



# CSENGETÉS

A Ménfőcsanakai Petőfi Sándor ÁMK lapja  
14. évfolyam 3. szám  
2011. március

## Szécsi Margit: Március

Téli szellők fújjatok csak  
játsszatok a hajamon.  
Olvassz havat, melengető  
márciusi szép napon.

Fagyos folyó megáradjon,  
vessen bimbót minden ág,  
Szebb a somfa gyenge szirma  
mint a szürke jégvirág.

Március van, március van,  
ember s állat érzi már.  
Dong a kaptár, szárnyat rezget  
százezernyi kismadár.

Jó volna a nagykabátot,  
félredobni, s könnyedén  
játszadozni, s birkózni a  
városvégi zöld gyepen.

Jó volna már munkálkodni,  
arra vár a kert, mező.  
Szép reményhez, szorgalomhoz  
kell a fény, a jó idő.

Pacsirtának kék magasság,  
vetőmagnak tiszta föld,  
Jöjj el tavasz, földről-égről  
már a telet eltöröld!

## TALLÓZÓ

Óvodánk jelenti  
Felvételi  
Ramszesz kiállítás Budapesten  
Farsangoltunk  
Látogatás a színjátszás világában  
Motorral a világ tetején  
Robotépítés  
Versenyek



Burkati Liliána 2.b



# Óvodánk jelentő



Csendesen indult az új esztendő. Január a fagyos játékok hónapja az óvodában. Volt is lehetőségünk mindenféle kísérletezésre és játékokra, mert bőven kijutott a hideg időből. Fagyasztottunk vizet, megvizsgáltuk tulajdonságait, készült hóember, hógolyóztunk és szánkóztunk. Most már hagyományá vált, hogy ilyenkor

gyűjtjük össze mackóvilág plüss tagjait, „akik” azután sok jóféle játékba csöppennek bele. Van ilyenkor mackó tornáztatás, táncoltatás, éneklés. Megszámoljuk hányfélék, megbeszéljük hol élnek, mit esznek, mit csinálnak télen. Építünk barlangot is nekik. Január 26-án a kastélyban egy hangulatos, jókedvű, koncerten jártunk, ahol a gyerekeket is bevonták, s mily meglepetés: a zenekar neve Brumi Bandi Band. Február 2-án pedig izgatottan figyeltük, mit jósol a mackó az időjárásról. Idén még az óvodával ismerkedő kisgyermek és szülei is élvezhették az ezerféle mackó látványát, mert február 8-9-én a Nyitott kapuk napján még itt csücsültek a folyosón és a termekben. Sok érdeklődő fordult meg a csoportokban, a kicsik nagyon jól érezték magukat, amíg a szülők az óvodai életről kérdezősködtek.



Február a környezet- és egészségvédelem hónapja. Hagyomány szerint február 2-án balászáldás jegyében a fájó, beteg torokra kérünk enyhülést. Vannak, akik ellátogatnak a gyógynövényboltba, és ott vásárolják meg a finom gyógyteákat, amit az oviban elkészítenek, és a többi csoportot is vendégül látva elfogyasztanak.

A helyes fog- és szájápolás módját felkészült szakember mutatta be óvodásainknak. Végignézte a fogkeféket is, és amelyik már nem volt megfelelő,

azt megbeszélte a gyerekekkel, vigyék haza, és cseréltessék ki szüleikkel. Néhány csoport a Liezen-Mayer utcai rendelőbe utazott el, hogy igazi fogorvosi rendelőt is láthasson. Sajnos a legtöbb kisgyerek, sőt óvó nénik is közelebről ismerkedtek az orvosi rendelővel, mert végigsöpört az influenzajárvány az egész óvodán.

A dohányzást megelőző programban résztvevő csoportok elkezdtek az ajánlott feladatok feldolgozását. Ebben szó esik a testrészekről, a környezetkárosítás különböző módjairól: pl.: füst, kipufogógázok, útszórás. Az óvoda iskolába készülő nagycsoportosai környezetvédelmi vetélkedőn vehettek részt, ahol sokféle kérdésben és feladatban próbálták ki tudásukat.

Mivel télidőben kevesebb alkalom nyílik a mozgásigény kielégítésére, ezért örömmel élünk azzal a lehetőséggel, hogy a Kika áruházban működő játszótérre, ezért örömmel élünk azzal a lehetőséggel, hogy a Kika áruházban működő játszótérre





## CSENGETÉS

Több csoport tagjai élvezhették a színház előadásában Csukás István: Ágacska című előadását. Volt olyan „merész” csoport is, aki már a mezőgazdasági boltot is meglátogatta, és az ott vásárolt magokat elvetette, ezzel is csalogatva a tavaszt.



Az idei évben nagyon hosszúra nyúlik a farsangolás ideje. Az óvodában hagyomány, hogy mindig farsang farkán tartjuk a bált. Így történhetett, hogy csak február 14-én került sor a szokásos farsangnyitó előadásra. Ilyenkor az óvó nénik maskarába bújva adnak elő egy vidám történetet. A gyerekeket a végén farsangi fánkkal kínálják meg. A jelmezes bálra március 2-án került sor. Az idősek klubjának is örömet szereztek a gyerekek egy kis vidám műsorral.



A gyerekeket a végén farsangi fánkkal kínálják meg. A jelmezes bálra március 2-án került sor. Az idősek klubjának is örömet szereztek a gyerekek egy kis vidám műsorral.



A felnőttek már egy kicsit korábban élvezhették a báli hangulatot, mert február 19-én gyűlhettek össze a kastélyban a vigasságra.

A talpalávalót idén is a Repeta zenekar húzta kivilágos-kivirradtig. A finom vacsorát a Véndiófa vendéglő szállította. A bál kezdetén színvonalas műsor szórakoztatta a népes társaságot, hogy könnyebben menjen a ráhangolódás. Legelőbb az aprók tánca Szabóné Pócze Krisztina vezetésével, majd ifjúkorú társastáncosok kápráztatták el a nézőket. Ezt követte az igazi csemege, csodás hangú és bátor óvó nénik csapata zenés slágereket adott elő, Nikodém Géza zongorakíséretével. Köszönjük nekik. A jó hangulatban idén az iskolai bálozók is részesülhettek, ők is nagyon jól érezték magukat.



A Lepke csoportban két hétig a gyalogos közlekedéssel foglalkoztak. Terpasztalt, épületeket készítettek, fákat, autókat, különböző közlekedési eszközöket barkácsoltak. Kis csapatokban közlekedési tesztkérdésekre is válaszoltak, a "vizsga" után a "Lepke-hivatalban" átvehették a Gyalogos jogosítványukat.

Március hónapban folytatódnak a múzeumi túrák, készülünk a Vaskakas bábszínházba, és már nagyon várjuk a tavaszt. *Járfásné Tibold Ilona*



### Felvételiztek a nyolcadikosok

A január a nyolcadikosok számára mindig a megmérettetések hónapja, hiszen nem csupán a számukra nagyon fontos félévi bizonyítványt kapják kézhez, hanem felvételiznek is. Ma már az eredményt is tudják, van aki elégedett, és van aki kevésbé. Megállítottuk az iskola folyosóján néhányukat és kifaggattuk őket.

