak bemutatására került sor. A legegyszerűbb, hiszen, akinek van két keze és ötszeüti, van lába, amivel dobbanthat, máris két egyszerű hangszer tulajdonosa. Az ütős hangszerek jelentősége óriási a lüktetés megerősítésében, a tánc és az ének kíséretében. Tagjai két csoportba sorolhatók: ritmus-, és dallamhangszerek. A zenetudósok 2 000-féle ütős hangszert számláltak össze néhány évvel ezelőtt.

A gyerekek nagy érdeklődéssel figyelték a hangszerek játékát, szívesen közreműködtek az előadásban.

Reméljük, hogy jövőre is ilyen izgalmas hangversenyek lesznek!

alsó togozatosok





A Fülesbástyában jártunk

Május 22-én, szerdán egy kellemes délutánon a Fülesbástyába kirándult a negyedik évfolyam. Már a bejáratnál kismajmok fogadtak minket. Az előadóteremben tájékoztatást kaptunk Dél-Amerika őserdőiről, és az őserdőkben élő állatokról. Utána állatsimogatáson és haletetésen vettünk részt. Egy nagy vályúban doktorhalak úszkáltak, és ha beletettük a kezünket, az apró kis halak lerágták az elszáradt bőrsejteket (hámsejteket) a kézfejünkről. Egy fenti teremben rájasimogató és egy fehér süni várt bennünket. Nagyon jól éreztük magunkat! Tetszetek a különleges halak, kajmánok és más egzotikus állatok!

Ferenczy Fruzsina, 4.a

A történelem és helytörténeti szakkör tagjai is ellátogattak ide, akik szintén nagyon jól érezték magukat! A győri fülesbástya vár olasz építőmesterek segítségével épült az 1500-as évek végén. Ez volt Magyarország legelső és legerősebb ilyen típusú vára. Győr török kori végvárának maradványa különleges kiállításnak ad otthont. A mai kazamatában Dél-Amerika élővilágába pillanthatnak be a látogatók. (halak, krokodil, hüllők, kételtűek, ízeltlábúak, emlősök) Az őserdei kalandozás során közelebből megismerkedhettünk sok különleges állattal. Az ódon falak között az amazonaszi dzsungel elevenedik meg. Közben a bástya eredeti állapotát is megtekinthettük! Felejthetetlen ki kapcsolódás volt!

Nyolcadikos osztálykirándulás

Idén a két végzős osztály a Balaton északi partján vonult végig, eleinte mint sas, később, mint ázott veréb. A buszozás jó hangulatban telt Sümegig, ahol természetesen a várat néztük meg. Bár, mint a tanárok megjegyezték, a hegy nem éppen a Kancsendzönga, de azért mégis elég megterhelő feljutni a hegytetőre. Szinte sajnálандóak az egykor Sümegre támadó ostromlók. A várban néhányunkat kalodába zárták, mások a kecskékkal barátkoztak, Christie pedig bemutatta a magyar virtust, hogy a lovaktól nem illik félni. Sümeg után Tihanyra vettük utunkat, szinte végig láttuk jobbkön a Balatont. A Tihanyi apátságot I. András király alapította, így egyike Magyarország legrégebbi egyházi épületeinek, ráadásul az apátság alapítólevele szerencsére fennmaradt. A szintén meredek hegyre épült templom környékén sok árus termékei között is szétnézhattunk. A talán leginkább várt program következett, séta Balatonfüreden. Eddig az időjárás kegyeibe fogadott minket, ám a szerencse itt elfogyott. A séta zuhogó esőbe fulladt, amely természetesen egy legkevesbé sem védett helyen szakadt ránk. A félórás szabad program így húszperces szabadban ázássá szelődött, igaz, akik a Balaton vizében szerették volna áztatni lábaikat, így is áztathatták, sőt a Balatonig sem kellett legyalogolni...

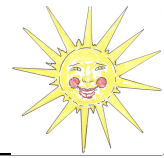


Balatonfüzfő felé tartva kissé alábbhagyott az égi áldás, így legalább pár kört megtehattunk a bobbályán. A fűzfői kalandpark nagyon klasszul kiépített hely, kávézókkal, függőpályákkal. Sok időnk nem volt, ráadásul újra cseperegni kezdett az eső, így végül hazaindultunk. Az út hazafelé gyorsan szaladt ki alólunk, és szomorúan állapítottuk meg, hogy utolsó közös kirándulásunk véget is ért.

8.a és 8.b tanulói

Bakonybéli barangolás

Az 1.b és a 2.c osztály a festői elhelyezkedésű faluban, Bakonybélien töltötte az osztálykirándulást. Az Erdők házában az erdő csodálatos életével, a Kőrös-hegy főbb közeteivel, ásványaival és földtani jelenségeivel ismerkedhettünk meg. A Pannon Csillagdában pedig a csillagos égbolt már-már elfeledett látványában gyönyörködhattunk. Kellemes sétát tettünk a Borostyán-kúthoz, ahol Szent Gellért élt remeteként, maga építette kis cellájában. Hazafelé végigdaloltuk az utat, csak Zircen voltunk csendben, ahol Rózsika néni és Zsuzsa néni finom fagyival vendégtelt meg bennünket. Köszönjük nekik a felejthetetlen osztálykirándulást! Osztályfőnökök: Makrainé Palasics Zsuzsa 1.b és Pappné Herold Rozália 2.c Kísérő nevelők: Pusztai Róbertné és Bődiné Kóbor Erika.



