



CSENGETÉS

A Ménfőcsanakai Petőfi Sándor ÁMK lapja
12. évfolyam 4. szám
2009. június



Szabó Veronika 3.a

Vakáció

Végére érkeztünk egy tanévnek,
nem lesz több matekóra és ének.
Gondtalan napok köszöntenek most ránk,
pihenj te is kicsit, kedves iskolánk!

Száz ágra süt a nap, kivirult a természet
Elérkezett az ideje az édes pihenésnek.
Reggel kilencig ki sem dugom a paplan alól orrocskám,
végig durmolom a nem létező első tanórám.

Kedves tanáraimnak is gondtalan pihenést kívánok,
s szeptemberre sok okos és jól tanuló diákot.
Remélem osztálytársaimat vidám vakáció várja,
s mindenkinek teljesül szép, nyári álma.

TALLÓZÓ

Diák újságíró pályázat fődíja
20 éves az ÁMK
20 éve halt meg Galgóczi Erzsébet
Jövő iskolája
Guines rekord—riport
Afrika-nap
Versenyeredmények



Soóky Dominika 1.b

Találkozunk szeptemberben!



A Csengetés elhozta a serleget

Pár héttel ezelőtt, Jusztí nénivel belátogattunk Győrbe, mivel most volt az „Én újságom” diák újságíró pályázat eredményhirdetése, ahol mindenkinek értékelték az iskolaújságját.

Először szakértők fejtették ki a véleményüket a különböző újságokról, köztük a miénkről, a Csengetésről is. Nagyon örültünk, amikor csupa jó véleményt hallottunk saját lapunkról.

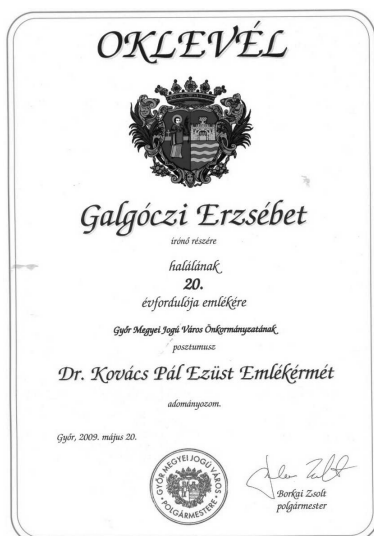


Elmondták milyen színvonalas az újság: változatosak a cikkek, minden korosztály megtalálja a saját érdeklődési köréhez kapcsolódó témákat. Rangsorolták is a diákújságokat. Kiválasztották a három dobogóst, és egy különdíjast. Nagyon megijedtünk, amikor ezek között nem hallottuk a várva várt nevet. Szerencsére aggodalmunk csak rövid ideig tartott, mert a mi újságunk kapta meg a legszínvonalasabb újság címet. Egy gyönyörű szép kupát is átadtak nekünk. Ezt a vándorserleget az előző két évben is a mi újságunk nyerte, ezért most örökre a mi iskolánknak ajándékozták. Nagyon boldogok voltunk. Szeretnénk megköszönni mindenkinek a segítségét, aki valamilyen formában tett az újságért. *Kustos Dóra 8.b*



Az idei év leglelkesebb diák újságírói

20 éve halt meg Galgóczi Erzsébet



A városban emlékülést rendeztek Galgóczi Erzsébet tiszteletére.

Délután koszorúzás volt az írónő sírjánál, ahol a nyolcadik osztályosok is elhelyezték virágaikat.

Este „Üzenet” címmel Bende Ildikó színművész és Takács László előadóművész közreműködésével irodalmi műsort hallhattunk a kápolnában. A műsort a Harmónia Művészeti Iskola tanárának Takács Szilvia zongoraművésznek és ének szakos növendékének, Baross Lorettának az előadása is színesítette.





A "Csillagászat éve 2009"

Először Ménfőcsanakon egy űrhajós: MAGYARI BÉLA.
„Egyszer volt ... egy magyar űrrepülés!” és „Milyen egy
amerikai űrtábor?” című vetítettképes előadás.

*Előadók: Magyari Béla űrhajós
és Magyari Gábor*



A „Csillagászat éve” alkalmából előadássorozatot rendeztünk a Bezerédj-kastélyban. Hallottunk már csillagászat-történeti előadást, megismerkedhettünk a Naprendszer



szépségeivel, jártunk a győri Egyetemi Csillagvizsgálóban, most pedig Magyari Béla űrhajós látogatott el hozzánk, aki a Szojuz-36 űrhajó tartalék-személyzetének tagja. A Szovjetunió vezette Interkozmosz együttműködés lehetővé tette, hogy a tagországok egy-egy képviselője is eljuthasson a világűrbe. 1977-ben kezdték kiválogatni a magyar űrhajósjelölteket a vadászpilóták közül Kecskeméten. Négy pilótát választottak ki, akik közül ketten (Farkas Bertalan és Magyari Béla) a Gagarin Űrhajós Kiképző Központban végezték a felkészülést. Magyari Béla arról mesélt, hogyan válogatták ki

őket a sok jelentkező közül, milyen szigorú feltételeknek kellett megfelelni. A fia, Magyari Gábor is folytatja a családi hagyományt, ő az Egyesült Államokban járt egy kiképző táborban, az ott szerzett élményeiről mesélt, Budapesten pedig az Európa Parkban űrtábort szervez a magyar gyerekeknek.

Úgy gondolom, hogy felnőtteknek és gyerekeknek egyaránt érdekes és nagy élmény volt ez az előadás.

Sulyok Attiláné



Vérszívók és bűbájosok Magyarországon: Drakula, vámpírok, boszorkányok

Előadó: Horváth Gábor könyvtáros

A vérszívóknak általában szükségük van embervérre, de az állatvért is szeretik. Drakula nem igazi vámpír, mert az ő fia Drakula2 az emlegetett vámpír. A vára Erdélyben van, még most is láthatók a romjai. Igazából nem Erdélyben lakott, csak egyszer megszállt éjszakára erőért, ezért nevezték el a várat Drakula várnak. Az igazi lakhelye Havasalföld, ami ma már Románia területe. Egy éve a kutatók a vár közelében felfedeztek egy vámpírt. Pedig úgy tudták, hogy a vár küszöbe, vagy az oltára alá temették el. Ha a vámpírokat fény éri szétperzselődnek a nap sugarától, és porrá válnak. A vámpírok éjjel vadásznak, és nappal alszanak.



Lázár Dániel 5.a



20 éves az ÁMK



1989. április 1. A ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Iskola átalakul Általános Művelődési Központtá, mely általános iskolai és közművelődési egységet foglal magában. Az általános művelődési központ kialakítása már 1980-ban megfogalmazódott. Ménfőcsanak szülötte, a Kossuth-díjas író, Galgóczi Erzsébet levélben kereste meg Baksa Kálmán akkori igazgató urat, javasolva a megvalósítást. Az átalakítás nehéz feladatát azonban már a következő vezető, Pongrácz Rozália igazgató asszony szervezte. Mindkettőjüknek ezúton is köszönetünket fejezzük ki—mondta dr. Szakálné Doktor Éva igazgatónő az évforduló tiszteletére rendezett gálaműsoron mondott köszöntőjének bevezetőjében.

Megtiszteltetés számunkra, hogy az ünneplést dr. Ottófy Rudolf alpolgármester úr köszöntője nyitotta meg.

A műsorban az intézmény apraja-nagyja megmutathatta magát, tudását. Színes, mozgalmas összeállításunkat sok kedves vendégünk megnézte, köztük az intézmény egykori dolgozói, jelenleg nyugdíjban lévő tanáraink is.



CSENGETÉS





Guinnes rekord született Ménfőcsanakon

3 éjjel 3 nappal szólt a nóta

- riport -

Május 1-2-3-án 50 órás rekordkísérlet történt kastélyunk nagypincéjében. Bedöcs Rita tanárnőnk, az iskolából néhány tanuló és jó magam részt vettünk a kísérlet megdöntésében. A hallottakból ítélve igazi népdalok csendültek fel.



Az egyik szervezővel, Árvai Violettaival beszélgettem, készítettem riportot:

-Honnan jött az ötlet, hogy egy ilyen rekordot próbáljanak megdönteni?

Először a rendezvény ötlete fogalmazódott meg bennünk, konkrétan az, hogy kellene egy magyarnóta és népdal-éneklési estet szervezni. Ismeretségi körünkben nagyon sok tehetséges amatőr nótaénekes van. Szerettünk volna nekik lehetőséget adni arra, hogy nyilvánosság előtt is

felléphessenek és ezt a szép, gazdag műfajt ne engedjék halálra ítélni. A rekord megdöntése csak ezután fogalmazódott meg bennünk. Egyszerűen adta magát, hogy ha már egyszer egy ilyen rendezvényt szervezünk, akkor próbáljuk meg a tavalyi – Nagyszénáson felállított – 42 órás rekordot megdönteni.