#### **Kosztján Csilla**

–Kedves Csilla, hogy csináltad, mondd? Még nem hallottam, hogy bárki is ilyen magas pontszámot (94 pont!) ért volna el felvételin!

–Könnyű volt, és én felkészültem.

–Hol írtad a felvételit?

–A Deákban írtam, öt csoportra bontották a jelenlevőket, és egy-egy osztályban úgy 12-en lehetünk. Senkit sem ismertem közülük, mindenki egyedül ült.

–Nemcsak a 94 pont rendkívüli, de ez ráadásul egyenletes is volt, magyarból és matekból is 47-47 pontot gyűjtöttél. Mit hibáztál?

–Figyelmetlen voltam két helyen matekból: egyszer 20% helyett 120-at írtam, egy másiknál pedig összekevertem a rombuszt a deltoiddal.

–A magyar?

–Nem volt nehéz, csak a szövegértés okozott gondot. Tetszett viszont a fogalmazásos feladat, amikor arról kellett írni, melyik korban élnék legszívesebben. A középkort választottam, mert akkor még jobban megbecsülték a környezetet.

–Mit tanácsolsz a mostani hetedikeseknek?

–Figyeljenek az előkészítőkön, mert sokat segít, ráadásul valószínűleg nehezebb feladatokat kapnak majd, mint mi.

–Köszönöm az interjút, és sok sikert!

#### **Stefanics Eszter**

–Szia, Eszter! Meséld nekünk, milyen volt a felvételi vizsga?

–A Bercsényiben írtam, Farkas Nikivel mentem oda. Ő is ott vizsgázott, de sajnos másik terembe

osztották be.

–Ma már tudod, hány pontot értél el, mennyire vagy elégedett?

–Elégedett vagyok, ilyesmire számítottam.

–A matematika vagy a magyar volt számodra nehezebb?

–Bár magyarból értem el több pontot, mégis azt éreztem nehezebbnek, különösen a szövegértést. A fogalmazást kicsit elszúrtam, a javítók nem érezték elég befejezettnek. Én azt hittem, befejeztem.

–A matekkal volt gond?

–Egy barátnőm korrepetált belőle a felvételi előtt, megbeszéltük melyik feladatot hogyan kell megoldani. Az utolsó százalékszámításos feladatot sokan elrontották, de nekem az hibátlan lett. Köszönjük tanárainknak a felkészítést!

#### **Tanács Elvira**

–Helló Elvira! Milyen volt a felvételi?

–A Kossuthban írtam a felvételit január 22-én, szombaton.

–Milyen volt a hangulat?

–Sok gyereken látszott, hogy idegesek, de én nyugodt voltam, mert az többit használ. Először a matekot írtuk meg, aztán következett a magyar.

–Milyennek értékeled a teljesítményedet?

–A matematika könnyebb volt, mint gondoltam, és a magyar sem volt túl nehéz.

–Hogy tudtad meg az eredményedet?

–Az interneten láttam először a pontszámomat. Nem tudtam elégedett lehetek-e vagy sem, de az iskolához, ahova jelentkeztem, elég kell, legyen.

–Mit mondanál a jövőre felvételizőknek?

–Ne az utolsó pillanatban álljanak neki tanulni, hanem tanuljanak folyamatosan, és a felvételi előkészítő is nagyon hasznos.

*Horváth Gábor*



*Pénzes Anna 5.a*



*Edelényi Flóra 5.a*



*Juhász Réka 5.a*



## Felkészülés a szóbeli elbeszélgetésre

Osztályfőnökeink a lehető legjobb eredmény elérése érdekében szerveztek nekünk felkészítést a szóbeli elbeszélgetésre. Februárban két szombat délelőttünket vette igénybe a foglalkozás. Az első órában magyarul, a második órában idegen nyelven készültünk. Első alkalommal Márti néni 3 csoportba osztott minket. Mindegyik csoportnak adott egy témát, amihez kérdéseket kellett írunk.



Ezek a témák voltak: 1. Én és a családom. 2. Jelenlegi iskolám. 3. Az iskola, ahova jelentkezem. Megbeszéltük a kérdéseket, hogy mindenki számára érthető legyen. A délelőtt másik felében az angolok és a németesek külön terembe mentek a felkészítő tanárukkal. Ebben az órában is hasonló témákat beszélünk meg, csak idegen nyelven, mert vannak köztünk olyanok, akik két tanítási nyelvű iskolában szeretnének továbbtanulni, és ott az elbeszélgetés idegen nyelven történik. A második alkalommal Márti nénival „eljátszottunk” olyan szituációkat, mintha az elbeszélgetésen lennénk, ő kérdezett, mi pedig válaszoltunk. Tanáraink elmondták, mire figyeljünk. Úgy gondoljuk, hogy ez a két alkalom sokat segített nekünk a felkészülésben, és a még jobb eredmény elérésében. Reméljük, nem hiába fáradoztunk. Köszönjük a lehetőséget igazgatónőnknek, Éva néninek. Köszönjük a felkészítést Jakab Lászlóné, Kocsis Zsuzsanna, Simon Lászlóné, Reizerné Invcis Zsuzsanna tanárnőknek, akik feláldozták a szombat délelőttjeiket értünk.

*Fehér Szabina 8.a, Janicsek Zsanett 8.b.*

## A Gábor László iskolában jártunk



Március elsején szabadnapot kapott a 8. évfolyam. A reggeli fél 8-as busszal mentünk a Marcalvárosban lévő Gábor László iskola frissen épült részéhez. (itt nemrég óta működik a TISZK, azaz a Térségi Integrált Szakképző Központ). Eredetileg mi gyerekek nem nagyon tudtuk, hogy miért megyünk oda, csak annyi információt kaptunk, hogy tesztek fogunk kitölteni, és mit kell magunkkal vinni. Mikor átvágtunk az iskola parkolóján az épület felé, az ott tanuló diákok kíváncsi tekintete kísért minket. Bementünk az épületbe, ahol eligazítottak bennünket, hogy a második emeletre kell felmennünk. Már kívülről is szép volt az épület, de miután a lépcsőházból beléptünk az emelet előterébe, lenyűgözött minket a berendezés, mert olyan volt, mintha csak egy házba érkeznénk vendégségbe. Mikor beljebb léptünk, máris fogadtak bennünket. Szétbontottak két csoportba, attól függően, ki melyik osztályba jár.