CSENGETÉS

Bécsi kirándulás



2013. május 4-én Bécsbe utaztunk egy hangulatos kirándulásra. Mikor megérkeztünk Bécs városába, sok érdekességet láttunk. A legszebb a Schönbrunni kastély volt. A kastély parkjában rengeteg dolgot kipróbálhattunk. Pénzt dobáltunk a szökőkútba, és a labirintust, valamint annak játszótérét is élvezhetük. Jártunk még az állatkertben is, amely óriási. Rengeteg állatot láttunk, melyek gyönyörű környezetben élnek. Kaptunk egy térképet, mégis szinte eltévedtünk. Voltak páran, akik bevállalták, hogy felmennek a hegy tetejére, a Gloriette-re. Zsuzsa néni vezette fel őket, mi pedig Szofa nénivel lent maradtunk. Nagyon elfáradtunk, ezért örültünk, mikor buszra szállhattunk. Megálltunk a supermarketnél, és az első utunk a „mekibe” vezetett. Mindenki nagyon éhes volt már. Sokan vásároltak néhány apróságot a boltokban is. Hazafelé a buszon nagyon jó hangulat volt, jól éreztük magunkat.

Köszönjük szépen az utat Zsuzsa néninek és Szofa néninek! Ha jövőre is szerveznek, biztosan ott leszünk!

Lázár Lili és Juhász Réka 7.a

Osztálykirándulás

Az 1.c és a 2.b osztályok- a többi osztályhoz hasonlóan- május utolsó napján kirándultak. A mi úti célunk Komárom és Tata volt. Délelőtt „elfoglaltuk” a Monostori Erődöt. Tatán kisvonatoztunk, s hajókéztünk a tavon. Végül megnéztük a Turul madár emlékművet. Nagyon jól, vidáman telt el ez a nap!



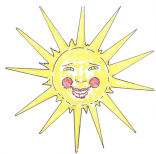
Meghökkenítő jelenségek—kiállítás az érzékszervekről

A budapesti Mezőgazdasági Múzeumban járva több 7.-es és 8.-as társammal és két kísérő tanárommal (Tormáné Bedő Zsuzsanna, Perediné Pónya Judit) egy nem mindennapi kiállítást láttam. A kiállítás az emberi érzékszervekről szólt, ahol rengeteg érdekességet tudtam meg: A tűzjárók „képességeit” is leleplezte, a szerelem érzését és a félelem okát. A fülrészlegnél szintén sok-sok érdekességgel találkoztam. A száj vagy ízlelés résznél kipróbálhattam, hogy ha egy cukrot teszek a számba, és befogom az orrom, akkor csak a cukros ízt érzem, és a gyümölcsöt nem. A napkirályról is megtudtam ezt-azt, például, hogy uralkodása alatt csak kétszer fürdött. A szaglással kapcsolatos résznél kb. 6-7 kis pult volt, és ha megnyomtam egy pumpát, akkor különböző illatot fújt az arcomba mint például: vietnámi kézkrém, rágógumi stb. A félelem érzésénél kiderült, hogy a babák a világ kb. legbátrabb emberei, ugyanis ők nem tudják, hogy veszélyes vagy ijesztő az adott tárgy vagy élőlény. A pestisről is megtudtam egy-két dolgot, minthogy régen azt hitték, hogy a levegő elnehezítésétől van. A szem részlegnél egy tévénél megtudtam az agy manipuláció titkait is. Az említett tévéműsor menete közben a képen az eper képe bukkant fel egy másodpercre. Ez azt eredményezte, hogy az alanyok, akiken tesztelték a filmet, azok epret fogyasztottak nagy számban. Röviden, a kiállítás remek volt és érdekes, örülök, hogy részesülhettem ebben az élményben.

Mészáros Márk 7.a



Osztrónkovics Fanni 8.a



Könyvajánló: Geronimo Stilton



Geronimo Stilton

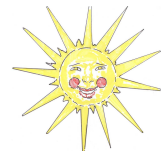
Egy nagyon izgalmas könyvsorozatot szeretnék a figyelmetekbe ajánlani! Főleg azoknak a gyerekeknek, akik most kezdenek belecsöppenni a könyvek rejtelmes birodalmába. Rengeteg képregényszerű rajz, illusztráció segíti megeleveníteni a történeteket. Az érdekes betűszedésről még nem is beszéltem! A szavak hol színesek, hol ferde betűkkel íródnak, vagy fokozatosan összemennek, nőnek, hullámoznak. Összegezve, már a szöveg látványa is kíváncsiságot kelt. Az olvasást könnyű megszeretni, főleg ha tetszik Geronimo humora. Olyan izgalmasak a történetei, hogy nem lehet letenni a könyvet, ha belekezdünk az olvasásába.