-Honnan szerezték rá a pénzt, támogatást, hogy megtudják valósítani?

A rendezvényt az Élet - Tér Alapítvány szervezte, civil tagok segítségével. Minimális pénzből, civil személyek kisebb-nagyobb adományai-ból, följajánlásaiból. Nagyon jelentős volt a fizikai segítség: a fellépők étellel, itallal való ellátása, kiszolgálása. Néhány helyi vállalkozó szponzorként segítette a rendezvényt, például kenyérrel, hússal, vagy szállás biztosításával. Nagyobb össze-



gű támogatás egyedül a győri Rotary Clubtól érkezett.

-Honnan jöttek segíteni a rekord megdöntéséhez?

Segítők főleg helyből, Győr-Ménfőcsanakról jöttek. Ha ez a kérdés a fellépőkre vonatkozik, akkor azt mondhatom, hogy az ország minden részéről. Példaként felsorolva: Jászfényszaru, Nagykanizsa, Szeged, Budapest, Nemesgörzsöny, Bakonyszentlászló, Kimle, Mosonszolnok, Győrújbarát, Nyúl és az országhatáron kívül Erdélyből, Szlovákiából.

-Körülbelül hányan vettek részt?

Konkrét összesítés nem készült, csak a fellépők és a segítők száma 600 körüli volt. Ezt úgy kell érteni, hogy a fellépők között nem csak szóló énekesek voltak, hanem kórusok is, amelyek létszáma általában 20 – 30 fő. Egy-egy énekes, kórus többször is szerepelt a 3 napban, mivel a szabályok ezt nem zárták ki. A tiltás arra vonatkozott, hogy ugyanaz a fellépő 4 órán belül nem szerepelhet, tehát ezen idő eltelté után lehetőség volt az ismételt fellépésre. Így fordulhatott elő az is, hogy a ménfőcsanaki iskolából Bedöcs Rita tanárnő és Fehér Szabina diák mind a három nap énekeltek, rengeteget segítve ezzel a rekord születésében, ugyanis a legkritikusabb, legnehezebb időpontokban, például a hajnali órákban jöttek és énekeltek. Nagy-nagy köszönet érte!





CSENGETÉS

-Mennyi munkát, energiát kellett befektetni mind a szervezőknek, mind az énekeseknek?

Az énekesekről nem tudok nyilatkozni, általában kész repertoárral jelentkeztek, és rutinosan szerepeltek, nem tudom mennyi gyakorlás előzte meg a fellépést. Én is énekeltem a testvéremmel szombaton és vasárnap hajnalban, magunkból kiindulva szinte semmi időnk nem volt gyakorolni. Közös kiválasztottuk az énekeket, egyszer kutyafuttában a konyhában elénekeltük azért, hogy az időtartamot lemérhessük. Persze mi nagyon amatőrök vagyunk, de ez a rendezvény erről szólt, hogy akinek van kedve, némi tudása az énekléshez és ki szeretné venni a részét ebből a rekordból, az jöjjön közénk és énekeljen. Itt tényleg szívből szólt a dal, a rátermettség, tehetség nem volt fontos.



Nem verseny volt, nem magamutogatás, nem tehetségkutató, hanem óriási csapatmunka, összefogás a közös cél, a rekord felállítása érdekében. A szervezők munkájáról elmondhatom, hogy három hónap folyamatos szervezés volt. A résztvevőkkel állandó kapcsolatban álltunk, előre tudnunk kellett, hogy ki mennyi időt vállal az 50 órából, össze kellett koordinálni azt, hogy ki, mikor, mit énekel. Ugyanaz a dal 4 órán belül nem ismétlődhetett, ezért össze kellett „fésülni” az éneket, nehogy ezen bukjuk el a rekordot. Aztán tekintettel kellett lenni a vidékről és országhatáron túlról érkezőkre is, nekik melyik időpont a megfelelő, vagy például a korosztályra is,

mert ugyebár az óvodásoktól nem várható el, hogy hajnali 3-kor énekeljenek.

-Hogyan tudták több mint 50 órán keresztül végigcsinálni? Nagyobb részt a szervezők.

Egyszerűen nem lehetett elmenni aludni. Nem gondoltam volna, hogy 54 órát ki lehet bírni talpon, de az élet bebizonyította, hogy igenis ki lehet. Hajtott a cél, a lelkesedés, a szeretet, a felelősség és a kötelességtudat mindannyiunkat. Sajnos a felnőttek világában ma már ritkaság, hogy érdek nélkül, szeretetből, barátságból összetartsanak és harcoljanak egy közös cél érdekében, de ez nálunk, velünk abban a 3 napban megtörtént, és túlzás nélkül mondhatom, hogy életre szóló emlék, érzés marad. Sajnálom, hogy a diákok közül nagyon kevesen osztoztak velünk ebben az élményben. Ők sokat veszítettek... Nekik ajánlom figyelmükbe az alapítványunk honlapját: www.elet-ter.eu, ahol videók és fényképek által kapnak némi betekintést a május 1-2-3-i rekordba, mellyel Győr-Ménfőcsanak beírta nevét a Guinness rekordok könyvébe.

Szerintem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy nagy élmény volt szerepelni. Büszkék lehetünk mind a szervezőkre, akik elindították ezt az egészet, mind a fellépőkre, akik segítettek. Mindannyian örülhetünk, hogy településünk bekerült a Guinness rekordok könyvébe. Köszönöm Árvai Violetának a válaszait és Macherné Bedőcs Rita tanárnőnknek, hogy felkért a szereplésre. Nagy élménnyel gazdagodtam.

Smercsék Enikő 7.b

Két egykori petőfis diák is tagja a csapatnak Magyarországi sport rekord született

Magyarországon ma még rövid ideje játsszák az amerikai futballt. Ménfőcsanak fiúk többen is kipróbálták ezt a játékot, jelenleg is tagjai a győri Sharks csapatnak közülük ketten: Herczeg Péter és Macher Bálint. Legutolsó mérkőzésüket május 30-án játszották a DAC-pályán a szerb Hunters csapata ellen. „A találkozó a Hunters késése miatt 45 perces késéssel indult, de úgy tűnt, mintha a vendég szerbek meg sem érkeztek volna, ugyanis úgy mentek át rajtuk a Sharks támadói, mint kés a vajon” - írta Koroknai Gergely a Kisalföld olvasóit tudósítva a mérkőzésről. A hideg idő ellenére egy lelkes kis szurkoló csoport végig kíváncsian figyelte a fejleményeket. A győri fiúk rekord felállításával hálálták meg az eső ellenére is kitartó nézők hűségét. „A Cápák az EFAF Challenge Cup sorozat **legtöbb szerzett pontját** és a **legnagyobb pontkülönbségét** is megdöntötték a Hunters ellen.”





Jövő iskolája pályázat

Ebben a tanévben meghirdettük a Jövő iskolája című pályázatunkat, amely egy képzeletbeli játékra hívta tanulóinkat. Álmódzni jó. Milyen iskola él álmainkban? Olyan, ahová a nyári szünet után jó visszamenni, amelyben felszabadultak és vidámak a gyerekek, amelyben lelkileg biztonságban érzik magukat. Diákjaink közül sokan fogalmazták meg elképzeléseiket, vágyaikat. Tanulságos volt olvasni ezeket az írásokat. Többen a valóságból kiindulva írták le, milyen lenne az az iskola, ahová minden reggel szívesen lépnének be. Voltak, akik jobban szabadjára engedték képzeletüket, s ugyancsak modernizálták iskolájukat. Tanítványaink rajzaikon is igen változatosan ábrázolták az iskolát és annak környezetét.