Mindekét csoport egy-egy számítógépes teremben volt. Először egy olyan teszttel kezdtünk, mely megmutatta, melyik foglalkozáshoz van adottságunk, milyen ágazatban kéne dolgoznunk, pl. oktatás, művészet, könnyűipar. A következő teszt is erről szólt, csak azt más technikával kellett kitölteni. A harmadik teszt lényege az volt, hogy mi alapján tanulunk, magunktól vagy külső szabályozás miatt. Az utolsót magunkról töltöttük ki, végeredményként pedig százalékban azt kaptuk meg, hogy nyitottak vagyunk-e, barátságosak. Szerintem mindenkit megleptek az eredmények. Ezek után összeírtuk egy kapott kis cédulára, hogy a számítógép, ill. a tesztek milyen szakmákat javasoltak, és amelyek nekünk szimpatikusak voltak. Ezeket a papírokat összeszedték, és kaptunk 20 perc szünetet. Miután mindenki visszatért a terembe, a leggyakrabban felírt foglalkozásokról filmet néztünk. Végül maradt még időnk a kevésbé javasoltak megnézésére is. Mindenki jól érezte magát. Ha másért nem, akkor azért, mert nem kellett iskolába menni.

*Kosztján Csilla 8.b*





## CSENGETÉS

### Valentin-nap a könyvtárban



Február 14-én (hétfőn) sokan izgatottan vártuk a délutánt. Iskolánk könyvtárában idén is megrendezték a Valentin-napi vetélkedőt. Kettesével dolgoztunk, és négy szívecskét kellett összegyűjteni, amelyeket egy-egy feladat sikeres megoldása után szerezhettünk. Mindegyik csapat kapott egy feladatsort, melyen négy feladat volt. Az első feladatban egy idézet állt, melynek az íróját kellett kitalálni. A másodikban híres szerelmespárok neveit találtuk, és a megfelelő párok neveit kellett összekapcsolni. A harmadik pontban egy versecske volt egy híres szerelmes műből, itt meg kellett fejteni, ki mondta az adott szöveget kinek, és melyik műben. A negyedik fel-

adat összetett volt. Mindenekelőtt kaptunk egy a könyvtárat ábrázoló ötletes térképet, melyen egy piros szív jelezte, hol van az a könyv, amelyet meg kellett keresni a könyvespolcokon. Segítségül a feladatlapon egy humoros versike, (melyet Gábor bácsi írt) tartalmazta a könyv rövid tartalmát. Ha megtaláltuk a keresendő könyvet, abban leltük meg a negyedik szívecskét. A szívvel és a megoldott feladatsorral könyvtárosunkhoz, Gábor bácsihoz mentünk, aki ellenőrizte a feladatok megoldását. Ha hibátlan volt, megkaptuk az azokért járó szíveket, és be lehetett váltani ezeket gumicukorra és csokoládéra. Mindenki remekül érezte magát. Szeretnénk megköszönni ezt a remek délutánt, bízva abban, hogy jövőre is megrendezik a vetélkedőt!

Wurm Fruzsina 6.a

*Majdnem szőke herceg hófehér lovon,  
Csak kopasz és szószátyár számár a ló  
Arcbőre zöld, min nem segít az Avon,  
De a zord külső mögött jóra való.*

*A sárkány tornyából kiszabadított,  
Hogy egy töpörödött férje lehessenek.  
Nappal szép vagyok, de éjjel megrondított,  
S csók kell, hogy átkomnak véget vessek  
Mert ehhez kevés a gyógyszeres **fiola**:*

*Ezerszer csókol: ...*



### Énekkari „tábor” 2011. január 7-8. Bezerédj-kastély

Mindenkinek természetes, hogy az esedékes műsorokon iskolánk énekkara elénekli a Himnuszt, a Szózatot, és mindig tud valami odaillő dalt. Arra nem gondol senki, hogy a szépen hangzó, egyöntetű éneklésnek ára van: sok-sok gyakorlás. A heti egy énekkari próbán megtanult dallamokat, szövegeket a következő hétre sajnos úgy felejtjük el, ahogy az meg van írva. Jól bevált módja a tartósabb tanulásnak, hogy Rita néniel beköltözünk az intézmény egy-két termébe két-három napra, és intenzív próbasorozattal egészítjük ki a heti egy próbát. Ilyenkor a fárasztó gyakorlásokat nagy beszélgetésekkel, társasjátékozással pihenjük ki. Este táncolunk, filmet nézünk, - de idén Venesz Barbi laptopjának köszönhetően - még a chatelésről sem kellett lemondanunk. A műsorválasztásba időnként mi is megpróbálunk beleszólni, így újra megtanuljuk az „öreg énekkarosok” által ismert Tapsrondót, és két kánon közül mi választhattunk, hogy melyiket énekeljük szívesebben. Ígéretet kaptunk rá, hogy az Éneklő Ifjúság előtt is táborozunk.

Reddin Victoria 8.a

január 7.

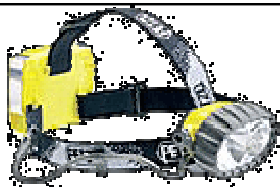
- 15<sup>30</sup> gyülekező, rakodás
- 16<sup>00</sup> próba
- 16<sup>45</sup> játék, pihenés
- 17<sup>00</sup> szólampróba (alt)
- 17<sup>45</sup> szólampróba (mezzoszoprán)
- 18<sup>00</sup> szólampróba (szoprán)
- 18<sup>45</sup> játék, pihenés, vacsora
- 19<sup>15</sup> próba
- 20<sup>00</sup> szabad foglalkozás, tánc
- 22<sup>00</sup> filmnézés

január 8.

- 8<sup>00</sup> ébresztő, reggeli
- 8<sup>30</sup> próba
- 9<sup>15</sup> játék, pihenés
- 9<sup>30</sup> szólampróba (alt)
- 10<sup>15</sup> szólampróba (szoprán)
- 10<sup>30</sup> próba
- 11<sup>15</sup> játék, pihenés
- 11<sup>30</sup> próba
- 12<sup>15</sup> játék, pihenés, ebéd
- 13<sup>30</sup> próba
- 14 óra után indulás haza.



## Ramszesz kiállítás Budapestén



2011. január 29-én Budapestre kirándultunk. Először felkerestük a Ramszesz kiállítást, ahol a csoport minden tagja kapott egy fejre szerelhető lámpát, ennek segítségével indultunk a felfedező útra.

Turisták milliói látogatnak el minden évben Egyiptomba, hogy megtekintsék a „Nílus ajándékaként” ismert ország történelmi emlékhelyeit. Nekünk most csak Budapestig kellett utaznunk. A kiállítás célja az, hogy egy felfedező csapat tagjaként elvezesse a látogatót a piramisok országába, és betekintést engedjen az ott folyó ásátásokba. II. Ramszesz 3000 évvel ezelőtt utasítást adott egy város felépítésére. A munkálatok befejezését egy hatalmas homokvihar akadályozta meg. Ezt a félig kész települést tárták fel, és mutatják be ezen az interaktív kiállításon, amely II. Ramszesz korában készült szobrok és oszlopok másolatát tartalmazza. A bejáratnál II. Ramszesz Abu Szimbel-i négy ülőszobrának másolata fogadott bennünket. Nagy kutatómunka előzte meg a szobrok és az oszlopok tervezését. Először elkészítették a vázat, majd a formát műgyantából, azután pedig a felületi kezelést kapta meg a szobor. Érdekes információkat tudhattunk meg az ókori Egyiptom vallásáról, építészetről és az emberek mindennapi életéről. Minden látogatót ingyenes idegenvezetéssel kalau-



zolni a kiállításon. Az idegenvezető nagyon kedves, rokonszenves volt, rengeteg érdekes történetet mesélt el az éppen utunkba kerülő istenszoborról, falfestményről vagy leletről. Ez a kiállítás más, mint a többi! Itt nincsenek üvegvitrinok, ezért megfoghatóak a tárgyak. A felfedezés élményét fokozza az, hogy minimális fényeket használnak, és a látogató egy fejlámpával mehet végig az egyes termekben. Ráadásul az egyik helyiségben homokban jártunk, mintha a sivatagban lettünk volna. A szobrok mögött bluetooth-adó található, amivel mobiltelefonon is megkaphatják a látogatók a legfontosabb információkat.