Nem hiába! Hisz Geronimo Stilton egy egér újságíró. A *Rágcsáló Hírek* nevű lap vezetője, főszerkesztője. Egér-sziget fővárosában, Rágcsáliában igyekszik „eladható” híreket, szenzációkat minél előbb az olvasóival megosztani. Mindig az igazság, a becsületesség vezérli. A sztorik megírása előtt oknyomozást folytat, s ezekről szólnak a történetei. Kalandjai során bejárja egész Egér-szigetet. (Fekete dzsungelt, Himaláját, Las Egerast, Kalóz-szigetet, Vadnyugatot) A család is nagyon fontos számára. Legkedvesebb rokonai: Trappola, Tea és Benjamin mindenhova elkísérik, sokszor húzzák ki a bajból; illetve munkája során is rájuk támaszkodik, hiszen meg kell előzni a konkurenciát, a Patkány Hírmondót és Rasmaussen Nellit. Természetesen a felderítés mindig izgalmas, mulatságos és vicces fordulatokkal van tele. Nemcsak az események érdekesek, hanem az egérvilág helyszínei, a nevek és címek is. Némelyik már magában is mosolyt csal az arcunkra: Csonkamancsú Míau, Passzolj Petra (női csatár), Cini Lisa, Csupaizom Tihamér (ő egy edző), Micsodagól Gábor (sportriporter), Csakorranebukj (egy cég neve)... Az izgalmas kalandok mellett egyéb érdekességeket is megtudhatunk a könyvekből, például a fociról. Képzeljétek el, már 1895-ben megrendezték az első női futballmeccset, de olvashatunk a FIFA-ról, az olimpiákról, vagy arról, hogyan mentsük meg a madárfiókákat! A vicces történetek jó kikapcsolódást nyújtanak lányoknak és fiúknak egyaránt. Jó szórakozást kívánok!

Tóth Bettina Anna, 4.c



Szabó Veronika 7.a



Beszélgetés Nemcsák Károly színésszel

Nemrég a Bezerédj Teadélután vendége volt a Szomszédok c. népszerű sorozat Vágási Ferije. A program után beszélgettünk.

Mi volt gyermekkorában a kedvenc tantárgya? Már kisgyermekkoromban is szerettem a verseket, a meséket. Humán érdeklődésű voltam, a magyart és a történelmet szerettem. Énekkarra jártam, és ez fontos volt számomra.

Milyen tanuló volt? Olyan hétköznapi kissrác voltam, de nem voltam kiemelkedő. Jó gyerek voltam, a játék jobban érdekelt. Korán elkerültem otthonról (12 évesen), így nem kértek számon a szüleim. Ez a kollégium a Tisza partján, Tiszakeszin volt. Ritkán, egy hónapban egyszer mehettem csak haza.

Szeretett iskolába járni? A tanulást annyira nem szerettem, de szerettem iskolába járni. Közösségi ember voltam, 32-en laktunk egy szobában, mindenhova együtt mentünk. Gyönyörű emlékeim vannak. Olyanok voltunk, mint egy nagy család. Az idősebbek odafigyeltek a kicsikre.

Mit játszottak? Természetes volt, hogy kiskorunktól dolgoznunk kellett otthon, utána mehettünk játszani. Ahogy nőttünk, úgy nőtt a munka velünk. Mi készítettük a játékaikat, nem kaptuk készen.

Mi jut eszébe először, ha a gyermekkorára gondol? Egy jó hangulat, boldogság, biztonságérzet, jó érzések jutnak eszembe. Az ember tette a dolgát. Önellátóak voltunk, mint mindenki a faluban. Először meg kellett csinálni a feladatainkat, pl. enni adni az állatoknak, kukoricát szedni, utána jutott idő játéokra.

Ma is szokták Ferinek hívni a Szomszédok után? Persze, sokan, de nem zavar.

Mivel foglalkoztak a szülei? Édesapám kömvés volt, anya pedig otthon dolgozott.

Elfogadták, hogy színész lesz? Soha nem próbálták lebeszélni? Amikor másodszorra se vettek fel, akkor azt mondták,

hogy miért nem akarok valami mást. Iskolás koromban már sokat játszottam különböző darabokban. 7-8. osztályos lehettem, amikor Vöröshajú Danika voltam. Sportnap volt, és este szerepeltünk. Befestették a hajamat temperával, a sportversenyen összevissza rohangáltam, és folyt rólam a tempera. Gimnazista koromban szavalóversenyen indultam. Pici voltam, de mély hangom volt. Szinte csak hangot lehetett hallani, de gyereket nem lehetett látni.

Szeretett olvasni? A meséket nagyon szerettem. Főiskolás koromban rengeteget olvastam. Ez az időszak fantasztikus volt számomra!

Milyen volt Bp-re kerülni vidéki gyerekként? Nagyon jó alkalmazkodási képességem van, könnyen megszoktam.

(Milyen darabokban játszik jelenleg? Indul a bakterház, Anconai szerelmesek, Feketeszárú cseresznye, Egy szerelem 3 éjszakája, Molnár Ferenc: Doktor úr.)

Sok darabban játszik most is, és a József Attila Színház igazgatója. Éppen elég lehet összeegyeztetni a munkát a magánélettel. Ha színpadon lehetek, az felüdülésnek számít az adminisztráció és az igazgatói feladatok mellett. Mindig nagyon várom!