Varga Mária

„A jövő iskolája” rajzpályázat eredménye

1. évfolyam

1. Molnár Máté
Horváth Bence
Buruzs Barnabás
Csala Kristóf
2. Polócz Patrícia
Kiss Borbála
Soóky Dominika
Mayer Fanni

Felkészítő: Makrainé Palasics Zsuzsanna

3. Timár Orsolya

Felkészítő: Varga Zoltánné

Dicsérő oklevél Kardos Raul

Szabó Márk

Füredi Babett

Hercsel Dávid

Felkészítő: Makrainé Palasics Zsuzsanna

2. évfolyam

1. Szalay Anna
Berei Noémi

2. Szabó Dávid
Pócik Dávid

Felkészítő: Pappné Herold Rozália

3. Suller Zoltán

Felkészítő: Kovácsné

Gelencsér Magdolna

3. évfolyam

Magyar Zoltán
Kálmán Orsolya
Meskó Patrik
Szabó Veronika
Nagy Csaba Krisztián
Dicsérő oklevél:

Venesz Márk

Horváth Péter



Szalai Anna, Berei Noémi 2.a

4. évfolyam

1. Unger Vivien

Reddin Chistina

Felkészítő: Nagyné Venesz Judit

2. Finta Boglárka

3. Mózes Kata

Magyar Adrián

Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

Dicsérő oklevél Török Batázs

Zimonyi Dániel

Varga József

Korsós Martin

Varga Bence

Felkészítő: Nagyné Venesz Judit



Magyar Zoltán 3/b

5. évfolyam

1. Kincses Dóra

2. Fekete Boróka

Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

6. évfolyam

1. Pintér Ákos

2. Janicsek Zsanett

3. Kosztyán Csilla

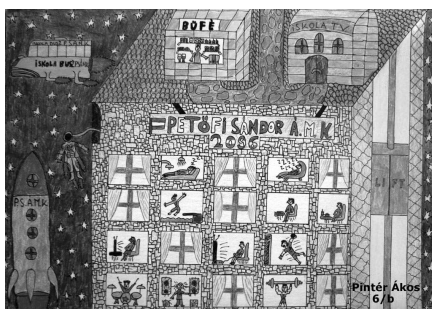
Dicsérő oklevél Stefanics Eszter

Felkészítő: Lappints Csaba

7. évfolyam

Smerces Enikő

Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona



Pintér Ákos 6.b



CSENGETÉS

„A jövő iskolája” irodalmi pályázat eredménye

I. Pápai Blankan 4.a

II. Oberländer Kamilla Póla 4.a

III. Karczag Annamária 4.a

I. Szénássy Célia 5.b

II. Győri Katalin 5.b

III. Molnár Vanessza 5.b

Külön díj: Kovács Tamás 5.b

I. Kelemen Atilla 6.b

II. Farkas Nikolett 6.a

III. Fehér Viktor 6.b

I. Borsodi Melanie 7.b

II. Kovács Bálint 7.b

I. Kustos Dóra 8.b

II. Kelemen Bettina 8.b



Felkészítők:
Varga Mária
Süveges Jusztiánia
Bősze Levente

A jövő iskolája

Úgy 30 év múlva - kb. a gyermekem már iskolás lesz - így képzelem el az ő iskoláját.

Az iskolát zöldövezet veszi körül, ahol játszótér is található. Itt a tanulók kikapcsolódhatnak, beszélgethetnek. A gyerekek iskolája kívülről sárga színű, téglatest alakú, több emeletes, és a bejáratú ajtó előtt nem csak lépcső, hanem akadálymentesítést szolgáló mozgólépcső is van. Az iskolába belépve jobbra a porta található, ahol hetente az osztályok hetesei váltják egymást reggel, akiknek az a feladata, hogy a 7óra 45 perc után érkező tanulókat felírja és jelenti az igazgatónál. Beljebb egy nagyobb aula várja őket, amiről nyílnak a folyosók. Szembe velem az emeletre vezető lépcső van, vagy aki siet, annak a lift áll rendelkezésére. Az iskola falai színesek, nincsenek szekrények, és a falakat a tanulók tablói díszítik. Nincs büfé; a büfét az automaták helyettesítik, ebből lehet üdítőt, gyümölcsöt és édességet venni.

Az órák 45 percesek. Minden tantárgyat más-más tanár tanít. A tanórák tanári vezetéssel folynak. A szünetekben sulirádió szól, becsöngetéskor a tanulók által kért zene szólal meg. A termekben minden gyerek külön padban ül a saját laptopjával. A laptopok egy nagy kijelzős monitorhoz kapcsolódnak. Ez a monitor van a tábla helyett. A gépeken van az egész évi tananyag, így nem kellene könyvek, füzetek és más tanszerek. A házi feladatokat pedig e-mailben kapják meg.

Az épületben vannak még előadótermek, például kémia és fizika, technika műhely, könyvtár. Az iskolában található az ebédlő, ahova a menzás tanulók mennek az órák után. Külön csarnokban van a tornaterem, ami mellett az úszómedence található, ahol az úszás alapjait tanulják meg a tanítványok. A tanintézet sok délutáni programmal szolgál a tanulóknak. Az iskolások szeretnek a szakkörökön vagy előadásokon részt venni.

Én is szívesen tanulnék ilyen korszerű, modern iskolában, ahol minden feltétel adott ahhoz, hogy elsajátítsuk a tananyagot.

Borsodi Melanie 7.a



A jövő iskolája

A jövő iskolája természetesen teljesen más lesz, mint most. Elképzelésem szerint minden nagyon modern, s a gyerekek igényeinek megfelelő lesz.

Az iskola udvara az, amit elsőként pillantanak meg a gyerekek, és mély benyomást tesz rájuk. Emiatt úgy gondolom, rengeteg zöld területnek, fának, virágnak kell lennie, hogy barátságos képet öltönn, csalogassa a gyerekeket. Az alsósok udvarára rengeteg játékot képzelek el, hogy amíg picik, hadd legyen lehetőségük minél többet játszani a friss levegőn. A felsősöknek viszont több pad kellene asztallal, hogyha szeretnének, esetleg az udvaron is tudjanak tanulni. Sportpályákat is elképzelek, ahol ők is kedvükre játszhatnak. Tarthatnának állatokat is, például kutyát, lovat, amit a gyerekek segítségével gondoznának, hogy megtanulják mi az a felelősség. Az iskola sokkal nagyobb lesz, mint most. Több terem lesz, amik tágasabbak lesznek, hogy a gyerekek ne érezzék annyira bezárva magukat. A termeket élénk színekkel festik ki, és hatalmas ablakok lesznek rajtuk. Korszerűen lesznek berendezve. A táblák számítógéppel fognak működni, és érintéssel, illetve szavakkal lehet őket irányítani. Tankönyvekre akkor már nem lesz szükség, mindenkinek lesz az iskolában saját számítógépe, ahol nyomon követheti az órát. A leckéket is gépen kell megoldani otthon, és e-mailben kell elküldeni a tanároknak. A dolgozatírások is ilyen módon fognak történni, és az osztályzatot is az internetes „ellenőrzőbe” fogják megkapni. Ha valaki beteg, akkor sem kell lemaradnia semmiről sem, mert web kamerán keresztül tanulhat otthon. A tanítás kilenc órakor kezdődne, mert akkor a gyerekek már kipihentebbek. Lesznek új tantárgyak is, amiket most még nem tanulunk. Semmit nem olyan szemléletben fogunk tanulni, mint most, hanem úgy, hogy sokkal könnyebben el lehessen igazodni ebben a felgyorsult világban. Több média, illetve számítástechnika óra lesz. A különböző tantárgyakat nem csak elméletben fogják megtanulni, hanem gyakorlatban is elvégezhetik tanulmányaikat. Ezalatt azt kell érteni, hogy aki például a média iránt érdeklődik, megpróbálhat saját filmet forgatni. Ebben a rendezéstől a jelmeztervezésig minden beletartozna. A gyerekek több lehetőséget kapnának tehetségük megmutatására. Sokkal több foglalkozás lesz, ahol a gyerekekkel személyre szabottan foglalkoznak.

A tanórákon is több tanár lenne benn. Egy pedagógus tartaná az órát, a többi segítene a lemaradóknak, azoknak, akik rászorulnak. Alsó tagozaton csak az alapos írás, olvasás számolás megtanítására fognak törekedni, és sok készségfejlesztő óra lenne. A felsősöknek nem kell majd minden tantárgyat tanulniuk, csak a legfőbb tantárgyak lennének kötelezőek, a többi pedig adott óraszámban nekik kell majd összeállítani, aszerint, hogy milyen az érdeklődési körük. Így ezeken a területeken sokkal képzetebbek lesznek társaiknál. Lesznek beszédtechnikás órák is, mivel nagyon sok beszédhibás emberrel találkozunk manapság. Sokkal több táborozás, szabadidős program lesz, mivel nagyon fontos az ilyen közösségben a diák-diák, tanár-diák kapcsolat, ami valljuk be, mostanság nem a legjobb, de én fontosnak tartom, hogy akik együtt töltik a napjaikat megértsék egymást. Több olyan program lesz, ahol a diákoknak meg kell mutatniuk a közösség előtt tudásukat, tehetségüket. Erre azért lenne szükség, mert akik a mai világban nem merik vállalni magukat, mert félnek mások kritikájától, véleményétől, azok nagyon nehezen fognak előre jutni felnőtt korukban bármely téren. Nagyobb hangsúlyt fog kapni a testnevelés is, valamint az egészséges életmódra nevelés. Az eddigi tornagyakorlatok mellett a gyerekek meg fognak ismerkedni, az edzőtermi gépekkel. A diákoknak kötelező tánctanulás lenne, hogy megtanulják az alapvető táncokat, amikre később szükségük lehet. Az testnevelés órákon kívül mindenkinek választania kell egy iskolán kívüli sportot. Ez is egyfajta csoportépítés lenne. Az iskolai büfében egyáltalán nem lehet majd chipseket, meleg szendvicseket és egyéb egészségtelen dolgokat venni. Ehelyett sok gyümölcs és vitaminban gazdag étel lesz. A cukros üdítők helyét átveszik a különféle zöldség-, gyümölcslevek. Természetesen emiatt senki nem fog szomorkodni, mivel mindenki egyet fog érteni az egészséges életvitellel.