Ezután elindultunk a Közlekedési Múzeumba. Útközben a Hősök terét is felkerestük. Láttuk a Hét vezér szobrát, élükön Árpáddal. A hét vezér mögött pedig a nagy magyar királyok és fejedelmek „sorakoztak fel” uralkodásuk sorrendjében. Miután odaértünk a Közlekedési Múzeumhoz, már kívülről látszott, nagyon jó lesz! Az épületbe beépítettek két mozdonyt, a tetején pedig egy kisebb repülő áll. A kiállításon volt kisvasút, és vonatmodellek, amiket már nem használnak. Láttunk régi menet- és bérletjegyeket is. A második emeleten hajó- és repülőmakettek voltak. Az egész épület a közlekedés történetét mutatta be. Külön teremben tekinthettük át az autók és a motorok fejlődését, ez tetszett a legjobban. Láttuk azt a vitorlást, amellyel két magyar körülhajózta a világot. Találkozhattunk az első magyar úrhajós - Farkas Bertalan - viaszfigurájával is. Az egyik teremben, ha volt a telefonodon Bluetooth, bekapcsoltad és beírtál egy számot, akkor elküldte az összes üzenetet hangfelvételen. Nagy kár, hogy kevesen jöttek el, de mindenki nagyon jól érezte magát. A kirándulás egészében óriási volt, remélem, hogy lesz még lehetőség ilyen kirándulásra!



*Magyar Adrián 6.a*

## Korcsolyázni voltunk

Február 8-án a harmadik óra végét a 6.a osztály már nagyon izgatottan várta. Mikor végre kicsengettek, mindegyikünk futott a szekrényéhez felöltözni, hogy minél hamarabb a koripályán legyünk. Egy kibuszral utaztunk Győrbe. Odaérve Lajos bácsival kiváltottuk a belépőjegyet, és beöltöztünk a korcsolyázáshoz. Akiknek nem volt otthonról hozott korcsolyája, az kölcsönözhetett, és már kezdődhetett is a szórakozás. Voltak köztünk, akik nem tudtak még korcsolyázni, azokat Lajos bácsi tanította. Sajnos hamar eltelt ez a három óra, és indulhattunk haza. Mindenki nagyon élvezte a mókát, és nagyon hálásak voltunk Lappints Csaba bácsinak és Kocsis Zsuzsa néninek, hogy elengedtek minket erre a csodálatos három órára. Reméljük, jövőre is sikerül elmennünk korcsolyázni!

*Wurm Fruzsina 6.a*



CSENGETÉS

# FARSANG

## Alsós farsang

Két hétvégén is farsangoltak az alsós diákok. A kicsik ötletes jelmezekkel, a nagyobbak vidám, táncos műsoraikkal jeleskedtek. A büfében finomságok várták a gyerekeket. Legnagyobb sikere a tombolahúzásnak volt, sokan nyertek értékes ajándékokat.



## Felső farsang

A farsangi bálunk idén elég korán került megrendezésre. A tánc kicsit nehézkesen indult, de aztán mindenki belejött. A zenét Kakics Zolika (Dj Zééé) biztosította. Iskolánk 8.a-s tanulója, Nagy Dávid és táncos társa Molnár Ákos izgalmas, modern táncot mutatott be a közönségnek. A hangulat nagyon jó volt, kár, hogy olyan hamar véget ért a bál. Aki eljött, mindenki nagyon jól érezte magát.



Tar Valentina 8.a

Horváth Luca Sára 1.b







## Színházlátogatás Győrben

A 4. osztályosok a közelmúltban megtekintették Csukás István: Ágacska című zenés mesejátékát.

Ez a csodálatos mesedarab felejthetetlen élményt szerzett mindnyájunknak. Kedves báj, humor jellemezte az előadást. Az író örökérvényű emberi kérdéseket vet fel: Ki vagyok? Kivé lehetek? Mi az igazán fontos az életben? Szórakoztató módon szól még a barátságról, szeretetről, összetartozásról, felelősségvállalásról.

Hatalmas kacagással, nagy tapssal jutalmaztuk a színészek élvezetes játékát.

Mindenkinek jó szívvel ajánljuk az előadást.

*Negyedikesek*



## Furulya Fesztivál



Február 23-án Furulya Fesztiválon vettünk részt Czibik Istvánné Márta néni vezetésével. A Fesztivált a győri zsinagógában rendezték 18. alkalommal. Ez a rendezvény mindenki számára emlékezetes marad: a felkészítő tanárok a 18. alkalom tiszteletére egy-egy szalagot kaptak ajándékba. Az iskolánkból nyolc tanuló szerepelt, fellépésünket Farkas Bogi nagypapája citerán kísérte. Négy számot játszottunk. Köszönjük Márta néni segítségét, és azt, hogy ilyen szép helyen szerepelhetünk.

## Látogatás a dráma és a színjátszás világában

Osztályommal 2011.február 25-én a Vaskakas bábszínházba mentünk, de nem a megszokott bábjátéokra, hanem egy terembe, ahol négy amatőr színész várt minket és egy színpad, aminek a háttérére félkész grafitrajzok voltak kiállítva. Négy csoportba lettünk osztva, mindegyik csoportot egy-egy színész vezette. Először azt kérdezték tőlünk, mit látunk a képeken, milyen hangulatot fejeznek ki, és hol lehet elhelyezni helyileg a rajzot. Kíváncsiak voltak arra is, mit gondolunk arról, mi történhetett a háttérben, milyen történetet, előzményt csatolnánk a képekhez. Miután megvolt az első kérdéssor, azután elmondtak egy „nyers” szöveget. Kérték tőlünk, hogy próbáljuk meg összecsatolni a képekkel ezt a kis szövegrészt. Mindenkinek sikerült ez a feladat, kinek kisebb, kinek nagyobb sikerrel. Ezután választhattunk, melyik színész hogyan mondja el a történetet. Kinek milyen legyen a hangulata a beszéd közben, járkáljon-e vagy sem, ideges legyen vagy higgadt. Miután a színészek eljátszották az általunk megadott stílusban a szerepeket, azután elkezdték eljátszani a forgatókönyv szerinti történetet. Mi is beleszólhattunk, ki hogyan viselkedjen, mit csináljanak másképpen. Az eljátszott darabot átbeszéltük töviről-hegyire, és kiderítettük, kinek milyen személyiség illene még, hogyan lehetne másképp, színesebben eljátszani. Ezt követően minket is bevontak a színészek világába, megint négy csoportra osztottak minket. Ekkor egy kis jelenetet kiemeltünk, és eljátszottuk úgy, ahogy mi szeretnénk volna látni a színpadon. A foglalkozás végén a művészek eljátszották az eredeti hangnemben az egész szöveget, és ösztönöztek minket arra, hogy újra vegyünk majd részt hasonló foglalkozáson, mert nagyon jó csapatépítő és tanulságos időtöltés. Mindenkinek ajánlom, hogy hozzánk hasonlóan vegyenek részt ilyen foglalkozáson.