Mit üzen a petőfis gyerekeknek? Élvezzétek ki azt, hogy gyerekek vagytok! Legyetek nyitottak mindenre! Próbáljatok sokkal kevesebb időt tölteni a számítógép és a tv előtt. Mindenre kíváncsiak legyetek!

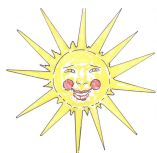
Stanka Renáta 5.a, Sulyok Attiláné



Eurovíziós dalfesztivál

A 2013-as Eurovíziós Dalfesztivált a svéd Malmö rendezte meg. A svédek igazán kitettek magukért: az olimpiaihoz hasonló nyitóműsorral kezdték a döntőt, ahol előbb egy kis hernyó útját követhettük Bakuból Malmöig, ahol pillangóvá változott, majd Zlatan Ibrahimovic, a híres labdarúgó köszöntötte szülővárosában a nézőket. A döntőbe 26 dal került be: 10-10 az első és második elődöntőből kvalifikálta magát, valamint öt nagy európai automatikusan résztvevője annak. Svédország, mint rendező, alanyi jogon szerepelt a döntőben. A magyar versenyző, ByeAlex 17. helyen lépett színpadra, amely az előzetes esélylatolgatások szerint a legkedvezőbb sorsszám, s talán ez is segített neki. A produkciók közben voltak kisebb-nagyobb megszakítások, az EBU kitalált szóvivője is jelentkezett, ezúttal a fantasztikus Stockholmot mutatta be, illetve nagyobb hangsúlyt szentelt az Óvárosnak. Lynda Woodruff után pedig maga Petra Mede mutatta be a svédeket és a skandináv életérzést egy zenés-táncos produkció keretén belül. Miután az összes produkció lement, és a szavazás is lezárult, a szavazatok összesítése következett. Mint minden évben, így idén is 50-50%-ban a szakmai zsűri és a közönség szavazatai alapján állt össze a végeredmény, amely szerint a 20 éves Emmelie de Forest, Dánia küldötte győzött. A hölgy sikítva és ugrálva örült győzelmének, majd a hagyományokhoz méltóan ismét előadta versenyzését, ami az Only Teardrops. A magyar ByeAlex pedig a 10. helyen végzett, ami elgondolkodtató, mert sokan, még az után is kritizálták, hogy döntőbe jutott. A nívós hely után érdemes kalapot – bár nála inkább sapkát – emelnünk előtte, s gratulálunk neki és csapatának a szép eredményhez!

Wurm Fruzsina, 8.a



Birodalmi eskü 3. rész: Az eskü

Mikor Kron felébredt, egy kórházi ágyon találta magát. Az ablakon túl egy tauri zászlót lengetett a szél. A következő, amit meglátott, az a bátyja arca volt. Rannk épp most ébredezett az ágyra néző széken. – Hé, te! Nem épp aludni kellene! – kiáltott Kron az ágyból, a fején egy nagy kötéssel.

Rannk majd kiesett a székből, úgy megrémült.

- Az istenek vernének meg, te örült! Minek ijesztgetsz?

- Bocs öreg, nem volt szándékos. Mennyi ideje vagyok így?

- Nos, úgy két hónapja. De mondanom kell valamit. Hellena ö... hát nem élte túl az összececpást.

- Mi? Nem élte túl... Az ütközetben meghalt?

- Igen öreg, bocsánat, mindent megtettem, de hiába. A lövés túl pontos volt. Sajnálom. Tisztelességgel eltemettük. Meg akarod nézni?

- Igen. Szeretném megnézni.

Már bealkonyult, mikor kiértek a temetőbe. Mindenütt sírok. A legtöbb katonáé. A síremlékek szépen voltak elrendezve, a közepük üreges volt, és az elhunyt ember hamvait rakták bele. Mikor Kron és Rannk odaértek a sírhoz, Kron összeesett, ahogy elolvasta a sír feliratát. Tényleg igaz. Nagy betűkkel volt ráírva: Blackmount Hellena. A temető csendes volt, s Rannk már rég elment, de Kron még mindig ott guggolt a sírnál, és csak gondolkozott. Az életén, és azon az életen, amit a lánnyal együtt élhetett volna. Nem maradt más számára, mint a hadsereg.

Másnap mikor Kron és Rannk is készen állt, beléptek a császár tróntermébe, (leguggoltak), és felkészültek, hogy elmondják a személyes esküjüket az uralkodónak. A császár felkelt, és kissé

nehézkesen, köhécselve odacsoszogott hozzájuk. Az imperátor régóta betegségben szenvedett, amely legyengítette, és köhögéskor véres hurut jött fel a torkán.

- Amadeus Rannk esküszöl, hogy ha kell, véredet adod Taurért és a császárodért?

- Igen. Én Amadeus Rannk esküszöm! – hangzott a válasz hangosan.

- És te, Amadeus Kron te is esküszöl az országra és a császárra?

- Igen császárom, esküszöm! – válaszolt az ifjabbik Amadeus.

- Taur gyermeke, Amadeus Rannk! Vállalod-e a 3. birodalmi zászlóalj ezredesi és vezetői rangját, melyet tetteiddel kiérdemeltél?

- Igen. Vállalom a 3. birodalmi zászlóalj parancsnokságát!