Elképzeléseim szerint a jövő iskolája egy olyan hely lesz, ahol a gyerekek a tanulást egy vidám, érdekes dolognak fogják találni. Ahol jól érzik magukat, mert igazi családi hangulat van. De ha mégis szomorúak, egy gyönyörű udvarban félrevonulhatnak, és a szép környezet majd jobb kedvre deríti őket. Ha a jövőben úgy lesz, ahogy én elképzeltem, akkor mindenki boldogan fog iskolába járni.

Kálmán Orsolya 3.b

Kustos Dóra 8.b



A jövő iskolája



A világ a modernizáció és az ezzel együtt járó kellemetlenségek irányába halad. Úgy gondolom, hogy így a jövő iskolájának mindenképpen modernebbnek kell lennie, ami más tanulási lehetőségeket biztosít. De ez nem jelenti azt, hogy a gyerekek számára egészségesebb feltételeket biztosítsanak. Az iskolák többsége a belvárosban lenne, a könnyű megközelíthetőség miatt.

Az épület többszintes, modern, nagy üveglalakkal, így a tantermek világosak lennének. Az iskolát próbálják minél jobban elzárni a külvilágtól a tanulóra néző veszélyek miatt. Ahogy belépnek a gyermekek az épületbe, a folyosó közepén mozgólépcső vezetne mindenre. A szintek között liftekkel lehetne közlekedni. A tantermek és a folyosók falait vidám színekre festnék, képekkel díszítenék. A tanterekben a jobb hangulat érdekében a függönyök a falak színével harmonizálnának, mintákkal tarkítva. A tanterekben nem csak növények lennének, hanem ventilátorok is frissítenék a levegőt. A mosdókban automata WC-eket és kézmosókat szerelnének fel a nagyobb higiénia érdekében. A számítógépes oktatás miatt gúrkós székeken és egyszemélyes íróasztaloknál ülnének a gyere-

kek. Az étel- és ital automaták miatt tízórairol sem kellene gondoskodni a szülőknek. A tanórák 45 perc helyett csak 30 percesek lennének, több idő jutna az órák közti szórakozásra, lazításra. Mivel az iskolának kicsi az udvara, a gyerekek egész napjukat a folyosón vagy a tanteremben töltik, a hangszórókból szünetekben zene szólna. Az órák elején a feleltetés helyett inkább gyakorolni fogják azokat az ismereteket, amelyeket néhány órával korábban tanultak. Számítógéppel tanítanának, ezért minden padon lenne egy számítógép, rajta internet illetve különböző órákhoz való anyagok. A számítógépes oktatás azért lenne modernebb, mert a gyerekeknek elég sok tapasztalatuk van a számítógép használatához. Így a tanárok dolga is könnyebb lenne. Nem lenne nagy fizikai megterhelés egy tanóra. Több számítástechnika óra lenne, amit egy tapasztalt tanár tartana. A számítógépes oktatás igaz fejlettebb, de a tanulók figyelmi képessége romlana, mert a számítógép mindent jelezne számukra, így gondolkodásuk eltompulna. Testnevelés órán az egyre durvuló világ miatt többféle önvédelmi sportot oktatnának. Ezen óráknak magasabb lenne az óraszám, mert a gyermekeket az elhízás veszélye fenyegeti. A gyerekek ellustulnak, keveset mozognak, és még szállíttatják is magukat. Romlani fog az ellenálló képességük. Sokkal felszabadultabb lesz az oktatás, az egyenruhákat örökre eltörlik majd. Ebből az a tanulság, hogy lehet modernebb lesz a jövő iskolája és a gyerekek is jobban fogják szeretni az iskolát, de sokkal több lesz az elhízott, alacsony értelmi képességű gyerekek.

Szénássy Célia 5.b



Kerékpártúra

2009. május 29-én a száz éve született Radnóti Miklós emléke előtt tisztelegve a 8. osztályos tanulók egy csoportja kerékpártúrán vett részt. Abdán megtekintették Melocco Miklós által készített Radnóti szobrot, majd felkerestük a hajdani tömegsír helyén álló emlékművet, ahol felidéztük a tragikus sorsú költő egy-egy versét, valamint utolsó napjainak történetét.



A jövő iskolája

Szeretném, ha jövő iskolája inkább a régmúlt időkre hasonlítana, nem pedig egy fantasztikus filmre.

Ötvözné őseink bölcsességét és tudását a mai modern világunk egyes elemeivel. Messze a városok zajától, falusias, illetve erdőkhöz közeli környezetben képzelem el az iskolákat, mint egy külön kis életteret a gyerekek számára. Külsőre leginkább egy mai kertes házhoz hasonlítana. Otthonos külsőt adna az egyszintes épületnek a fehérre meszelt fal, a régi tetőcserepek, és a sok faragott fa látványa. Mindezt szépen gondozott kertek és játszóterek, valamint erdők és mezők vennék körül. Az épületben a tantermek mellett helyet kapna a könyvtár is. Otthonos ebédlő, és sportolásra alkalmas termek is lennének. Az udvar szintén sok lehetőséget kínálna. Alkalmas lenne például lovaglásra, vagy különböző sportok gyakorlására. A melléképületekben lennének istállók, gazdasági helységek, és birtokba lehetne venni a környező erdőket, mezőket is. A tanítást sem a megszokott módon képzelem el.

Az alaptantárgyak tanítása történhetne a jól bevált tantermekben. Kisebb csoportokban lehetne egy időben többféle foglalkozás. Ezekbe a foglalkozásokba beletartozhatna szinte minden; a lovaglástól a számítástechnikáig. A jövő iskolájában nem csak a ma megszokott tanárok tanítanának, hanem bevonnák az oktatásba a környező települések művészeit, gazdáit, sportolóit, mestereit, háziasszonyait is. Ez az iskola tisztább környezetben testileg-lelkileg egészségesebb és a felnőtt életre felkészültebb diákokat nevelhetne. A tanítás végén modern iskolabusz vinné haza a gyerekeket, de az épület estig nyitva állna a gyermekek és szüleik számára. Különböző szabadidős tevékenységeknek és szakköröknek is helyet adna az iskola a tanítás után. A jövő iskolájába kíváncsian érkezénk minden reggel, öröm lenne az ott töltött idő, és életrevaló, kreatív gyerekeket vinne haza az iskolabusz.

Kelemen Atilla 6.b

Petőfi-futás





CSENGETÉS

Április elseje

Április elseje a közhely szerint a „bolondok napja”. Ez a nap közkedvelt a diákok körében, hiszen ekkor büntetlenül bolondozhatnak, tréfálhatnak meg diákot, felnőttet egyaránt.

E napon mi is vidám jelmezekbe bújtunk, s jobbnál-jobb tréfákat eszeltünk ki.



Afrika-nap

Május 9-én szombaton Afrika-nap volt a kastélyban. Felnőttek és gyerekek számára egyaránt változatos programokat kínáltak a szervezők. Festhettünk kézzel-lábbal, megpróbálhattunk dobolni is. Az udvaron meg lehetett tekinteni a Bamako ralin résztvevő néhány autót. Vujity Tvrtko tartott érdekes élménybeszámolót utazásairól. Az előadás végén, aki akarta megvásárolhatta könyvét, amit dedikált.



A kiállító teremben egy afrikai kórház felújításának lépéseit követhettük nyomon fényképek segítségével. Megdöbbentő volt számunkra az a szegénység, nyomor, rossz körülmények, amelyeket a képeken láttunk. Este ízelítőt kaptunk az afrikai táncból és zenéből. Jól éreztük magunkat a rendezvényen. Köszönjük Stoller Krisztinának, az Afrika Platform főtítkárnak—intézményünk volt tanulójának—, és a művelődésszervezőknek ezt a tartalmas és hangulatos programot.