*Nagy Dávid 8.a*





CSENGETÉS

## Március 15.

### 1848 március 15. sorsdöntő nap volt a nemzet életében



A magyar nemzet legszebb ünnepén gondoljunk a 48-as forradalom márciusi fiataljaira, akik áldozatos hazaszeretettel nyújtottak örök értékű példát. Vajon méltók vagyunk-e nagynevű elődeinkre? A 48-as forradalmi ifjak a szabadság eszméjét tüzték zászlójukra, ezért küzdöttek utolsó lehetőségükig. Nevük örök időkre és elválaszthatatlanul egybeforrt a magyar történelem egyik legdicőségesebb fejezetével. Biztosították helyünket

Európa haladó nemzetei között. A forradalom lángja futótűzként terjedt végig Európa országain: Párizs, Berlin, Milánó, Bécs és Pest. A magyar forradalom és szabadságharc két meghatározó alakja, Széchenyi István és Kossuth Lajos is mindvégig Európa többi részére figyelt. Széchenyi már a forradalom előtt beutazta Európa nagyobb államait, és olyan újításokat hozott haza, amelyek nélkülözhetetlenek voltak a fejlődéshez. Nem véletlenül nevezzük őt a „legnagyobb magyar”-nak. Magyarország a végsőkig kitartott 1848–49 eszméi mellett, és Európában utolsóként, kényszerből tette le a fegyvert. Hiába végezték ki az első magyar miniszterelnököt és tábornokait. Hiába kényszerítették száműzetésbe a nemzet vezetőit, sorozták be magyarok ezreit a császári seregbe. A magyarokat mégsem sikerült megtörni. Kitartottunk. A magyarok nem engednek a negyvennyolcból! 1848-ban a magyar forradalom győzött, és egész Európa minket csodált. A 48-as fiatalok tudták, hogyan kell győzni. Úgy kell győzni, ahogyan a márciusi ifjak győztek, ahogy a tavasz győz minden évben a tél felett. Széchenyi István szavait idézem: „**Sokan azt gondolják: Magyarország - volt, én azt szeretném hinni: lesz.**”

Az idén a március 15-i műsort a 6. osztályosok készítették Lappints Csaba és Selmeczi Lajos tanár urak felkészítésével.

Sulyok Attiláné

## Petőfi-nap

### FIGYELEM, FIGYELEM!

Közhírré tétetik, hogy folyó hó 19-én, szombaton léssen az nemes vetélkedése az igyekvő csapatoknak, az nagyhírű Petőfi Sándorról és az ő koráról.

Ennek okáért kéretik, hogy az ifjabbik csapatok, az ötödik és hatodik évfolyamosok gyűjtsenek történeteket ama bizonyos vasút indulásáról, Pestről Váczra, az Úr 1846. esztendejében, amidőn elsőnek pöfögött ki vala az vasszörnyeteg az megállóból, és ahol Petőfi és Szendrei úr és úrhölgy is jelen valának.

Ennek okáért kéretik, hogy az idősb csapatok, az hetedik és nyolcadik évfolyamosok gyűjtsenek történeteket ama bizonyos Bem József tábornokról, ki vala az magyar seregek nagyságos ura és parancsolója, kinél nevezett Petőfi Sándor, mint hadapród segédkezett az erdélyi harcoknak idején.



Kéretik az beadványokat március második hetére, 11-ére leadni az nagyhatalmú ítéseknek, hogy azok nevezésként elfogadtassanak.

Humán munkaközösség



## „Hazám, hazám, te mindenem...”

Mit is jelent nekem a haza? Ezzel a témával kapcsolatban szemezgettünk a véleményeitekből.

„Sokat gondolkodtam már ezen. Egyet meg tudok mondani biztosan, hogy szeretem a hazám. A reformkor költői, politikusai is a hazaszeretetre buzdítanak. Verseikben sokszor előkerül, hogy tenni kell a hazáért. Nekem sok mindent jelent ez a szó. Jelenti számomra az országot, a megyét, a tájegységet és a szülővárosomat. A haza az ország, a falu történelme is. Ménfőcsanak történelme az Árpád-házi királyok korába nyúlik vissza. Ebben a korban királyi méntelepet hoztak itt létre, innen a település neve. Büszke vagyok a magyar hősökre, és megértem őket, akik életüket áldozták a hazáért vagy hírnevüket gyarapították. Büszke vagyok a feltalálóinkra, a költőkre, a művészekre. Örülök, hogy magyarok is kaptak Nobel-díjat, köztük Szent-Györgyi Albert és Gábor Dénes. Minden magyarnak szeretnie kell Magyarországot, de hazája nem csak a magyaroknak van. Átérezem a többi nép szeretetét is saját hazája iránt, de nekem csak egy van, és az számomra fontosabb, mint egy másik ország. Mi hát a haza? Úgy gondolom, a valódi választ a szívemben kell keresnem, és ha megtaláltam, tenni érte, és továbbadni, hogy ki ne hunyjon ez a csodás érzés.”

*Kincses Dóra 7.a*

„A haza egy tág fogalom, s szerintem mindenkinek mást jelent. Nekem először a családom, barátaim, ismerőseim jutnak eszembe. Itt születtem. Büszke vagyok a lakóhelyem nevezetességeire. A magyar ételekre, a szokásainkra. Büszkeséggel tölt el, mikor felcsendül a himnusz az ünnepségen. Örülök, hogy a magyar nyelvet beszélem, és hogy itt születtem Győrben. Amikor elmegyek külföldre nyaralni, pár nap után rámtör a honvágy. Külföldön is jól érzem magam, de egy kis idő után hiányozni kezd az otthonom. Hiányoznak az ételek, a szokások, s a barátaim. Néha rámtör az a gondolat, hogy én gyerek fejjel mégis mit tehetnék a hazámért. Nagyon sok dolgot tehetünk mi is országunkért, pl.: úgy is, ha tanulunk. Rájöttem, hogy nem csak magamért tanulok, hanem az országért is. Ha visszagondolok a történelmünkre, eszembe jutnak a régmúlt dicső emberei, akikre nagyon büszkék lehetünk.”