- Amadeus Kron! Te vállalod-e a 2. birodalmi zászlóalj ezredesi és vezetői rangját?

- Igen, vállalom a 2. birodalmi zászlóalj vezetését!

- Nos, Gyermekeim. Álljatok fel, és készüljétek, mert egy különleges küldetésetek lesz! Teljesítésével megerősíthetitek a bizalmamat, és biztosíthatjátok a birodalom jövőjét. Vállaljátok a küldetést Amadeus fiai?

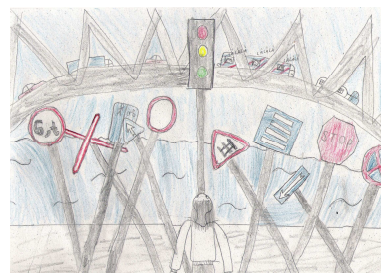
- Igen, vállaljuk felség! – hangzott el a válasz Rannk és Kron szájából kórusban.

- A feladatokat, hogy bizonyítékot hozzatok a varázserdei varázslók létezéséről. Lehetőleg élőt. Ha sikerül, felállíthatok egy olyan hadi alakulatot, amely már rég nem rőta a csatamezőket. – miközben a mondatot kimondta, arcán gonosz mosoly kelt. De mosolya köhögésbe fulladt.

Mészáros Márk, 7.a

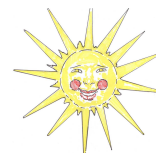
KRESZ-verseny Budapesten

Május 24-én, Budapesten iskolánk 8 tanulója vett részt a „Pindur-Pandúr” Mini Kresz csapatversenyen. Az alapos felkészítésnek és a sikeres megyei szereplésnek köszönhetően csodálatos környezetben tölthettünk el egy élményekben gazdag napot az országos fordulón. A fővárosban kettévált a csapat: az elméleti feladatokon dolgozók a sportcsarnokban, a kerékpárosok pedig kint az akadálypályán mutatták meg ügyességüket. A kísérő nevelők és szülők együtt izgultak a versenyzőkkel. Eredményhirdetésig nagy örömmel vették birtokba diákjaink a légvárat. Vendéglátóink ebédre finom falatokkal kedveskedtek nekünk. Tomi bohóc műsora a biztonságos közlekedésről osztatlan sikert aratott. Mindnyájan jól szórakoztunk. A népes mezőnyben 140 csapat, 1464 kisdíák és óvodás mérte össze tudását. A lelkes küzdelemben 2 pont híján elértük a maximumot. Fáradtan, de boldogan vittük haza a kapott könyveket, labdákat, társas- és sportjátékokat. Csapatunk tagjai: Marczali Gerda, Farkas Dorka, Pohárnok Aliz, Oldal Borbála 2.c, Schmidt Domokos, Kozma Martin, Tájcsek Ádám, Andorka Dominik 2.b A felkészítő Selmei Lajos tanár bácsi volt. Köszönjük, hogy eljuthattunk ide.



Farkas Dorka 2.c

Bődiné Kóbor Erika



CSENGETÉS

Verseny eredmények

vers és prózamondó verseny

mesé: I. Kajtár Márton 1.a – Varga Zoltánné

vers: I. Orbán Regina 1.c – Kovácsné Gelencsér Magdolna

II. Teplán Liza 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

III. Boros Péter 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

III. Marczali Gerda 2.c – Pappné Herold Rozália

mesé: I. Schneider Claudia 3.a – Rusznyák Éva

vers: I. Póczik Olivér 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

II. Varga Zília 4.a – Varga Mária

III. Pápai Laura 4.a – Varga Mária

matematika

I. Sándor-Bint Bendegúz 2.c – Pappné Herold Rozália

II. Schatz Laura 2.a – Nagy Szilvia

III. Tamasics Dorián 2.a – Nagy Szilvia

I. Szukop János 3.a – Rusznyák Éva

I. Pócs Dávid 3.a – Rusznyák Éva

I. Németh Ármin 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

II. Sári István 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

III. Szabó Ádám 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

III. Földvári Dávid 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Polócz Tamara 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Polócz Márton 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Sélley Regina 4.c – Dr.