Óvodai hírek



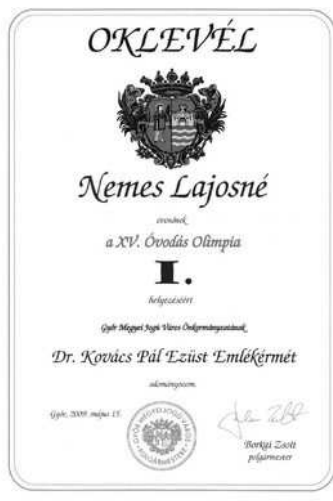
Az óvodai év utolsó időszakáról szeretnék ízelítőt adni a Csengetés kedves olvasóinak. Hát nincs könnyű dolgom, hisz nálunk mindig történik valami. Ugyanakkor szerencsés a helyzetem, mert a lelkes óvó néni jóvoltából beszámolóimhoz számtalan eseményből válogathatok.

A jó idő csábítja a csoportokat az óvodán kívüli programokra. A Szent János bogár csoport például sokszor kirándult Győrbe, ahol megismerkedtek a város nevezetességeivel, múzeumi foglalkozásokon is részt vettek. A Nyuszi csoport a bőnyi repülőtéren ismerkedett a légi közlekedés járműveivel.

Beülhettek a repülőgépbe, és végignézték egy kisrepülő landolását is. A hagyományokhoz híven egész napos kiránduláson is részt vettek a baráti táborban. Az esős idő ellenére jó hangulatban telt a délelőtt. Délután a szülőkkel hegyet másztak és szalonnát sütöttek.

Május 6-án rendezték meg a Magvassy Mihály Sportcsarnokban a XV. **ÓVODÁS OLIMPIÁT**, ahol Győr város óvodásai versenyeztek. A **Ménfőcsanakai Óvoda** csapata **1. helyezést ért el**. A sikert a következő gyerekeknek köszönhetjük: **Abos Réka, Andorka Benedek, Gricz Boldizsár, Horváth Balázs, Juhász Luca, Kóródi Gergő, Léb Gergő, Mózes Márton, Németh Vanda, Oldal Zsombor, Parcsami Kitti, Póda Petra, Séllei Regina**. **Felkészítő óvó néni: Nemes Lajosné**. Köszönjük az iskolának, hogy biztosította a tornatermet a felkészüléshez, és a lelkes szurkolást mindenkinek! **GRATULÁLUNK!**

Nemes Lajosné, óvó néni az 5. olimpiai aranyérem megszerzése alkalmából Dr. Kovács Pál ezüst emlékérem díjban részesült, amihez mindannyian gratulálunk neki.



Az óvoda több csoportja madárgyűrűzés részese volt Gyirmóton. A csodálatos környezet, a golyák, madarak, a természet közelsége sok-sok élménnyel gazdagította a gyerekek lelkivilágát. Májusban ünnepeltük az édesanyákat. Minden csoport a neki tetsző módon. Volt, aki műsort adott, és többen az édesapákat bevonva, ajándékkal, meglepetés verssel kedveskedett az anyukáknak.



CSENGETÉS

Óvodánk programja a népi hagyományok ápolására épül. De nem csak ápoljuk a hagyományokat, hanem teremtjük is azokat. Ilyen hagyomány immáron az évzáró is, amelyet a kastély udvarán rendezünk. A 12 csoport együtt búcsúztatja az óvodai évet, és az iskolába készülő nagycsoportosokat. Színes programok részesei lehetnek a gyerekek és a szülők egyaránt. A színpadi műsor (nagycsoportosok énekes játéka, búcsúztatója, óvodai néptánc csoport előadása, a differenciált munkaközösség lakodalmas bábjátéka, olimpiakonok köszöntése) után kezdődött a különböző helyszíneken az önfeledt játék, versengés. A gyerekek ugrálhattak a légvárakban, arcfestéssel átváltozhattak sárkánnyá, pillangóvá, ki-ki mivé szeretett volna. De volt kötélhúzás, lovacskázás, foci, táncház, piknikezés, tábortűz mellett közös éneklés. Nagyon izgultunk, hisz aznapra nagy vihart jósoltak. Az égiek megkegyelmeztek nekünk.



Folytatnám az események sorát: minden csoport volt az állatkertben, (ez is hagyomány), gyermeknapon kisvonatoztunk Ménfőcsanakon, utána fagyiztunk, az óvoda udvaron közösen pünkösödítettünk, a gyerekeknek büfét nyitottunk, ahol volt enni-innivaló.

Kirándultunk a Marcal-parton, hátizsákkal, énekszóval felfedeztük a természet szépségeit, és nagyon jó volt együtt lenni. Az óvodai évet a csoportok többsége a szülőkkel közös szalonna- illetve kürtöskalács sütéssel is búcsúztatta. Volt olyan csoport, ahol játszó délutánt tartottak, barkácsoltak. Az iskolába menő kisgyerekeknek a szülőkkel közösen, ballagási műsort szerveztünk. Úgy gondolom, hogy jó ménfőcsanaki óvodának lenni, hisz nagyon sok élményben volt részük. A sok munka és játék után jöhet a megérdemelt pihenés. **Kívánok mindenkinek tartalmas szünidőt, szép nyarat!**



Befejezésként Fábián Gáborné, Kati néni szavait szeretném tolmácsolni: „Szeretném megköszönni az Ifjúságért Alapítvány ajándékát, amit a Petőfi-díj elnyerésével kaptam, egy 3 előadásra szóló bérlet a budapesti Operett Színházba. Nagy élmény volt számomra mindhárom előadás! Köszönettel: Fábián Gáborné”

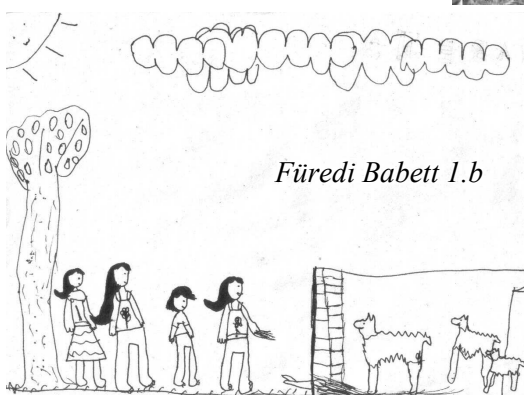
Én pedig, Kati nyugdíjba vonulása alkalmával kívánok a magam és a kolléganőim nevében egészségesen gazdag nyugdíjas éveket, jó pihenést!

*Boda Gáborné
óvodapedagógus*



Szemétgyűjtés a Föld napján

A ménfőcsanakai Petőfi Sándor Általános Művelődési Központ hetedikes, nyolcadikos tanulói szemetet gyűjtöttek a parkban, a piros illetve a sárga iskola környékén. Szinte mindenki jól érezte magát, bár lett pár sérülés, de ezt leszámítva mindenki örült, hogy elmarad néhány óra. Íme pár kép a szemétgyűjtésről:



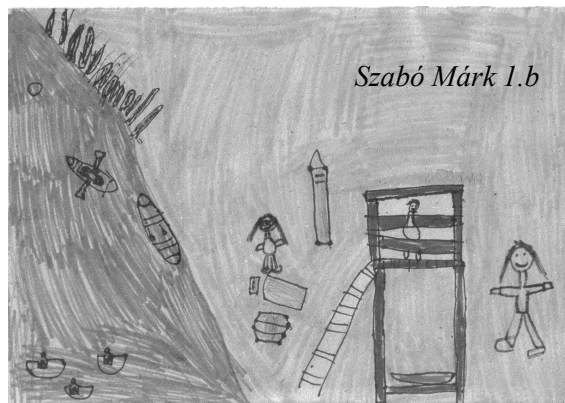
Kirándulás Gyirmótra

Pénteken, ebéd után kirándulni indultunk az Achilles Parkba. Melegen sütött a nap.

Hosszú sétát tettünk, közben beszélgettünk. A park közepén egy tó állt. Az erdő mellett bárányok legeltek. Homokos futballpályán fociztunk az apukákkal. Mások a játszótéren töltötték az időt. Sakkozni is lehetett óriás bábuval. A tűznél szalonnát süttünk. Estére nagyon elfáradtunk.

Jól éreztük magunkat, szép délután volt.

Korsós Dominik és Radics Márton 1.b



Üzemlátogatás a Borsodi Műhelybe

A két 7. osztály április 8-án üzemlátogatásra ment a Borsodi Műhelybe. Láthattunk fémforgácsoló gépeket, hő- és hűtőkamrát, valamint megtudhattuk, hová kerülnek a selejtes alkatrészek. Ezen kívül még rengeteg érdekes dolgot tekinthettünk meg. Az üzemben lévő nagy zaj ellenére jól éreztük magunkat. A látogatás végén egy közös fényképet csináltak velünk. Köszönjük ezt az érdekes programot.