*Bakacsi Gina 8.b*

„Magyarország a mi hazánk. Sok megpróbáltatáson mentünk keresztül. Átvészeltük a tatárjárást, legyőztük a törököket és fellázdunk a Habsburgok elnyomó politikájával szemben. „*Megcselekedtük, amit megkövetelt a haza*”. Az én szűk értelemben vett hazám Ménfőcsanak. Itt cseperedtem fel, itt élnek rokonaim, barátaim. Ide húz vissza a szívem minden nyaralás után. Büszke vagyok az itt született híres emberekre, Galgóczi Erzsébetre és Sulyok Vincére. A legszebb, legszeretettebb város, ahol valaha is jártam. Győr, a város, ahol születtem, csodálatos építészeti remekekkel és nagyszabású rendezvényekkel várja látogatóit. Büszkeség tölt el, ha Magyarország történelmére, természeti értékeire gondolok. A Balaton évről évre egyre több látogatót vonz, Tokaj borai az egész világon híres, elismert italok. De a fő mondanivaló talán mégsem ez. A legfőbb gondolat az, amit a hazáról, hazaszeretetről gondolok. Ahogy Vörösmarty írja Szózatában: „*Hazádnak rendületlenül légy híve, oh magyar! Bölcsőd az, s majdan sírod is, mely ápol, s eltakar.*”

Mindent elárul, hogy a magyaroknak kötelességük szeretni, s tisztelni szülőföldjüket. Hűségességek lenni nyelvünkhöz, ahhoz az országhoz, ahol születünk. Őseink sokat tettek azért, hogy mi boldogságban élhessünk. Hogy nem olvadtunk bele más népek közé, hogy a nemzet nem halt ki. Ha elmélázunk azon, mennyi ember ontotta véréért, hogy mi itt ezen a földön élhessünk, ráébrednek: igenis hűségességek kell lennünk a hazához. Nagyon sok ember dolgozik azon, hogy a magyarok életét megkönnyítse, én is ezen dolgozom gyerekfejjel, hogyan lehet az életünket még szebbé varázsolni.”

*Győri Katalin 7.b*



### A SOKOLDALÚ PÁLFFY ISTVÁN

Nagy érdeklődés kísérte a Bezerédj-kastélyban február 11-én Pálffy István érkezését.

Végzettsége építészmérnök, majd újságíró és televíziós műsorvezető lett. Olyan műsorok jelzik pályáját, mint pl. *A Hét*, a *Tények*, a *Jó estét Magyarország!* Később a *Híradót* és a *Panorámát* vezette. Munkája mellett írással és fényképészettel is foglalkozik. Személye az utazás, tapasztalatait szellemes stílusú útikönyveiben írja le. Nagyon szívesen foglalkozik gasztronómiával, melyről több könyvet írt. 2010-től országgyűlési képviselő. Előadás után beszélgettem vele.



*Szeretném megkérni, hogy válaszoljon néhány kérdésemre a Csengetés olvasói számára!*

*Volt-e kedvenc tantárgya az iskolában?* Az a helyzet, hogy én nagyon szerettem iskolába járni, nem is a tantárgyak, hanem a tanárok és az osztálytársak miatt. Kedveltem a sportot és a labdajátékokat, különösen a focit és a kosárlabdát.

*Milyen lényeges különbséget lát az akkori és a mai iskola között?*

Abban az időben mi iskola után hazamentünk, nem a napközibe. Ez nem létezett, Európában ma sincs ilyen! Más szerkezetű az oktatás. Ha vége van az oktatásnak, a gyerekek hazamennek. Teljesen változó szokások vannak, pl. Svájcban szombat is van tanítás.

Angliában viszont, ahol 3 évig éltünk a családdal, bentlakásos, zárt, egyenruhás, köztétetes rendszer van. Ahogy az ember látja a Twist Olivérben.

*Milyen emlékezetes gyermekkori élményét mesélné el?*

Amikor Angliában tanultam, 12 éves voltam, a beatkorszak elején. Hosszú, vállig érő hajam volt, ami itthon kiverte a biztosítékot. Az osztályfőnök beírta az ellenőrzőbe, hogy „fia haját vágassa le!” . Azután az igazgató írt be, de nem történt semmi. Évek óta hosszú hajunk volt, mint a popékeseknek, a szüleimnek nem volt ezzel problémájuk. Egyszer csak óra közepén nyílik az ajtó, bejön az igazgató, meg egy fehér köpenyes ember, zsebében fésű, olló. Rögtön azonosítottam, hogy ez a fodrász. Le fognak kötni, elvisznek és levágják a hajamat. Abban a pillanatban – úgy, ahogy voltam – kiugrottam az ablakon és elszaladtam. Otthagytam csapot-papot, mindent, és hazáig meg sem álltam. Szerencsére földszinti termünk volt! (Ezt nem kell utánam csinálni!)

*Miért hagyta ott egyelőre a televíziót és a Híradót?*

Többször is váltottam már életemben. A televíziónál egyre kevesebb mozgásteret kínáltak. Igyekeztem a Híradó műfajának keretein belül sok mindent hozzátenni, amit lehet. Azt tapasztaltam, hogy a valóság és a médián át megjelenő valóságkép nem áll összhangban egymással. Nekem az a dolgom, hogy ezt a távolságot csökkentsem. Ebben nem voltam elég hatékony, mert kevesen voltunk, akik ez ügyben dolgoztunk, ezért aztán más pályát választottam.

*Milyen könyvei jelennek meg a közeljövőben?*

Az idén jelenik meg az Óbudáról és Balatonfüredről szóló útikönyvem. Sokan kopogtatnak az ajtón, hogy készítsék róluk útikönyvet. Ez az „Egy kis hazai” sorozat, melyben a helyiek beszélnek magukról, és arról, mit kínálnak a turistáknak.



*Mi a véleménye a különböző közösségi oldalakról?*

A kultúra közvetítésének ezerféle útja van. A közösségi oldalakon sokkal többet lehet tenni. Ha sokan „lájkolnak” valamit, azt megkeresik az emberek és utánanéznek. Egy pillanat alatt olyan dimenzióba jut el, amiről eddig nem is álmodtunk.

*Köszönöm a beszélgetést!*

Sulyok Attiláné



## Motorral a világ tetején

A Miénk a világ! földrajzi előadássorozatban nemrég egy híres magyar motoros járt a kastélyban. Az előadás egy rövid filmmel kezdődött, amely bemutatta a Megszállottak klubjának tagjait, például: Fekete Lászlót, a világ egyik legerősebb emberét, Eröss Zsolt hegemászót, és az előadót, Juhász István tatabányai sportembert is. Sportpályafutása 12 éves korában az ökölvívással kezdődött, majd az úszás, a szörf és a motorozás következett. Nagyon szereti a sportot, sokféle sportágat kipróbált. Sikeres sportoló, aki már rengeteg versenyen részt vett. Kitartása, akaratereje az egész világon kiemelkedőnek számít, ezt már többször bizonyította. 1988-ban elindult a "Hősök visszatérése" elnevezésű, borzasztóan kegyetlen és embert próbáló versenyen, ahol 9000 kilométert kellett megtenni az afrikai Dakartól a franciaországi Nizzaig 21 nap alatt. A Pécsi Kesztyűgyár a sivatagi körülményekhez nem éppen ideális bőrruhát készített Istvánnak. A versenyzőkre a következő kihívások vártak: 90 km szörfözés az Atlanti-óceán hullámain, 5800 km motorozás és quadozás, 150 km gyaloglás a Szaharában, 800 km vitorlázás katamaránnal a Földközi-tengeren, 4 km úszás Szicíliából, 1300 km kerékpározás az olasz csizmán, végül egy maratoni táv (42 km) lefutása. A 150 induló közül erre csak tizenhat elszánt versenyző volt képes. Ők igazi hősök, a legkeményebb fajtából. A többiek feladták, hatan pedig életüket veszítették. Előadónk 10. helyezést ért el, amely óriási teljesí-