Kustosné Wulcz Gabriella

III. Ferenczy Fruzsina 4.a – Varga Mária

III. Törő Boldizsár 4.a – Varga Mária

szépipírás

I. Bíró Balázs 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna, Liskai Zsuzsanna

I. Trenka Lilla 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

II. Tömböly Laura 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

II. Herczeg Lili 1.a – Varga Zoltánné

III. Pasinszki Balázs 1.a – Varga Zoltánné

III. Szkók Mirella 1.c – Kovácsné Gelencsér Magdolna

helyesírás

I. Károlyi Kristóf 2.a – Nagy Szilvia

I. Farkas Dorka 2.c – Pappné Herold Rozália

II. Gergő Roberta 2. a – Nagy Szilvia

II. Szabó Csenge 2.a – Nagy Szilvia

II. Horváth Mira 2.a – Nagy Szilvia

II. Schmelcz Amira 2.b – Nagyné Venesz Judit

III. Bögöly Kristóf 2.a – Nagy Szilvia

III. Schatz Laura 2.a – Nagy Szilvia

I. Györy Alexandra 3.c – Dr.

Kustosné Wulcz Gabriella

I. Póczik Olivér 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

I. Lukács Dóra 3.b – Markóné Mészáros Márta

II. Szabó Anna 3.a – Rusznyák Éva

III. Reizer Dávid 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

III. Horváth Jázmin Kira 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

III. Major Bence 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

I. Ferenczy Fruzsina 4.a – Varga Mária

II. Polócz Márton 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Sélley Regina 4.c – Pápainé Haczai Judit

szövegértés

I. Sándor-Bint Bendegúz 2.c – Pappné Herold Rozália

I. Farkas Dorka 2.c – Pappné Herold Rozália

II. Marczali Gerda 2.c – Pappné Herold Rozália

II. Edelényi Kozima 2.b – Nagyné Venesz Judit

II. Nikodém Pál 2.b – Nagyné Venesz Judit

III. Megyesi Cintia 2.a – Nagy Szilvia

I. Lukács Dóra 3.b – Markóné Mészáros Márta

II. Rum Rómeó 3.b – Markóné Mészáros Márta

III. Felker Zsófia 3. c – Dr.

Kustosné Wulcz Gabriella

III. Szukop János 3.a – Rusznyák Éva

I. Ferenczy Fruzsina 4.a – Varga Mária

II. Polócz Milán 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Bögöly Boglárka 4.a – Varga M

Alsós háziversenyek

hangos olvasás

I. Farkas Dorka 2.c – Pappné Herold Rozália

II. Edelényi Kozima 2.b – Nagyné Venesz Judit

II. Sándor-Bint Bendegúz 2.c – Pappné Herold Rozália

III. Szabó Nikolett 2.b – Nagyné Venesz Judit, Liskai Zsuzsanna

III. Károlyi Kristóf 2.a – Nagy Szilvia

I. Kaczur Balázs 3.b – Markóné Mészáros Márta

II. Póczik Olivér 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

II. Reizer Dávid 3.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella

III. Magyar Erik 3.a – Rusznyák Éva

III. Lukács Dóra 3.b – Markóné Mészáros Márta

I. Ferenczy Fruzsina 4.a – Varga Mária

II. Bögöly Boglárka 4.a – Varga Mária

III. Földvári Dávid 4.b – Vorigin Lászlóné

III. Sélley Regina 4.c – Pápainé Haczai Judit

Közös családi programok rajzpályázat-Gyirmót

II. Tenk Regina 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

különdíj: Debreczeni Bendegúz 1.b – Makrainé Palasics Zsuzsanna

II. Wimmer Vanda 3.b – Markóné Mészáros Márta

III. Zsédely Boglárka 4.a – Varga Mária

Surányi Eszter 3. b – Markóné Mészáros Márta

Városi Nyelvművelő Verseny

Sándor-Bint Bendegúz 2.c – Pappné Herold Rozália

IV. Ferenczy Fruzsina 4.a – Varga Mária

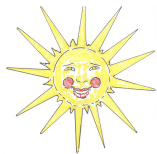
IV. Sélley Regina 4.c – Pápainé Haczai Judit

Holenda Barnabás matematika

VII. Major Bence 3.c – Kustosné Wulcz Gabriella

Kisfaludy napok, Tét -szépipírás

III. Kovács Fanni 2.b – Liskai Zsuzsanna



CSENGETÉS

Cziráki Lajos megyei képzőművészeti tanulmányi verseny

2.	Szauer Márk 1.	Kovácsné Gelencsér Magdolna
2.	Farkas Dorka 2.	Pappné Herold Rozália
2.	Edelényi Kozima 2.	Lázárné Verebes Ilona
2.	Visy Laura 2.	Lázárné Verebes Ilona
3.	Surányi Eszter 3.	Markóné Mászáros Márta
2.	Gyurasits Levente 4.	Vorigin Lászlóné
3.	Dimitriu Katerína 5.	Lappints Csaba - Lázárné Verebes Ilona
1.	Vinkler Viktória 6.	Lappints Csaba - Lázárné Verebes Ilona
1.	Szabó Alexandra 7.a	Lázárné Verebes Ilona
1.	Szabó Veronika 7.a	Lázárné Verebes Ilona
1.	Finta Boglárka 8.b	Lappints Csaba



Edelényi Kozima 2.b

Andorka Benedek 4.



„Vadon élő állatok- Az erdő” országos rajzpályázat

1-20.	Kosztján Zsuzsanna 7.b	Lázárné Verebes Ilona
1-20.	Horváth Kata szakkör	

Benedek Elek – Móra Ferenc – meseillusztráció – BBMMK megyei szintű képzőművészeti pályázat

3.	Edelényi Kozima 2., szakkör	Lázárné V.I.
dicséret	Farkas Dorka 2.	Pappné H. R.
1.	Tibold Csenge szakkör	Lázárné Verebes Ilona
2.	Cseresznyés Emese 5.	
dicséret	Dimitriu Katerína	
3.	Horváth Kata szakkör	
3.	Szabó Veronika 7.a	
1.	Szabó Alexandra 7.a	
dicséret	Edelényi Flóra 7.a	