Borsodi Melanie 7.a





Könyvajánló

Marley meg én

John Grogan könyvének elolvasásával rájöhet az ember arra, hogy mit tesz, vagy mit nem tesz a kutyájával. Találunk benne sok mindent: csalódást, nevetést, vidámságot, kalandot, és a szereplői sem akármilyenek. A főszereplő egy bohókás, élettel, energiával teli kutya, akit nem lehet megnevelni. De a gazdája így szeretik.

Könnyen olvasható könyv és sokat lehet rajta nevetni.

„...elterelő hadműveletbe fogott, összevissza tekergődött a szobában, ringatta a csípőjét, fejét fel-le rángatta, mint egy toporzékoló kiscsikó... Amikor végül sikerült becserkésznem, és szétfeszítenem a száját, mindig találtam valamit... Papírtörölközőt, összegyűrt papírzsebkendőt, számlát a közértből, borosüveg dugókat, kupakokat - a szája kész szeméttelp volt. Egyszer, amikor szétfeszítettem az állkapcsát és bekukucskáltam, hát mi más látok a szájpadról ragadva, mint a fizetésemről szóló csekket...?

Smercsék Enikő 7.b

Könyvtár

A nyitvatartás június 15-től szeptember 1-ig: hétfő: 10-16h

kedd: zárva

szerda: 10-16h

csütörtök: 12-18h

péntek: 10-16h

Könyvtárunk nyitva tartása **július 20. és augusztus 9. között szünetel**, első munkanap augusztus 10-e, hétfő lesz.

Átigazolások:

A Juventus vezetői egészen a mai napig bízhattak abban, hogy sikerül meggyőzniük a Genoa trénerét a klubváltásról és szerződteshetik a távozó Claudio Ranieri helyére. Gasperinit azonban nem lehetett elcsábítani a Bajnokok Ligája-szerepléssel, a tréner már meghosszabbította szerződését jelenlegi klubjával, mi szerint 2012-ig lesz a Genoa szakvezetője.

Gasperini hosszabbított, és ez már hivatalos tény. Hároméves szerződést írt alá, így 2012-ig a klub alkalmazásában marad. Gasperini részéről sohasem vetődött fel a távozás gondolata, és ahogyan korábban, a pozitív eredmények után, úgy a vasárnapi vesztes meccset követően is mindkét fél biztos volt benne, hogy folytatni akarja a közös munkát - nyilatkozta Enrico Preziosi klubelnök.

Ikker Tamás, Szántó Gábor, Szele Richárd 7.b

Stephenie Meyer: Alkonyat

„Egy halandó lány, és egy vámpír fiú egymásba szeretnek.” Ezt a képet látta maga előtt álmában Stephenie Meyer, mely alapján a megszületett a világszerte sikeres könyvsorozata, a Twilight-saga.

Az első kötetben megismerkedhetünk Bella Swannel, aki az esős kisvárosba, Forksba költözött apjához, majd ott találkozott a „végzetével”, Edward Cullennel. A folytatásban szemmel követhetjük az igaz, önzetlen szerelem alakulását szenvedéssel, fájdalommal, veszéllyel és még annál is több kéttel megfűszerezve. Aki kicsit is vágyik félelemre, borzongásra és a természet feletti bűvöletére, annak ajánlom az Alkonyat-könyveket.

Honnan tudnám megszerezni? Az Twilight - Alkonyat és a New Moon - Újhold már kapható a könyvesboltokban, az Eclipse - Napfogyatkozás és a Breaking Dawn - Hajnalhasadás magyar megjelenése pedig 2009 őszére és 2010 telére várható.

Sulyok Fanni 7.a



Sport hírek

Kézilabda

Egy győzelemre az aranytól Veszprém:

A címvédő MKB Veszprém 25-24-re nyert a Pick Szeged otthonában a Budapest Bank férfi kézilabdáliga döntősorozatának második mérkőzésén, így már csak egyetlen siker választja el az aranyéremtől.

Foci



Versenyeredmények

Marcalvárosi tanulmányi verseny - **Rajz és vizuális kultúra**

Szabó Veronika 3. a III. felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

„Csapvíz – bármikor megengedheted magadnak!” – megyei rajzpályázat

I. Szabó Veronika 3. a
III. Osztrankovics Fanni 4. a
Díjazottak: Mózes Kata 4.a
Smercsenik Enikő 7.b
Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

„Tavaszi zsongás” városi rajzpályázat

I. Smercsenik Enikő 7.b
II. Kincses Dóra 5. a
Díjazott: Fekete Boróka 5. a
Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona
Díjazott : Karczag Bernadett 7.b
Felkészítő: Lappints Csaba

Radnóti Miklós Általános Iskola által kiírt városi rajzpályázat

II. Fekete Boróka 5. a
Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

Bartók Béla Megyei Művelődési Központ által kiírt megyei rajzpályázat

I. Pápai Blanka 4. a
II. Lázár Vivien 7. b
díjazottak: Karczag Annamária 4.a
Smercsenik Enikő 7.b
Venesz Márk 3. b
Felkészítő: Lázárné Verebes Ilona

„Kossuth Lajos és kora” városi vetélkedő

Az I. helyezett csapat tagjai: Borsodi Melanie
7.a, Karczag Bernadett 7.a, Szele Richard 7.b.
Felkészítő: Sulyok Attiláné

Városi történelem tanulmányi verseny

III. Győri Katalin 5.b
IV. Kincses Dóra 5.a
X. Kalamár Bianka 5.a
X. Janicsk Zsanett 6.b
Felkészítő: Sulyok Attiláné

A budapesti Bartók-ház által meghirdetett
„Fehér galamb” országos népdaléneklési
verseny területi fordulóján Fekete Fanni
különdíjat kapott.

Felkészítő: Macherné Bedőcs Rita

Varga Tamás országos matematika ver- seny megyei döntő

20. Kovács Bálint 7.b
Felkészítő: Jakab Lászlóné

Marót Rezső matematika verseny megyei döntő

17. Kincses Dóra 5.a
14. Pénzes Martin 6.a
Felkészítő: Jakab Lászlóné
29. Kosztján Csilla 6.b
Felkészítő: Póda Anita

Marcalvárosi német verseny

2. Nyíri Tamás 8.a
Felkészítő: Odor Jenőné
Országos német nyelvi tanulmányi verseny
megyei forduló
22. Nyíri Tamás 8.a
Felkészítő: Odor Jenőné

Ikerkönyvek-(s)ikerkönyvek városi vetélkedő

II. helyezett csapat tagjai: Győri Katalin 5.b,
Bolla Vivien 5.b, Kincses Dóra 5.a, Fekete
Boróka 5.a
Felkészítő:
Süveges Jusztián és Bösze Levente

Teleki Pál földrajz-földtan verseny megyei for- duló

IX. Kustos Dóra 8.b
Felkészítő: Tormáné Bedő Zsuzsanna
XIX: Gricz Marcell 7.b
Felkészítő: Lappints Csaba

Az „Éneklő Ifjúság” minősítő hangversenyen isko-
lánk kórusa **arany minősítést** kapott.

A kórus tagjai:

Bakacsi Gina, Bolla Vivien, Fehér Szabina, Fekete Boróka, Fekete Fanni, Győri Kata, Karakai Orso-
lya, Kosztján Csilla, Kovács Judit, Kozalk Nikolett, Kövecses Alexandra, Molnár Eszter, Reddin
Christina, Reddin Viktória, Venesz Barbara, Pusztai Virág a Kodály Zoltán Ének-Zenei Általános
Iskola tanulója. Felkészítő: Macherné Bedőcs Rita



ISMÉT SIKERES SZEZONT ZÁRTAK A KRESZ SZAKKÖRÖSÖK

Országos Közlekedéismereti verseny 4. és 8. osztályos tanulók részére, megyei forduló

VI. Nagy Péter 4.a

XII. Mester Péter 8.b

Felkészítő: Selmeci Lajos



Kerékpáros Ifjúsági Kupa területi döntő

I. Mester Péter 8.b

II. Fehér Fruzsina 7.b

III. Kiss Dominka 7.b

Felkészítő: Selmeci Lajos

„Ki a mester két keréken” területi forduló

Az **I. helyezett csapat** tagjai: Horváth Zsófia

5.a, Bolla Vivien 5.b, Stefanics Eszter 6.b,

Janicsk Zsanett 6.b, Pintér Marcell 6.b, Nagy

Dávid 6.a, Tóth Tamás 6.a, Mizsér Gergő 6.a.