mény. Ez a verseny olyan iszonyúan kegyetlen volt, hogy soha többet nem rendezték meg. Juhász István később Afrikában a dzsungelmotoros VB-n 2. lett. Néhány évvel később megjárta a világ legmagasabb hegyét, a Himaláját. Hondájával 6183 méter magasra jutott fel, ezzel megdöntötte a világcúcst. A magassági motorozásnak ezt a világcúcst a mai napig nem tudták túlszárnyalni, pedig többen is megpróbálták. Juhász István külső segítség nélkül – egyedül – indult útnak. Mivel ebben a magasságban már sok a felhő, a ruhája nem tudott megszáradni, ezért kapott egy hidegsokkot, aminek következményeit a mai napig viseli. Az utolsó napokat minden felszerelés nélkül volt kénytelen megtenni, sokat szenvedett akkor. Éjjel a sötétség és az egyedüllét szinte kibíratatlan volt. Rengeteg zúzódást szerzett, és 12 kg-ot fogyott. A siker után ellátogatott Körösi Csoma Sándor sírjához, amely a Himalája lábánál — Darjeelingben — fekszik. Tisztelete jeléül vitt két marék magyar földet a szülei sírjáról. Ma lovardájának él, lovaglódzó és beteg gyerekeket tanít. Az előadáson egy igazi „megszállott” kalandjait ismerhették meg a jelenlévők, aki humoros szövegekkel tette még emlékezetesebbé és felejthetlenebbé az élménybeszámolót.

*Czeizer Adolf 5.a*

## 2011. évi Modern Táncsport Bajnokság Elődöntő

Február 27-én fél hétkor találkoztam táncos társaimmal. Az út másfél óráig tartott, de korábban értünk Százhalombattára. Sok idő telt el a hajunk elkészítésével és az arcfestéssel. Edzőm fél flakon csillámsprayt fújt a hajamra. A mi kategóriánkban hatan voltunk, és elvittük mind a három dobogós helyet.



Egy baj volt. Mivel egy-két gyerek rosszalkodott, a nézőtérről kiküldték a versenyzőket. Kis tévékről nézhették a versenyt, amin semmit sem lehetett látni, és nem is lehetett szurkolni csapattársainknak. Verseny után elmentünk gyorsétterembe enni, majd haza indultunk. Szüleim nagy örömmel fogadtak, mert harmadik lettem. Még hosszú ideig fogjuk emlegetni ezt az utat és a versenyt.

*Osztronkovics Fanni 6.a*



## CSENGETÉS

### Robotépítő szakkör



A Csengetés előző számában beszámoltunk arról, hogy iskolánkban megalakult egy szakkör, melynek tagjai Lego robot építésével és programozásával szeretnének foglalkozni. Novemberben még Sopronig kellett utaznunk, hogy meg-

nézhessük az NXT Lego robotot a valóságban. Azóta átadták a Gábor László iskolában a Térségi Integrált Szakképző Központot, melynek vezetője Baráth Lászlóné, Ági néni (aki egykor a mi iskolánk tanára volt) lehetővé tette számunkra, hogy két hetente bemenjünk oda, és az intézmény robotjait építsük, programozzuk. Már négy szakköri foglalkozásunk volt, és ezalatt egy robotot nem csak összeraktunk, hanem át is építettük. Az első robot, amint elkészült, a Sanyi nevet kapta. Arra tudtuk megtanítani, hogy elgurult egy labdáig, azt felemelte, és pár centiméterrel odébb letette. A negyedik foglalkozáson új tagokkal bővült a szakkörösök társasága. Ekkor már nem csak két, hanem három csapatra oszlottunk, kettő épített, egy programozott. A második robotnak Béla lett a neve. Matyiék Sanyit átépítették egy két irányba mozgó robottá, legközelebb tovább fejlesztik a fiúk. Béla egy engedelmes robot, már többféle mozgásra programoztuk. Kipróbáltuk, hogy milyen utasításra mennyit fordul.

*Kosztján Zsuzsanna 5.b*



### Hiphop Országos Pontszerző Bajnokság

Nemrég jutott tudomásunkra, hogy a Winner's Elements hiphop táncscsoport országos versenyen vitézkedett február 5-én, Hódmezővásárhelyen, sőt a felnőtt formációban a győzteseknek járó trófeát is elhódította soraiban két tanulóval: Fekete Borókával és Molnár Vanesszával. Utóbbival beszélgettünk:

–Szia, Vanessza! Mesélj nekünk a versenyről!

–Február ötödikén hajnalban indultunk el Hódmezővásárhelyre, hiszen sokat kellett utazni, mire értünk az ország másik végébe. A hat órás buszozást azonban nagyon élveztük. A versenyt egy sportcsarnokban tartották, nagyszabású rendezvény volt, több kategóriában indultak a csapatok.

–Mióta versenyzel?

–Másfél éve kezdtem el a hiphopot a Winner's Elements-nél.

–Melyik kategóriában indultatok?

–A felnőtt formációk között léptünk fel, mivel a gyerek korosztály 12 éves korig tart.

–Mit mutattatok be, milyen volt a fellépés?

–Négy-öt perces koreográfiát mutattunk be húszan, a hattagú zsűri (amely neves koreográfusokból és táncosokból állt) szerint jól sikerült, hiszen az elérhető 100 pontból 96-ot kaptunk, és ezzel megnyertük a kategóriánk versenyét.

–Milyen díjat kaptatok?

–Egy aranyserleget nyertünk, amit jelenleg Lakatos Szabolcs edzőnk őriz. Valószínűleg mi indulhatunk majd az olaszországi világbajnokságon.

–Az nagyszerű lenne. Mikorra érkeztetek haza?

–Mire vége lett az eredményhirdetésnek, elmúlt este tíz óra, és hajnali öt órára értünk a Rába Hotel elé Győrbe. Útközben persze ünnepeltünk.

–Gratulálok Neked és Borókának is, reméljük majd az olaszországi VB-ről is hasonló eredménnyel tértek haza!