Hogyan közlekedjünk biztonságosan görkorcsolyával? országos rajzpályázat

1-3.	Szabó Veronika	Lázárné V. Ilona
4-25.	Szabó Alexandra	

Művészeti rajz és festőverseny – Győri Tánc- és Képzőművészeti Ált. és Szakközépiskola - regionális verseny

3.	Szabó Alexandra	Lázárné V. Ilona
6.	Szabó Veronika	
7-15.	Edelényi Flóra 7.a	

„Magyarország madarai” rajzpályázat

Egzotikus tájakon – Dél-Amerika - megyei pályázat

2.	Visy Laura 2. szakkör	Lázárné Verebes Ilona
1.	Tibold Csenge 4. szakkör	
3.	Andorka Benedek 4. szakkör	
dicséret	Kelemen Brigitta 4. szakkör	
1.	Dimitriu Katerína 5. szakkör	
2.	Finta Dominika 5. szakkör	
1.	Horváth Kata 6. szakkör	
dicséret	Vinkler Viktória 6. szakkör	
1.	Szabó Alexandra 7.a	
2.	Szabó Veronika 7.a	
dicséret	Edelényi Flóra 7.a	

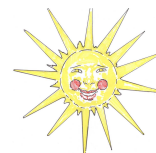
1.	Szabó Alexandra 7.a	Lázárné Verebes Ilona
3.	Lázár Lili 7.a	
2.	Horváth Kata szakkör	

Lúdas Matyi – Tényői libanapok pályázata (város környéki iskolák részére)

1.	Kosztján Zsuzsanna	Lázárné Verebes Ilona
2.	Finta Boglárka 8.b	

„Vigyázz rám!”- „Mindenütt jó, de legjobb otthon”

különdíj	Szabó Veronika	Lázárné V. Ilona
különdíj	Szabó Alexandra	



CSENGETÉS

Közlekedésbiztonsági verseny—területi

- I. Tóth Bettina 4.c
II. Illés Balázs 4. b

Közlekedésbiztonsági verseny - megyei

- I. Illés Balázs 4. b
IV. Tóth Bettina 4.c

Közlekedésbiztonsági verseny országos

- IX. Illés Balázs 4. b — Selmeczi Lajos
Gerencsér Éva – magyar nyelvi tanulmányi verseny területi

- I. Ferenczy Fruzsina 4.a - Varga Mária
II. Polócz Márton 4.b - Vorigin Lászlóné
III. Bögöly Boglárka 4.a - Varga Mária
III. Sélley Regina 4.c – Pápainé Haccai Judit
megyei döntő

- II. Ferenczy Fruzsina 4.a - Varga Mária
III. Bögöly Boglárka 4.a - Varga Mária

Alapművelési matematika verseny

- I. Oldal Zsombor 4.c- Dr. Kustosné Wulcz Gabriella
I. Földvári Dávid 4.b - Vorigin Lászlóné
I. Polócz Tamara 4.b – Vorigin Lászlóné
II. Polócz Márton 4.b - Vorigin Lászlóné
II. Sélley Regina 4.c – Dr. Kustosné Wulcz Gabriella
II. Ferenczy Fruzsina 4.a - Varga Mária
III. Törő Boldizsár 4.a – Varga Mária

- Megyei német verseny- házi forduló, és megyei forduló:** III.Csordás Emma 3.b – Odor Jenőné

„Pindur Pandúr”MINI-Kresz verseny területi és megyei forduló

- I. Andorka Dominik, Tájcsek Ádám, Schmidt Domonkos, Kozma Kristóf Márton 2.b, Marczali Gerda, Pohárnok Alíz, Oldal Borbála, Farkas Dorka 2.c — Selmeczi Lajos

Kerékpáros Iskolai Kupa területi

- III. Zavada Ármin 7.b
III. Tóth Eszter 7.a

megyei

- I. Zavada Ármin 7.b—Az országosra jutott.

„Ki a mester két keréken?” területi

- II. Román Zsanett, Vinkler Viktória, Szalay Anna, Lakatos Roxána 6.a, Sebestyén Kristóf, Tar Krisztián, Oross Balázs, Pados Adrián 6.b—Selmeci Lajos
Egy hetes kerékpáros táborozást nyertek.

Számítástechnika Országos Tanulmányi

Logo Verseny—országos

42. Zavada Ármin 7.b
Takács Andrásné, Macherné Bedőcs Rita

Labdarúgó Diákolimpia Városi Döntő

- I. korcsop. II. hely: Barát Lóránt, Süveges Attila, Kovács Patrik, Molnár Gábor 1.b, Reizer Bence, Ferenczi Olivér 1.c, Kóródi Dávid, Kozma Martin, Nagy Zoltán, Sipőcz Merse, Sipőcz Álmos 2.b

A megyei fordulón ugyanez a csapat: III. hely

- II. korcsop. III. hely: Ferenczi Kevin, Illés Balázs, Polócz Márton, Polócz Milán 4.b, Oldal Zsombor, Buruzs Levente 4.c, Mózes Márton, Törő Boldizsár

- 4.a, Molnár Máté 5.b

Városi Mezei Futóverseny

- I. korcsoport fiú III.hely: Andorka Dominik, Tájcsek Ádám, Kozma Martin 2.b, Reizer Bence 1.c, Pócs Dávid 3.a