Felkészítő: Selmeci Lajos

Kisiskolások és serdülő korúak országos közlekedési versenyé megyei forduló

I. Zavada Ármin 3.b

IV. Kiss Dominika 7.b



Kerékpáros Ifjúsági Kupa

Megeei forduló:

I. hely Fehér Fruzsina 7. b

Felkészítő: Selmeci Lajos

Kisiskolások és Serdülőkorúak (3.o.) Országos Közlekedésre nevelési verseny

Országos döntő:

V. hely Zavada Ármin 3.b

Felkészítő: Selmeci Lajos





CSENGETÉS

Mezei futóverseny

Városi

IV. korcsoport lány 3. hely

Kapuvári Eszter 7.b, Kovács Nóra 8.a, Kelemen Bettina 8.b, Kozmor Nikolett 8.b

III. korcsoport lány 4. hely

Janicssek Zsanett 6.b, Timár Eszter 6.a, Rónaszéki Anna 6.a, Kalamár Bianka 5.a, Barka Márta 5.a

II. korcsoport lány 6. hely

Fehér Bíborka 4.b, Pápai Blanka 4.a, Tóth Eszter 3.b, Karikás Dóra 4.b, Németh Mercedesz 3.b

korcsoport lány 5. hely

Mezei Zsófia 2., Berci Noémi 2., Péntes Anna, Szeredi Vivien

IV. korcsoport fiú 3. hely

Juhász Bálint 7.a, Nagy Benjamin 6.a, Füredi Péter 7.a, Szentfner Áron 7.b, Vulcz Benjamin 8.b

III. korcsoport fiú 2. hely *megyei 3. hely*

Dávid Levente 7.b, Pintér Marcell 6.b, Sebestyén Bence 6.a, Péntes Martin 6.a, Varga Szabolcs 5.b

II. korcsoport fiú 1. hely *megyei 1. hely*

Juhász Márton 5.a, Farkas Bence 4.b, Varga József 4.b, Gricz Barnabás 5.a, Kaczur Péter 4.b

I. korcsoport fiú 1. hely

Pócsik Dávid, Lázár Dominik egyéni 3. hely, Sebestyén Kristóf, Pintér Martin, Kaczur Márton

Felkészítő: Haccai Józsefné, Tormáné Bedő Zsuzsanna

Atlétika diákolimpiai verseny

Városi

IV. korcsoport lány 1. hely *megyei 2. hely*

Kóti Luca 7.a egyéni 2. hely *megyei 4. hely*

Zavada Delinke 7.a egyéni 3. hely

Szabó Jenifer 7.a, Kozmor Nikolett 8.b, Molnár Eszter 7.a, Kapuvári Eszter 7.b

Gratulálunk!



III. korcsoport lány 5. hely

Janicssek Zsanett 6.b, Timár Eszter 6.a, Barka Márta 5. a, Rónaszéki Anna 6.a, Tar Valentina 6.a, Kalamár Bianka 5.a, Bartos Viktória 5.b, Bolla Vivien 5.b, Cseh Mirella 7.b

II. korcsoport lány 1. hely *megyei 1. hely*

Fehér Bíborka 4.b, Szamos Erika 4.b, Juhász Réka 3.a, Pápai Blanka 4.a, Unger Vivien 4.b, Horváth Zsófia 5.a

I. korcsoport lány 2. hely

Kosztján Zsuzsanna 3.b, Szalai Anna, Szeredi Vivien, Tar Boglárka egyéni 3. hely, Mezei Zsófia, Berei Noémi egyéni 1. hely

IV. korcsoport fiú 5. hely

Nagy Benjamin 6.a, Vulcz Benjamin 8.b, Bors Dániel 8.b, Juhász Bálint 7.a, Kapuvári Attila 7.b

III. korcsoport 1. hely *megyei 5. hely*

Sebestyén Bence 6.a egyéni 3. hely, Pintér Marcell 6.b, Dávid Levente 7.b, Kovács Bálint 7.b, Lendvay Péter 6.b, Péntes Martin 6.a

II. korcsoport fiú 2. hely *megyei 2. hely*

Varga Bence 4.b, Varga József 4.b, Kovács Máté 4.a, Zimonyi Dániel 4.b, Ikker Péter 4.b, Korsós Martin 4.b

I. korcsoport fiú 1. hely

Lázár Dominik, Pócsik Dávid, Bugovics Bálint, Pintér Martin, Járóka Milán, Sebestyén Kristóf
Felkészítő: Haccai Józsefné, Tormáné Bedő Zsuzsanna



A diákolimpia országos döntője június 3-án volt Tatán

XIV. helyezést értek el: Fehér Bíborka 4.b, Szamos Erika 4.b, Juhász Réka 3.a, Pápai Blanka 4.a, Unger Vivien 4.b, Horváth Zsófia 5.a

Felkészítő: Haccai Józsefné, Tormáné Bedő Zsuzsanna



CSENGETÉS

Atlétika IV. korcsoport egyéni eredmények

Nagy Benjamin 6.a	1500 m	városi 1. hely	megyei 2. hely
	távolugrás	városi 2. hely	megyei 7. hely
Vulcz Benjamin 8.b	távolugrás	városi 4. hely	
Juhász Bálint 7.b	távolugrás	városi 5. hely	

4 * 600 m váltó	4*1000 m váltó	Szabó Jenifer 7.a
városi 1. hely megyei 2. hely	városi 1. hely megyei 2. hely	súlylökés
		városi 2. hely
		megyei 6. hely

Kóti Luca 7.a	Vulcz Benjamin 8.b
Zavada Delinke 7.a	Juhász Bálint 7.a
Kozmor Nikolett 8.b	Füredi Péter 7.a
Szabó Jenifer 7.a	Nagy Benjamin 6.a

Felkészítő:
Tormáné B Zsuzsanna

Házi versmondó verseny Radnóti Miklós születésének 100. évfordulója alkalmából

I. Reddin Victória 6.b
II. Smercek Enikő 7.b
III. Kustos Dóra 8.b

IV. Pintér Marcell 6.b
V. Kónyi Annamária 7.b
Felkészítő: Süveges Jusztínia és Bösze

„Hegyalján innen, Sokorón túl...”

Ménfőcsanakon a Bezerédj-kastélyban idén 18. alkalommal rendezte meg a Petőfi Sándor ÁMK a „Hegyalján innen, Sokorón túl...” népmesemondó versenyét 1-5. osztályos diákoknak. A zsűri elnöke Budai Ilona népdalénekes Csehy Józsefné és Rémi Ferencné ny. kiváló pedagógusok voltak. A 24 kisdíák a magyar népmeseirodalom legjavát adta elő színesen, még a dal sem hiányzott belőlük.

Az 1-2. osztályosok közül Horváth Kata Sokorópátkáról I. helyezést, Farkas Péter Börcsről II., Major Botond a győri Péterfy iskolából III. helyezést ért el. A 3. osztályosoknál I. lett Horváth László Győr, Bartók B. iskola, II. Lakatos Nóra a győri Gárdonyi G. iskola, III. Haui Réka Győrságról és különdíjas Zajovics Gyöngyi Győrszentivánról. A 4-5. osztályosok helyezettjei: I. Joó Viktória Győr, Kodály iskola, II. Zsuppán András Győrújbarátról, III. Kincses Veronika Gyömöréről. Különdíjban Tímár Noémi részesült a győri Kölcsey iskolából.

Minden mesemondó egy-egy szép könyvvel térhetett haza a Győri Polgármesteri Hivatal támogatásával, s este még részt vehetett Budai Ilona „Magyarország, édes hazám...” című nagysikerű énekes-mesés előadójánál is.

Horváth Gábor
könyvtáros





CSENGETÉS

Az „Én újságom” **nemzetközi diák újságíró pályázat fődíját**, a kupát nyerte a Csengetés.

Szerkesztők: Süveges Jusstínia, Macherné Bedöcs Rita

Leglelkesebb diák újságírók:

Kustos Dóra, Lakó Anna, Smercsék Enikő, Kelemen Bettina, Stefanics Adrienn, Molnár Eszter, Kónyi Annamária, Győri Kata, Karczag Bernadett, Nagy Fanny, Prohászka Fanni, Szele Richárd, Ikker Tamás.