*Horváth Gábor*

# Versenyeredmények

## Országos közlekedés ismeretek verseny megyei forduló

3. Sebestyén Kristóf 4.  
3. Tóth Tamás 8.a  
Felkészítő: Selmeci Lajos

## Varga Tamás Országos Matematika Verseny megyei döntő

12. Kosztyán Csilla 8.b  
15. Kelemen Atilla 8.b  
Felkészítő tanár: Jakab Lászlóné

## Holenda Barnabás matematika verseny

- 7.Tar Krisztián 4.b  
8.Szabó Dávid 4.a  
6. csapatban: Tar Krisztián, Szabó Dávid, Horváth Dániel  
Felkészítő tanár:  
Dr. Kustosné Wulcz Gabrielle  
Vorigin Lászlóné

## Úszás

4. Rom Zsófia 2.b  
50 m-es mellúszás  
50 m-es gyorsúszás  
Ferenczi Fruzsina 2.a  
50 m-es mellúszás  
50 m-es gyorsúszás  
50 m-es hátúszás



Szentesi Dóra 2.b

Lázár Lili 5.a

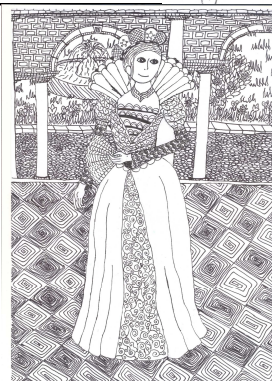
Smercsék Bence 5.a

Mészáros Lili 2.c

## Téten a Kisfaludy Napok rajz versenyén

A feladat Lázár Ervin meseillusztráció volt.

- I. Janicsek Zsanett 8.b  
II. Kosztyán Csilla 8.b  
II. Finta Boglárka 6.b  
Felkészítő: Lappints Csaba



Szabó Veronika 5.a

## Kisfaludy-napok Téten magyar nyelv

- 2.Molnár Máté 3.b  
4.Radics Márton 3.b  
Felkészítő tanár: Markóné Mészáros Márta  
1.Szabó Dávid 4.a  
2.Horváth Dániel 4.b  
Felkészítő tanár: Varga Mária  
népdaléneklés  
különdíj Szalay Anna 4.a  
Felkészítő tanár: Vorigin Lászlóné



Szabó Alexandra 5.a

## Játékos sport alapfokú városi verseny 1. hely Játékos sport Diákolimpia városi döntő 3. hely

A csapat tagjai:

Sebestyén Kristóf, Szabó Bendegúz, Járóka Milán, Berei Noémi, Mezei Zsófia, Szeredi Vivien, Tar Boglárka, Szabó Zalán, Horváth Bence, Formaggini Bence, Korsós Dominik, Polócz Tamara, Németh Vanda, Polócz Milán, Ferenczi Kevin, Nahalkó Bernadett, Szabó Anna, Léb Gergő.

Felkészítő tanár: Vorigin Lászlóné





# Programajánló

„Túl a Maszat-hegyen”

Varró Dániel költő

Ménfőcsanakon

2011. április 14. (csütörtök) 17 óra

Varró Dániel fiatal költő első verseit 12 éves korában írta. Gimnazista kora óta publikál verseket és műfordításokat különböző irodalmi lapokban. Eddig három önálló kötete jelent meg: első kötete, a *Bögre azúr*. Második könyve, a *Túl a Maszat-hegyen* – verses meseregény, 2003-ban látott napvilágot. A János vitéz megjelenése óta nem volt ekkora sikere verses regénynek Magyarországon. Harmadik kötete, a *Szívdeszert* 2007-ben került a könyvesboltok polcaira. Varró Dániel műfordítói tevékenységet is végez, verseket, színdarabokat fordít.

Játékos, élvezetes a stílusa, könnyen olvasható. Művei széles körben keltettek feltűnést. Fiatal kora ellenére már több kitüntetés birtokosa: Bródy-díj, József Attila-díj, Petőfi-díj, az Év Gyermekkönyve Díj, Fitz József-könyvdíj, és Magyar Köztársasági Arany Érdemkeresztet is kapott. Nagyon jó programnak ígérkezik, minden érdeklődőt – főleg gyerekeket és fiatalokat – szeretettel várunk.



Sulyok Attiláné

## Könyvajánló

### *Benina: Bíborhajú- A boszorka fénye*

Ez a könyv Claire White bonyolult életéről szól. Hogy kicsoda is Claire valójában? Az Utolsó boszorkák egyike. Claire egyszerű tini szeretne csak lenni, nem akarja ő ezt a boszoris bonyodalmakkal fűszerezett életet. De nem te döntöd el, hova és minek születesz, így ő sem tehet mást, mint hogy beletörődik különleges tulajdonságaiba. Élete mesébe illő, míg nem lesz szemtanúja legjobb barátja, egyben mentora meggyilkolásának. Ezután teljesen felfordul eddigi élete. Míg nem kapja meg új mentorát, egy Vigyázó figyel minden lépését. Pár hónap múlva az iskolában feltűnik a titokzatos Kellan Black, akitől Claire-t a víz kiveri, mert akárhányszor csak rátekint „az új fiúra”, azt látja, hogy az épp őt nézi... Később, mikor már beszélgetésbe is elegyednek egymással, Claire megtudja, miért is volt iránta ez a nagy érdeklődés... Aztán folytatódhatnak a bonyodalmak. Claire-nek meg kell majd küzdenie a barátság, a szerelem, az árulás és a gyűlölet érzéseivel.

Ha szeretted a Twilight-ot, ezt is szeretni fogod. Most a vámpírok és vérfarkasok helyett a boszorkányok kerülnek előtérbe. Letehetetlen. Mindenkinek ajánlom.

Kosztján Csilla 8.b

Varró Dániel:

**Lecsöppenő Kecöp Benő**

Jöhet pogácsa, bableves,  
veszedelem csak arra les,  
ki melegszendvicset kajol –  
figyelj te jól  
reám:

Ha kérdik, kérsz-e szendvicset,  
és azt mondd, hogy rendicsek,  
soha ne kérj rá kecsöpöt,  
mert lecsöpög,  
le ám!

Lecsöppenő Kecöp Benő,  
a szendvicsten ő a bökkenő.  
Lecsöppen ott, lecsöppen itt,  
csupa kecsöp a bördzsekid.

Majszolhatsz bármi egyebet,  
veszély csak akkor fenyeget,  
ha a fogad hotdogra fáj,  
hát készen állj,  
komám!

Ha kérdik, kérsz-e hotdogot,  
jobb, hogyha ezt megfontolod,  
sose tetess rá kecsöpöt,  
mert lecsöpög,  
le ám!

Lecsöppenő Kecöp Benő,  
a hotdogon ő a bökkenő.  
Lecsöppen itt, lecsöppen ott,  
csupa kecsöp a farmerod.

Mert ő a göcs, a bökkenő,  
az új ruhádra csöppenő,  
talajt csöpögve megkenő  
(holott a hőség rekkenő),  
nincs más veszély, csak ő, csak ő:  
Lecsöppenő Kecöp Benő.

CSENGETÉS,  
a Ménfőcsanaki Petőfi Sándor ÁMK  
tanulóinak lapja.  
Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány  
támogatásával.  
Szerkesztők: Horváth Gábor,  
Sulyok Attiláné  
Tördelő szerkesztő: Mné Bedőcs Rita  
Nyomtatás: Palatia Nyomda.