Atlétika Diákolimpia Városi Döntő

- I. korcsop. fiú III. hely: Kóródi Dávid, Andorka Dominik 2.b, Tarr Tamás, Kenyeres Huba 2.a, Reizer Bence 1.c, Kelemen Krisztián 2.c

- I. korcsop. lány III. hely: Pohárnok Alíz, Marczali Gerda 2.c, Nagy Barbara Eszter 1.c, Szabó Csenge 2.a, Győry Alexandra 3.c

- II. korcsop. lány II. hely: Polócz Tamara, Németh Vanda 4.b, Fehér Júlia Csillag 3.b, Süveges Hanna 3.b, Kiss Eszter 3.c, Tóth Réka 4.a

- Egyéni I. hely: Polócz Tamara

Aranyhal Duatlon

- II. KORCSOPORTOS FIÚ csapat
II. Illés Balázs, Mitnach Szabolcs, Mózes Márton

- II. KORCSOPORT LÁNY csapat
I. Kelemen Brigitta, Polócz Tamara, Németh Vanda
Egyéni I. Kelemen Brigitta

- III. KORCSOPORT FIÚ csapat

- I. Dávid Marcell, Vecsei Lajos, Pócs Bence

- Egyéni I. Dávid Marcell, III. Vecsei Lajos

- III. KORCSOPORT LÁNY csapat

- III. Sárosi Laura, Stanka Renáta, Forgó Angelika

- IV. KORCSOPORT FIÚ

- Egyéni III. Lázár Dominik

- A Radnóti Miklós Általános Iskola 110 éves évfordulója tiszteletére hirdetett Természettudományi pályázaton II. Edelényi Flóra 7.a

Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló

31. Nagy Marcell 5.a—Jakab Lászlóné

36. Molnár Máté 5.b—Jakab Lászlóné

24. Nagy Dániel 6.b—Takács Andrásné

- A nyolcadik osztályosok csapata 9. A csapat tagjai: Kelemen Márk 8.a, Korsós Martin 8.b, Princzes Dániel 8.a—Jakab Lászlóné

Czuczor Gergely nyelvművelő verseny—megyei

6. Juhász Réka 7.a—Süveges Jusstínia

Szépkiejtési verseny—városi

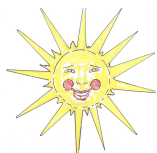
3. Farkas Boglárka 6.b—Süveges Jusstínia

Papírgyűjtés eredménye

Alsó tagozat összesen: 7 600 kg

Felső tagozat:

1. 5.b	2432 kg	86,9	kg/fő
2. 7.a	1290 kg	64,5	kg/fő
3. 5.a	1546 kg	59,5	kg/fő
4. 6.a	789 kg	46,4	kg/fő
5. 8.a	565 kg	37,6	kg/fő
6. 7.b	776 kg	37	kg/fő
7. 6.b	621 kg	31,1	kg/fő
8. 8.b	394 kg	24,6	kg/fő



BÚCSÚZÓ NYOLCADIKOSAINK



8.a

Osztályfőnök: Selmeci Lajos

Baranyai Bálint

Hajnik Dávid

Horváth Erik

Járóka István

Karczag Annamária

Kelemen Márk

Magyar Adrián

Mózes Katalin

Nagy Dániel

Oberländer Kamilla Polla

Osztronkovics Fanni Éva

Pápai Blanka

Princzes Dániel

Szabó Patrik

Wurm Fruzsina

8.b

Osztályfőnök: Lappints Csaba

Farkas Bence

Finta Boglárka Réka

Karikás Dóra

Korsós Martin

K. Szabó Rebeka

K. Szabó Réka

Maár Kristóf

Müller Máté

Nagy Ádám

Prohászka Kornél

Reddin Christina

Rum Gergő

Somogyi Balázs

Szamos Erika

Tóth Eszter

Varga Bence

*„Emlékek kötnek össze:
szavak, számok, betűk,
Utunk akárhova visz,
követnek mindenütt.*

*Emlékünk egyre több lesz,
tudásunk mind nagyobb,
hálás szívvel köszöntünk
Tanárt, s ünnepnapot.”*

(Donászi Magda)



Köszönet

Idén a nyolcadikosokkal együtt a Csengetés újság néhány meghatározó alakja is búcsúzik tőlünk, hiszen állandó viccgújtónk és játékgurunk Magyar Adrián, díjnyertes írópalántánk Wurm Fruzsina és Cinikus Cinink rajzolója Osztronkovics Fanni is középiskolában folytatja tanulmányait az ősztől. Köszönjük eddigi munkátokat és reméljük, hogy hasznatokra vált a velünk való közös munka! Talán ízlett az újságírósdi és akár folytathatjátok az új iskolában is! Ősztől újra nekivágunk és várjuk új rajzolókat, viccgújtókat és cikkírókat jelentkezését, mert kellenek az új tehetségek a veszteség után!

CSENGETÉS, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola tanulói lapja.

Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány támogatásával.

Szerkesztők: Horváth Gábor, Sulyok Attiláné,

tördelő szerkesztő: Macherné Bedőcs Rita, fotók: Stoller László.

Nyomtatás: Palatia Nyomda.