Angol házi verseny

I. Maár Kristóf 4.b

II. Járóka István 4.a

III. Szücs Angelika 4.b

I. Pénzes Martin 6.a

II. Janicsék Zsanett 6.b

III. Nagy Dávid 6.a

Felkészítő: Bolláné Takács Enikő

Házi versenyek

Szövegértés:

1. hely Zavada Ármin 3.b
2. hely Kálmán Orsolya 3.b
3. hely Pusztai Fanni 3.b

1. hely Princzes Dániel 4.a
2. hely Nagy Péter 4.a
3. hely Unger Vivien 4.b

Helyesírás:

1. hely Füredi Virág 2.a
2. hely Suller Zoltán 2.b
3. hely Szabó Dávid 2.a

1. hely Juhász Réka 3.a
2. hely Lázár Lili 3.a
3. hely Edelényi Flóra 3.a
3. hely Foltányi Alexia 3.b

1. hely Mózes Katalin 4.a
2. hely Pápai Blanka 4.a
2. hely Princzes Dániel 4.a
2. hely Szücs Angelika 4.b
3. hely Maár Kristóf 4.b
3. hely Unger Vivien 4.b

Hangos olvasás:

1. hely Juhász Réka 3.a

Megyei néprajzi verseny:

3. hely 4. a csapata
Karczag Annamária, Nagy Péter, Princzes Dániel

Móra Nyelvismerő – városi forduló:

8. hely Juhász Réka 3.a
5. hely Mózes Katalin 4.a

Játékos sorverseny:

megyei 4. hely

Antalics Laura 1.a, Bugovics Bálin 2.a, Csillag Dávid 3.a, Fehér Bíborka 4.b, Juhász Réka 3.a, Korsós Martin 4.b, Lázár Lili 3.a, Markó Patrik 3.b, Pápai Blanka 4.a, Póczik Dávid 2.a, Pusztai Fanni 3.b, Sebestyén Kristóf 2.b, Szeredi Tamás 3.b, Szeredi Vivien 2.b, Tar Boglárka 2.b, Unger Vivien 4.b, Varga Bence 4.b, Varga József 4.b.

2. hely

3. hely

1. hely

2. hely

3. hely

3. hely

3. hely

Szépíráás:

1. hely Dombi Julianna 1.a
1. hely Kiss Bendegúz 1.b
2. hely Horváth Adrián 1.a
3. hely Korsós Dominik
1.b
3. hely Szondi Zenóbia 1.a

Versmondás:

1. hely Radics Márton 1.b
2. hely Füredi Virág 2.a
3. hely Kiss Borbála 1.b
3. hely Nagy Bence 2.a

1. hely Wurm Fruzsina 4.a
2. hely Reddin Christina
4.b
3. hely Oberländer Polla
Kamilla 4.a
3. hely Pápai Blanka 4.a

Mesemondás:

1. hely Formaggini Bence 1.b
2. hely Fácán Zsófia 1.a
3. hely Póczik Dávid 2.a

Matematika:

1. hely Szabó Kristóf Bendegúz 2.b
2. hely Szabó Dávid 2.a
3. hely Horváth Dániel 2.b
3. hely Sebestyén Kristóf 2.b
3. hely Suller Zoltán 2.b
3. hely Tar Krisztián 2.b

1. hely Szabó Alexandra 3.a
2. hely Szabó Veronika 3.a
3. hely Lázár Lili 3.a
3. hely Foltányi Alexia 3.b

1. hely Korsós Dominik 4.b
1. hely Nagy Ádám 4.b
2. hely Kelemen Márk 4.a
3. hely Járóka István 4.a

Labdarúgás - II. korcsoport:

Városi alapfokú labdarúgó torna: 1. hely

Magyar Gyermekek Labdarúgó Szövetségének városi tornája: 1. hely

Győr környéki iskolák legjobbjai: 1. hely
Farkas Bence 4.b, Ikker Péter 4.b, Kaczur Péter 4.b, Korsós Martin 4.b, Nagy Ádám 4.b, Török Balázs 4.b, Varga József 4.b, Zimonyi Dániel 4.b

Szupermaraton:

Békéscsaba – Arad kerékpártúra (tandem kerékpárral) 196,9 km

1. hely Farkas Bence 4.b

„Lóra lányok és fiúk!” Galgóczi Erzsébet Városi Könyvtár által meghirdetett verseny

1. hely Szücs Angelika 4.b



CSENGETÉS

Marcalvárosi tanulmányi verseny:

Magyar:

2. hely Juhász Réka 3.a

Matematika:

2. hely Szabó Kristó Bendegúz 2.b

3. hely Szabó Alexandra 3.a

3. hely Kaczur Péter 4.b

Rajz:

2. hely Füredi Virág 2.a

3. hely Szabó Veronika 3.a

Rákóczi napi versenyeredmények – Koroncó:

Magyar nyelv:

2. hely Princzes Dániel 4.a

3. hely Juhász Réka 3.a

9. hely Nagy Csaba Krisztián 3.b

Szépíró verseny:

4. hely Horváth Adrián 1.a

9. hely Dombi Julianna 1.a

Rákóczi napi versenyeredmények – Győrújbarát:

Terematlétika verseny:

1. hely Csapat

3.a, Mezei Zsófia 2.a, Sebestyén

Kristóf 2.b, Szalay Anna 2.a,

Berei Noémi, Bugovics Bálint Szamos Erika 4.b, Szeredi Vivi-

2.a, Fehér Biborka 4.b, Járóka en 2.b, Török Balázs 4.b, Unger

Milán 2.a, Kaczur Péter 4.b, Ka- Vivien 4.b, Varga Bence 4.b,

rikás, Dóra 4.b, Lázár Dominik Varga József 4.b,

Hangos olvasás:

1. hely Horváth Bence 1.b

1. hely Nagy Péter 4.a

Kedves Gyerekek!

Intézményünkben, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor ÁMK-ban az idei nyáron is lehetőségetek lesz fejleszteni képességeiteket, kreativitásotokat, alkotóképességeiteket.

2009. június 22. – június 26-ig

KÉPZŐMŰVÉSZ és KÉZMŰVES TÁBORBA

hívlak benneteket. Olyan technikákat, kézműves tevékenységeket próbálhatsz ki, amelyekre a tanév során nincs lehetőségünk. Batikolunk, nemezelünk, szövünk, selymet festünk, szobrászkodunk és még sok izgalmas dologgal foglalkozunk. A tábor ezeken a napokon hasznos elfoglaltságot kínál számodra. 9 órakor kezdődik a foglalkozás és 16 óráig tart. Minden felhasználásra kerülő anyagot a táborban megkapsz. Az ebéd árát, anyagköltség-hozzájárulást kell csak fizetned, mely 7000Ft a hétre.

Jelentkezni június 9-ig lehet, a részvételi díjat június 12-ig kell befizetni

Lázárné Verebes Ilona tanárnőnek.

Szeretettel várok minden alkotni vágyó gyereket!

2009. év táborozási kínálata a Bezerédj-kastélyban

tábor megnevezése	időpont	táborvezető	ajánlott korosztály	Részvételi díj
Néptáncosok tábora	2009. június 15- június 19.	Klauz Balázs	néptáncosok	
Albatrosz kezdők tánc-tábora	2009. június 29- júl. 3.	Fertetics Andrea	iskolások	10 000 Ft
Rajz és festőtábor	2009. június 22- június 26.	Kállai Krisztina	Óvoda, alsó tagozat	18 500 Ft (ebéd, eszközök)
Képzőművész és kézműves tábor	2009. június 22- június 26. 9-16 óráig	Lázárné Verebes Ilona	10-18 évesek	7000 Ft (ebéd, eszközök)
Modellező tábor	2009. július 6-9. 10-16 óráig	Németh Antal	10-14 évesek	4000 Ft
Helytörténeti tábor	2009. június 29.- július 3. 9-13 óráig	Nagy Emilné - Horváth Gábor	9- 12 éveseknek	3000 Ft (eszközök, utazás)

Érdeklődni lehet a következő telefonszámon: 556-207



CSENGETÉS

BALLAGÁS



„...nincsen szebb kora az emberiségnek mint az első ifjúság évei. Azon lányok, melyek akkor kötöttek, nem szakadnak el örökké, mert nem a világban kerestünk még akkor barátokat, hanem a barátjainkban leltük fel az egész Világot”

(Kölcsey)



8.a

Macherné Bedőcs Rita

osztályfőnök

*Balogh Nikolett
Gazdik Cintia
Józsa Dorina
Kovács Nóra
Lendvay Éva Karolina
Molnár Mátyás
Nagy Fanny
Nyiri Tamás
Prohászka Fanni
Radnai Viktória
Sebestyén Zsolt
Slick Dániel
Szulics Dániel
Vass Ákos*

8.6

Simon Márta

osztályfőnök

*Bors Dániel
Fekete Fanni
Hegedüs Viktória
Hegyi Barbara
Horváth Bendegúz
Horváth Valentin
Kalamár Réka
Kelemen Bettina
Kis Nándor
Kozma Anita
Kozmor Nikolett*

*Kövecses Szabina
Kustos Dóra
Lakó Anna Veronika
Marosi Patrik
Mester Péter
Pintér Patrik
Pryma Réka
Smercsék Edina
Turi Nikolett
Vulcz Benjamin*

CSENGETÉS, a Ménfőcsanakai Petőfi Sándor ÁMK tanulóinak lapja.

Megjelenik az „Ifjúságért” Alapítvány támogatásával.

Szerkesztő: Süveges Jusstínia, Tördelő szerkesztő: Mné Bedőcs Rita,

Nyomtatás: Palatia Nyomda.